

## Öz Değerlendirme Raporu

### İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

#### TIP PR. (TAM BURS LU)

Prof. Dr Mustafa Cem UZAL (Başkan)

Prof. Dr Hülya YAZICI (Uye)

Araştırma Görevlisi Himmet ŞİRİN (Uye)

Araştırma Görevlisi Hilal Buse MAYLIBA (Uye)

27.01.2023-28.02.2023

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İstanbul Arel Üniversitesi, 18 Mayıs 2007 yılında 5656 sayılı yasanın ek 76 maddesi ile Kemal Gözükara Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından kuruldu. Üniversitemizin Mütevelli Heyet Başkanlığına Özgür GÖZÜKARA, Rektörlüğünü Prof. Dr. A. Ercan Gegez, yürütmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi 2012 yılında tıp fakültesi kurma çalışmalarına başlamış ve üniversitenin 06.03.2012 tarih ve 20.12-04 no'lu senato toplantısında tıp fakültesi kurulmasının uygun görüldüğüne dair karar alınarak mütevelli heyetine sunulmuştur.

İstanbul Arel Üniversitesi 06.03.2012 tarih ve 20.12-02 sayılı Kemal GÖZÜKARA başkanlığındaki toplantıda senatonun tıp fakültesi kurulma kararı mütevelli tarafından uygun görülmüş ve onay alınmak üzere Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına arz edilmiştir.

İstanbul Arel Tıp Fakültesinin kurulması, Milli Eğitim Bakanlığının teklifleri üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre bakanlar kurulunca 14.03.2016 tarihinde kararlaştırılmış ve resmi gazetenin 2016-8700 sayılı nüshasında yayınlanmıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurucu Dekanlığına 22.04.2016 tarihiyle Prof. Dr. Enver DURAN atanmıştır. Tıp Fakültesinin Dekanlığına 28.04.2021 tarihi itibarıyla Prof. Dr. Mustafa Cem UZAL atanmıştır ve dekan olarak görevini sürdürmektedir.

2019 yılında İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Özel Memorial Bahçelievler hastanesi arasında ilk iş birliği protokolü imzalanmıştır. 6 Ekim 2022 tarihi itibarıyla Özel Memorial Bahçelievler hastanesi ile Özel Memorial Hizmet hastanesi arasında yapılan protokol YÖK tarafından onaylanmıştır.

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programımıza öğrenci kabulü İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleşir. Fakültemiz ilk iki Eğitim-Öğretim Yılı'nda 31143 sayılı Resmi Gazete'deki Yönetmelik Esaslarına göre yapılmış olup 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci kabulü 32081 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelik doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

### Kanıtlar

[TIP.PÖDR.1.1.1 - 31143 Sayılı TF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[TIP.PÖDR.1.1.2 - 32081 Sayılı TF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımıza yataş geçiş ile öğrenci kabulü İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleşir. Programımızda dikey geçiş ile öğrenci kabulü bulunmamaktadır. Çift ana dal ve yan dal programlarımız bulunmamaktadır. Öğrenci değişimi programımız henüz bulunmamaktadır.

[İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır..

2019 yılında İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Özel Memorial Bahçelievler hastanesi arasında imzalanan iş birliği protokolü, 6 Ekim 2022 tarihi itibarıyla Fakültemiz ile Özel Memorial Bahçelievler Hastanesi ve Özel Memorial Hizmet Hastanesi arasındaki işbirliği protokolü YÖK tarafından

onaylanmıştır.

Bu sayede Tıp Fakültesi öğrencilerimiz 4, 5 ve 6. sınıflardaki(dönemlerdeki) klinik pratik ve uygulamalarını afiliye hastanelerimizde yapabileceklerdir.

