**2024-2025**

**KLİNİK FARMAKOLOJİ**

**DÖNEM V STAJ PROGRAMI**

**STAJIN AMACI**

Dönem 5 öğrencilerine, preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre ederek, kişisel tedavi düzenleme aşamasına taşıyabilmeleri becerisini kazandırmak.

**STAJIN İÇERİĞİ**

Farmakoterapide probleme dayalı yaklaşım, kişiye özgü akılcı ilaç kullanımı, farmakovijilans, rasyonel reçete düzenlemesinin temel ilkeleri, reçetelere ilişkin yasal kurallar ve reçete yazma tekniği konularında bilgi ve beceri kazandırılması yönünde pratik ve teorik eğitim.

**STAJIN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

Bu stajı tamamlayan öğrenci:

1. Rasyonel reçete düzenlemesinde temel ilkeleri ve reçetelere ilişkin yasal kuralları ve reçete yazmayı bilir.
2. İlaç advers etkisinin değerlendirilmesi, advers etki raporunun doldurulması, nereye ve nasıl raporlayacağı konularını bilir.
3. Probleme dayalı yaklaşım ile kişiye özgü ilaç tedavisi ve akılcı ilaç kullanımının genel prensipleri konularını bilir.
4. Gebelikte ve emzirme döneminde ilaç kullanımına dair yazılı ve elektronik bilgi kaynaklarına ulaşabilir; Gebelikte ve emzirme döneminde ilaç kullanımına dair hayvan ve insan verilerini temel düzeyde yorumlayabilir; Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı konusunda temel bilgilere sahiptir.
5. İlaçların temel farmakolojik özellikleri, ilaç etkileşimleri, advers etkiler ve hastanın özel durumuna uygun tedavi seçeneklerini içeren kaynaklara ulaşabilir.

**ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE YÖNTEMLERİ**

* **Teorik ders**
* **Uygulama**: Öğrencilere boş reçete kağıdı verilir ve örnek bir hasta için reçete yazma kurallarına uygun reçete yazmaları istenir. Her birinin yazdığı reçete için gerekli düzeltmeler ders sırasında birlikte yapılır. Yapılan hatalar üzerinden genel bir hatırlatma ile ders sonlandırılıyor. Sınavda bir olgu sorusu sonrası kuralına uygun reçete yazma sorusu sorulur.

**Olgu tartişması:** Öğrenciler kendi aralarında gruplar halinde sunumunu yaptıkları konularla ilgili olguları tartışır, tahtaya yansıtılan olgular grup sözcüleri tarafından sunularak sınıfla birlikte tartışılır. Bu tartışmada, kişisel ilaç seçimi ilkeleri doğrultusunda ilaç seçimi irdelenir ve hastaya özgü reçete oluşturulur (katılan tüm öğrencilere ödev puanı verilir).

* **Ödev sunumu**: Staj başında gruplara ayrılan öğrencilere staj konularında yer alan sunum ödevleri verilir. Gruplar ders saatlerinde bu sunumları gerçekleştirerek, önceden belirlenmiş değerlendirme kriterlerine göre grup puanı alırlar ve sınav notuna bu puan her bir öğrenci için katkı sağlar.
* **Staj sonu sınavı**: Olgu içeren yazılı sınav şeklinde yapılır.

**STAJ KONULARI**

* Rasyonel reçete düzenlemesinde temel ilkeler
* Reçetelere ilişkin yasal kurallar
* Reçete yazma tekniği
* Farmakoterapide probleme dayalı yaklaşım. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* Akılcı İlaç Kullanımı – Öğrenci sunumu ve Olgu tartışmaları. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* İlaç Etkileşimleri – Öğrenci sunumu ve Olgu tartışmaları. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* Farmakovijilans. **İ (İzleme)**
* Kardiyovasküler hastalıklarda farmakoterapi – Öğrenci sunumu ve Olgu tartışmaları. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* Gebelikte ve Emzirme Döneminde farmakoterapi - Öğrenci sunumu ve Olgu tartışmaları. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* Antiromatizmal ilaçların klinik farmakolojisi - Öğrenci sunumu ve Olgu tartışmaları. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* Bronşiyal astma ve KOAH’da farmakoterapi – Öğrenci sunumu ve Olgu tartışmaları. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* Gastrointestinal hastalıklarda farmakoterapi – Öğrenci sunumu ve Olgu tartışmaları. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* Nörolojik Hastalıklarda farmakoterapi – Öğrenci sunumu ve Olgu tartışmaları. **T-İ (Tedavi-izleme)**
* Hekim-Endüstri İlişkisinde Etik İlkeler– Öğrenci sunumu

**KAYNAK KİTAPLAR/** ***Reference books***

1. Katzung BG. Basic and Clinical Pharmacology, 14. Ed. Mc Graw Hill, 2017.
2. Joseph T. DiPiro, Robert L. Talbert, Gary C. Yee, Gary R. Matzke, Barbara G. Wells, L. Michael Posey. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 2016.
3. Kayaalp SO. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 13. Baskı, Pelikan Yayıncılık, 2012.
4. Hardman JG, Limbird LE, Eds. Goodman and Gilman’s The Pharmacological Basis of Therapeutics. 14. Ed. Mc Graw Hill, 2023
5. <http://www.webmd.com/interaction-checker/>
6. <https://www.ilacrehberi.com/>

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** Staj sonu değerlendirme sözlü (uygulama) ve yazılı sınav şeklinde yapılır. Her iki sınavda baraj notu 50 olup geçme notu ortama 60 olarak değerlendirilir.