

TEZ BAŞLIĞI

(HEPSİ BÜYÜK HARF YAZILMALI)

**Bitirme Projesi**

## Öğrenci İsimleri Buraya Yazılmalı (Yalnızca İlk Harfler Büyük)

**İSTANBUL, 20..**

## Proje Adı /Tez Başlığı Buraya Yazılmalı: Your Project Name Goes Here (Title Format)

Ad/Soyad: Birden Fazla Öğrenci Varsa Aşağıya Doğru Listelenmeli (Title Format)

##### BİTİRME PROJESİ KOMİTESİ:

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Rüya EGE …………………... (Danışman)

Doç. Dr. Hamid ASADİ …………………...

Doç. Dr. Yeşim Müge ŞAHİN …………………...

**Onay Tarihi:** Gün Ay Yıl

Teşekkür bölümüne yer verilecek ise buraya yazılmalıdır.

Yer verilmemesi durumunda içindekiler bölümünden bu başlık ve sayfa numarası çıkarılmalıdır.

Ben, İsim Soyad, Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi tarafından belirlenen kurallara uygun olarak yazdığım bu tez çalışmamda, tez içinde sunduğum verileri, bilgileri ve dokümanları akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi; tüm bilgi, belge, değerlendirme ve sonuçları bilimsel etik ve ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu; tez çalışmasında yararlandığım eserlerin tümüne uygun atıfta bulunarak kaynak gösterdiğimi, kullanılan verilerde ve ortaya çıkan sonuçlarda herhangi bir değişiklik yapmadığımı taahhüt eder, aksi bir durumda aleyhime doğabilecek tüm hak kayıplarını kabullendiğimi beyan ederim.

İMZA

Adı Soyadı

.. /.. / 2018

**(Her öğrenci kendi adına yeni sayfada beyan üretir ve**

**imzalar)**

# BİTİRME PROJESİNİN ADI (BÜYÜK HARFLERLE)

Tez özetini buraya yazınız. Özet bir sayfadan uzun olmamalı ve referans içermemelidir.

Özet 1 sayfayı geçmeyecek. Referans verilmez.

**Anahtar Sözcükler**: Çeşitli, Anahtar, Sözcükleri, Buraya, Yazınız.

BİLİMSEL ETİK BEYANI iv

ÖZET v

TABLO LİSTESİ vi

ŞEKİL LİSTESİ vii

SEMBOL LİSTESİ viii

KISALTMALAR LİSTESİ ix

1. GİRİŞ 1
	1. İkinci Seviye Alt Başlık Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
	2. Diğer Bir Başlık Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
		1. Üçüncü Seviye Alt Başlık Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
			1. Dördüncü seviye alt başlık Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. [LİTERATÜR ÖZETİ 3](#_TOC_250002)
	1. Second-Level Subheading Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
		1. Third-level subheading Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. YÖNTEM Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4. SONUÇLAR 5
5. TARTIŞMA 6
	1. Tartışma Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
	2. [Gelecek Çalışmalar 6](#_TOC_250001)

KAYNAKÇA Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

[EK A 8](#_TOC_250000)

Tablo 1.1 Tablo 1'in üzerindeki açıklama burada bulunmalı 5

Tablo 2.1 Beyin Dalgaları Çeşitleri 5

Şekil 1.1 Şekil açıklamaları 10 veya 12 punto ile yazılmalı. Bir satırdan uzun olan şekil açıklamalarında alt satıra bu şekilde geçilmelidir.

Şekil 1.2 If the figure caption islonger than a single line, it will wrap to the next lines.

…

…

Şekil 3.1 O1 ve O2 elektrot konumları. 4

Şekil 4.1 30 denek verisinin hesaplanmış ortalama iskelet değerleri gösterimi. 5

*α* α’ nın Açıklaması

*γ* Jiromanyetik sabit

*aij aij*’ nin Açıklaması: Öznitelik Matrisi gibi.

Word to be defined Write the definition here. Do not put any hard carriage returns in the definition and it will wrap like this automatically. When you are done with the definition, hit one return and the appropriate space for the next definition will be inserted

Next word And the list continues

Another word Remember to use a tab between the abbreviations and the definitions

MRG Manyetik Rezonans Görüntüleme

EEG Elektroensefalografi

The first-level subheading is centered, boldface, single line spaced, and it advances the text after it by two lines. First-level subheadings must not have more than a single blank line space before or after the heading.

## İkinci Seviye Başlık

This is the second-level subheading of the first section. It is left aligned, boldface and single spaced, and it advances the text after it by one line. Second level subheadings are in Title Case (The first letters of principal words must be capitalized).

## Diğer Bir Başlık

The format of this subheading is the same with the first one. The purpose of this subheading is to show you that if you have a subheading of a certain level, you must have more than one. The rationale is that you cannot have a list of only one item.

#### Üçüncü Seviye Alt Başlık

The third-level subheading uses the same formatting with the second-level subheading except that for the third-level subheading, only the first letter of the first word and proper nouns are capitalized (Sentence case).

##### Dördüncü seviye alt başlık

* + - 1. **MRG**

Dördüncü seviye (Cümle biçiminde).