## **Kanıtlar**

[TIP.PÖDR.1.3.1 - Memorial Afiliyasıyonu YÖK Onayı.pdf](#)

[TIP.PÖDR.1.3.2 - Memorial Afiliyasıyonu YÖK Onayı Eki.pdf](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerimize verilen "Akademik Danışmanlık" hizmeti doğrultusunda öğrencilerimiz ile öğretim üyelerimiz eşleştirilmiş, bu hizmetin o öğrenciye aynı öğretim üyesi tarafından mezuniyetine kadar verilmesi planlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[TIP.PÖDR.1.4.1 - 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Listeleri.xlsx](#)

[TIP.PÖDR.1.4.2 - 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Listeleri.xlsx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin öğrenme süreçlerindeki yetkinlikleri İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen hususlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sınav ve derslere ait veriler yıl sonunda Ders Portfolyoları şeklinde bir araya getirilerek rektörlük arşivinde muhafaza edilmektedir.

[İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Fakültemizde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) Ulusal Standartları ile uyumlu olarak entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Verilen derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu belirlenip Bologna sürecine uygun olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Her yarıyıl 30 AKTS'yi tamamlamış olmak üzere 6 yılda en az 360 AKTS'ye ulaşan öğrenci fakültemizden mezun olma şartlarını yerine getirmiş ve Tıp Doktorluğu Diploması almaya hak kazanmış olur.

Verilen derslerin ölçme ve değerlendirmesi kurul sonu teorik ve pratik, dönem sonu teorik ve pratik sınavları ile yapılmaktadır. Teorik sınavlar yazılı (çoktan seçmeli(test) ve açık uçlu(klasik)), pratik sınavlar da sözlü, yazılı olarak gerçekleştirilmiştir. Ders öğrenim çıktılarının ne ölçüde karşılandığı sorulara verilen doğru cevapların oranının hesaplanmasıyla belirlenmiştir.

[İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

## **Kanıtlar**

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemizin program eğitim amaçları üniversitemiz ve fakültemizin misyon ve vizyonu gözetilerek belirlenmiştir. Eğitim amaçlarımız Bologna uyum süreci doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden kamuoyuna açık halde verilmektedir.

### [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Tıp Doktorluğu nitelikli sağlık hizmetinin verilmesinin yanında bu hizmetin güncelliğinin korunması, toplumun değişen ihtiyaçlarının gözetilmesi açısından sürekli devinim halinde olan bir meslektir. Bunun ile ilgili detaylı bilgiler fakültemizin ÖBS sayfasında mevcuttur.

### [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Fakültemizin program eğitim amaçları üniversitemiz ve fakültemizin misyon ve vizyonu gözetilerek belirlenmiştir.

### [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2016 yılında kurulan fakültemiz ilk öğrencilerini kabul ettiği 2019-2022 Eğitim-Öğretim yılından beri uygulamakta olduğu "Kurul Sonu Değerlendirme Anketi"yle birlikte öğrencilerden aldığı geri dönüşleri değerlendirerek öğrencilerin karar süreçlerine katılımını desteklemekte ve ders programları ile ilgili düzenlemelerini yapmaktadır.

## Kanıtlar

### [TIP.PÖDR.2.4.1 - 2021-2022 Kurul Sonu Anketleri.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Eğitim amaçlarımız Bologna uyum süreci doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden kamuoyuna açık halde verilmektedir.

### [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda toplanan paydaş görüşleri Program Gözden Geçirme Raporu başlığı altında raporlanak bu doğrultuda ders programlarında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[TIP.PÖDR.2.6.1 - TF-KKA001-00 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi - Sonuçlar - 13.09.22.docx](#)

[TIP.PÖDR.2.6.2 - Program Gözden Geçirme İç-Dış Paydaş Ortak.docx](#)

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Fakültemizde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) Ulusal Standartları ile uyumlu olarak entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Verilen derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu belirlenip Bologna sürecine uygun olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.

### [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

## Kanıtlar

[TIP.PÖDR.3.1.1 - mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf](#)

[TIP.PÖDR.3.1.2 - MOTE 2021 STANDARTLARI.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkındaki usul ve esaslar İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Aynı zamanda, derslerimizin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı hesaplanmış ve ÖBS üzerinden ilan edilmiştir. Öğrencinin derslerini geçerek mezuniyete kadarki süreçte program çıktılarını sağlaması beklenmektedir.

