	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DERS DAĞILIM DENGESİNE İLİŞKİN İLKELER	Doküman No: İK.KYS.003 Yayın Tarihi: 16.01.2024 Revizyon No: Revizyon Tarihi:

(Üniversite Senatosu'nun 13.11.2023 tarih ve 2023/27 sayılı toplantısında kabul edilmiş ve 16.01.2024 tarih ve 2024/02 sayılı Mütevelli Heyet toplantısında onaylanmıştır.)

Program (müfredat) yapısında alanına uygun temel öğretim, alanına uygun öğretim, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler ve diğer ders grupları yer almaktadır. Öğretim programı (müfredat) yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmeli ve öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmelidir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmelidir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmeli ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmalıdır. Ders dağılımında aşağıdaki ilkelere dikkat edilmelidir:

1. Bir programın derslerinin dağılımında ders türü (zorunlu-seçmeli) ders dengesine dikkat edilmeli; seçmeli derslerin ve zorunlu derslerin oranı çekirdek eğitim programı ve akreditasyon kuruluşlarının gereklilikleri ile uyumlu olmalıdır. Bu kapsamda toplam AKTS değerinin en az %25'i seçmeli ders (Alan içi ve Alan Dışı) grubu olmalıdır (Tıp Fakültesinde bu seçmeli ders minimum AKTS oranı %25'ten farklı olabilir).
2. Derslerin dönemlere ve yıllara göre dağılımında her dönem 30 AKTS veya güz ve bahar dönemleri ile Tıp Fakültesi yıllık toplam 60 AKTS olacak şekilde planlanır.
3. Program tasarımında müfredatta yer alan derslerin toplam AKTS değeri ön lisans programları için 120 AKTS, lisans programları için 240 AKTS, Tıp Fakültesi için 360 AKTS olmalıdır.
4. Program tasarımında müfredatta yer alan derslerden Alana Uygun Temel Öğretim, Alana Uygun Öğretim ve Seçmeli Ders gruplarının toplam AKTS değerlerinin sırasıyla en az 60, 90 ve 60 olması gerekmektedir (Bu oranlar Tıp Fakültesi için farklı olabilir).
5. Bir programın derslerinin dağılımında alan dersleri-alan dışı dersler dengesi gözetilmeli, öğrenciye kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmelidir. Bu kapsamda çekirdek eğitim programları ve akreditasyon kuruluşlarının gereklilikleri dikkate alınarak gerektiği kadar alan dışı derslerin müfredata eklenmesi gereklidir. Bu dersler birinci maddede belirtilen %25 seçmeli ders grubuna dahil olup, en az 2 tane olması gerekmektedir.
6. Dersin yerel kredisi hesaplanırken dersin teorik ders saati ile varsa uygulama saatinin yarısı ve laboratuvar saatinin yarısı toplanır (T+U/2+L/2).
7. Dersin AKTS değeri derste uygulanacak öğrenme-öğretme yöntemleri ve ölçme değerlendirme yöntemlerine, öğrencinin harcayacağı ön görülen sürelerin saat olarak toplamının 25,5'e (Tıp Fakültesi için 30) bölünmesi ile hesaplanır.
8. Bir dönemde yer alan ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmelidir. Bu kapsamda bir dönemdeki toplam ders sayısının 8'in altında olması tavsiye edilir.
9. Müfredatta yer alan derslerin yapısına (Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Alan Bilgisi, vs.) dair oranlar ders bilgi paketlerinde belirtilmeli ve bu oranlar çekirdek eğitim programı ve akreditasyon kuruluşlarının gereklilikleri ile uyumlu olmalıdır.

10. İşletmede mesleki eğitim, staj ve uygulamalı dersler Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınarak planlanır. (https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38922&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)
11. Eğitim öğretimde ders dağılımında dersin bilim alanı ile öğretim elemanının uzmanlık bilim alanının uyumlu olması gerekir.
12. Program gözden geçirme çalışmaları kapsamında yıllık olarak ders bilgi paketleri paydaşlarla yapılan düzenli toplantılarda gözden geçirilerek, iç (öğrenci, dersin öğretim elemanı) ve dış paydaşlardan (Mezun, mezun iş veren, kurum dışı kişiler) dersin AKTS iş yükü, dersin ölçme-değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenme çıktıları, program çıktıları, program amaçları vb. ile ilgili görüş alınır. Paydaş görüşlerine ek olarak akreditasyon kuruluşlarının, YÖK, YÖKAK, Çekirdek Eğitim Programları vb. gereklilikleri de dikkate alınmalıdır. Zorunlu gereklilikler olmadığı sürece 4 yıl izleme sonucunda gerekli görülürse ilgili kurul kararları ile müfredat revizyonu yapılır. Müfredat revizyonunun gerekli görülmediği durumda da ilgili kurul kararları alınmalıdır.
13. Bu ilkeler Senato tarafından kabul edildiği 13.11.2023 tarihli toplantısında ve Mütevelli Heyet'inin onaylandığı 16.01.2024 tarihinde yürürlüğe girer.
14. Bu ilkeleri İstanbul Arel Üniversitesi Rektörü yürütür.