**Şekil 1.1** Çalışmanın Planı

# LİTERATÜR ÖZETİ

## İkinci Seviye Başlık

This is the second-level subheading of the first section. It is left aligned, boldface and single spaced, and it advances the text after it by one line. Second level subheadings are in Title Case (The first letters of principal words must be capitalized).

#### Üçüncü Seviye Başlık

Tablolara aşağıdaki örnekteki gibi yer verilir. Metni Tablo 2.1 üzerinde yer alır. The third-level subheading uses the same formatting with the second-level subheading except that for the third-level subheading, only the first letter of the first word and proper nouns are capitalized (Sentence case).

Tablo 2.1: Beyin Dalgaları Çeşitleri [1]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalga** | **Frekans** | **İlgili Eylemler** |
| Delta | 0.5-3.5 Hz | Derin uyku, düşük beyin aktivitesi |
| Theta | 4-7 Hz | Yetişkinlerde arousal (uyarım), rüya |
| Alpha | 8-13 Hz | Normal fiziksel aktivite |
| Beta | Normal 13-21Hz | Kaygılı, düşünceli, derin odaklanma |
| Beta | High 21-38 Hz | Stres, anksiyite, fazla beyin aktivitesi |
| Gamma | 38-120 Hz | Hiper beyin aktivitesi, öğrenme için ideal |

The methodology of your Graduation Project goes here. Teknik anlatılırken ilgili kaynakçalar doğru alıntılanmak zorundadır.



**Şekil 3.1** O1 ve O2 elektrot konumları

Yöntem aktarılırken denklemler eklenebilir. ωk açısal frekans ve N’nin örnekleme frekansı (3.3) olduğu durumda, x[n] periyodik sinyali (3.2) ve F(t) ise very kaynağı olan sürekli sinyali temsil eder (3.3) [16]. Yöntem anlatılırken alıntılanan kaynakçalar [17] ilgili yerlerde veya cümlenin sonunda yazılmak zorundadır [18].

Referans verilse bile kaynak olduğu gibi alıntılanamaz. Aksi halde intihal oluşur ve yasal işlem uygulanır.

FFT, DFT ve Ayrık Zaman Fourier Serileri (DTFS) sırasıyla (3.1-3.3) verilmiştir:

ω = 2π k , k=0, 1, N-1 (3.1)

k

N

### f(jω) = ∫∞

−∞

f(t)e−jωt

dt (3.2)

### X(ω) = ∑∞

n=−∞

### x[n]e−jωt

(3.3)

Bitirme Projenizin uygulama sonuçları burada raporlanmalıdır. The application and results of your Graduation Project goes here.

## Simülasyon Uygulamaları

Sonuçlar farklı gruplar için incelenmişse, uygun alt başlıklar ile raporlanabilir.

## Gerçek Veri Uygulamaları

#### Sağlıklı Beyin MR İmgeleri Uygulamaları

Sonuç Bölümü dahil, Tez’ de yer verilen her Şekil için metin (yazı) içinde açıklama paragraf(lar)ı olmak zorundadır.

#### Patolojik Beyin MR İmgeleri Uygulamaları

Sonuç Bölümü dahil, Tez’ de yer verilen her Şekil için metin (yazı) içinde açıklama paragraf(lar)ı olmak zorundadır.



**Şekil 4.1** 30 denek verisinden hesaplanan ortalama iskelet değerlerinin çok kesitli aksiyal yapısal imge üzerinde gösterimi. Yüksek FA değerleri sarı, düşük FA değerleri kırmızı ile ifade edilmiştir [4].

## Tartışma

Bitirme Projesi tartışılarak sonuçlar yorumlanır. The conclusion of your Graduation Project goes here.

## Gelecek Çalışmalar

Bitirme Projesinin devam çalışmaları literatür esas alınarak nerelere taşınılabilir, sonraki adımlar tezin devamı olacak araştırmalar ne olacak bunlar aktarılmalıdır.

Kaynakça Bölümünde Kitap [3] ve Makale [1,2,4] alıntılama şekillerine örnek

verilmiştir. Bu şablonda bildirilen *Tez Yazım Kurallarına* uyulması önem taşımaktadır.

1. H. Johansen-Berg ve T.E. Behrens, “Just pretty pictures? What diffusion tractography can add in clinical neuroscience,” *Current Opinion in Neurology*, vol. 19, no. 4, s. 379–385, 2006.
2. G. Pfurtscheller ve F. H. L. da Silva, “Event-related EEG/MEG synchronization and desynchronization: basic principles,” *Clinical Neurophysiology*, vol. 110, no. 11, s. 1842-1857, Nov.1999.
3. T. Kohonen, *Self-Organizing Maps*. Springer, Berlin, 2001.
4. A.D. Duru, D. Göksel Duru, S. Yumerhodzha, N. Bebek, “Analysis of correlation between white matter changes and functional responses in thalamic stroke: a DTI & EEG study,” *Brain Imaging and Behavior*, cilt 10, sayı 2, s. 424–436, 2016.

## EK A

Your appendix goes here.

Gerekli görülen daha sonra çalışmayı tekrar etmek için gerekeceği düşünülen kısımlar EK bölümünde paylaşılabilir.

Tezin bir kopyası CD veya USB olarak, ayrıca mevcut tez kaynakları (kod, donanım ise çalışma videoları gibi) yine CD veya USB olarak paylaşılmalıdır.