### [İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezun öğrencimiz yoktur.

### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz öğrenci kabul etmeye başladığından beridir verilen derslerin değerlendirilmesi için öğrencilere anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek ders programlarında/içeriklerinde geliştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılında da öğrenci görüşlerine ek olarak dış paydaş görüşleri için paydaşlarımıza anket yapılmış olup anket sonuçları Program Gözden Geçirme Raporu olarak sunulmuştur.

Bkz: TIP.PÖDR.2.6.2 - Program Gözden Geçirme İç-Dış Paydaş Ortak

## **Kanıtlar**

[TIP.PÖDR.4.1.1 - TF-KKA001-01 Dış Paydaş Anketi.docx](#)

[TIP.PÖDR.4.1.2 - TF-KKA004-00 Kurul Sonu Değerlendirme Formu.doc](#)

[TIP.PÖDR.4.1.3 - TF-KKA005-00 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.docx](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Öğrencilerin geri bildirimleri "Kurul Sonu Değerlendirme Anketi" olarak her kurul sonunda yapılır, anket cevapları dijital ortama geçirilir ve bu anketler ders portfolyoları içerisine eklenerek arşive kaldırılır.

Bkz: TIP.PÖDR.2.6.2 - Program Gözden Geçirme İç-Dış Paydaş Ortak

## **Kanıtlar**

[TIP.PÖDR.4.2.1 - 26 Ağustos 2022 Akademik Birim Kalite Toplantısı 05-Dış Paydaş Değerlend....pdf](#)

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ders Programlarımız oluşturulurken UÇEP ve MOTE baz alınmaktadır.

[MOTE 2021](#)

[MOTE 2020](#)

## **Kanıtlar**

[TIP.PÖDR.5.1.1 - Fakülte Kurulu 11 Karar Örneği-Müfredat.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Her bir dersimizin öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile eşleştirilmiştir. 1. dönemden (sınıftan) mezuniyete kadarki süreçte öğrenciye verilen eğitim ile birlikte program öğrenme çıktısının tamamlanması hedeflenmektedir. Sınavlarımız teorik ve pratik olarak yapılmakta ve uygulaması yapılırken sözlü, yazılı sınav yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca geçme notu olarak 100 üzerinden 60'ı geçemeyen öğrenci sınıf (dönem) tekrarı yapmak durumunda kalır. O eğitim-öğretim yılındaki derslerini bir sonraki eğitim-öğretim yılında tekrardan almak durumunda kalır.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kurul Sonu Anketleri'ne ek olarak 2022 yılında uygulamaya koyduğumuz ve her yıl yapmayı planladığımız Dış Paydaş Anketi'ni beraber değerlendirilerek ders programlarında iyileştirme

yapılmaktadır.

Bkz:

TIP.PÖDR.4.2.1 - 26 Ağustos 2022 Akademik Birim Kalite Toplantısı 05-Dış Paydaş Değerlend...

TIP.PÖDR.2.6.2 - Program Gözden Geçirme İç-Dış Paydaş Ortak

TIP.PÖDR.5.1.1 - Fakülte Kurulu 11 Karar Örneği-Müfredat

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Müfredatımızda bir yıl en az 60 AKTS olarak planlanmıştır. Temel ve Klinik Tıp Bilimleri dönemi Tıp Fakültesi'nin ilk üç yılını kapsamaktadır. Bu dönem toplam 180 AKTS'lik ders yükünü karşılar.

Bkz: TIP.PÖDR.5.1.1 - Fakülte Kurulu 11 Karar Örneği-Müfredat

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Tıp Fakültesi ders planının 4 ve 5. dönemi (sınıfı) Uygulamalı Klinik Tıp Bilimleri Dönemi, 6. dönemi (sınıfı) İntörlük-Aile Hekimliği Dönemidir. 4. dönemden (sınıftan) itibaren öğrenci hastanede staj görmeye başlayacak ve 6. dönem (sınıf) itibariyle de eğitim sorumlusu gözetiminde hasta tanı ve tedavisine bizzat katılacaktır. 4 ve 5. dönemler birer eğitim-öğretim yılında verilirken 6. dönem 12 ay süreyle yapılmaktadır. Bu dönemler de toplam 180 AKTS'lik ders yükünü karşılar.

Bkz: TIP.PÖDR.5.1.1 - Fakülte Kurulu 11 Karar Örneği-Müfredat

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Fakültemizde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) Ulusal Standartları ile uyumlu olarak entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır.

[MOTE 2021](#)

[MOTE 2020](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Ders Programlarımız oluşturulurken öğrencilerimizin teorik bilgilerini beceriye dönüştürmeleri göz önünde bulundurulmaktadır. Laboratuvar derslerimizde öğrencilere yeterli uygulama yapmaları imkanı verilmektedir. Mesleki becerileri geliştirebilmeleri için Tıbbi Beceri Laboratuvarımız mevcuttur. Öğrencilerimiz burada hasta ile bire bir karşılaşmadan önce yapacakları işlemleri maket/simülasyonlar üzerinde uygulayarak becerilerini geliştirebilmektedir.

## **Kanıtlar**

[TIP.PÖDR.5.7.1 - 2021-2022 Dönem 1 Ders Programı.pdf](#)

[TIP.PÖDR.5.7.2 - 2021-2022 Dönem 2 Ders Programı.pdf](#)

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**



**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fakültemiz kurulduğu andan itibaren norm kadrosunu tamamlamaya gayret göstermekte ve ihtiyaç durumunda alanında yeterliliğe sahip öğretim üyelerini kadrosuna katmaktadır. 2021-2022 yılı sonu itibariyle 48 öğretim üyemiz bulunmaktadır.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Fakültemiz öğretim kadrosunun ataması üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültemizde 2022 yılı sonu itibariyle toplam 9 araştırma görevlisi olup, bu araştırma görevlileri içinde 6 (5 Doktora, 1 Yüksek Lisans) akademik personelimiz kendi alanlarında yüksek lisans/doktora eğitimlerine devam etmektedirler.

#### [Akademik Personel Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerimizin akademik performansları üniversitemizin Akademik Personel Performans Ölçme Yönergesi'ne göre takip edilmektedir.

#### [Akademik Personel Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

#### [Akademik Personel Performans Ölçme Yönergesi](#)

### 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

6 yıllık eğitim-öğretimin 3 yılı fakültemizde kalan 3 yılı da hastanede verilmektedir. Yeleşkemizde 3 adet derslik, 11 adet laboratuvar, 2 adet poliklinik, 4 adet Çalışma Odası, 8 adet Sessiz Çalışma Odası bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak kullanımda olan Kütüphanemiz mevcuttur.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizin bulunduğu Cevizlibağ Yerleşkemiz'de Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak kullandığımız 14633,40 mt<sup>2</sup>'si kapalı, 3483 mt<sup>2</sup>'si açık olmak üzere toplam 18116,40 mt<sup>2</sup> alanımız mevcuttur. Yerleşkemizde fuaye alanı bulunmaktadır. Bu alanda üniversitemizin diğer yerleşkelerindeki öğrenci kulüplerinin sergileri, Beyaz Önlük Giyme Törenlerimiz yapılmaktadır. Ayrıca sadece fakültemiz tarafından aktif kullanılan 11 adet laboratuvar, 2 adet Poliklinik odası, 4 adet Çalışma Odası (PDÖ), 8 adet Sessiz Çalışma Odası bulunmaktadır.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tıp Fakültesi ders programında mevcut olan Biyoistatistik dersinde öğrencilere Biyoistatistik eğitimi ve istatistik programları öğretilmektedir. Derslerimiz bilgisayar laboratuvarımızda yapılmaktadır.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.



Kütüphanemiz 1.123 m2 olup kitap bölümümüz 250 kullanıcı, 7/24 açık olan bilgisayar bölümümüz de 250 kullanıcıya hizmet vermek üzere toplam 500 kullanıcıya aynı anda hizmet verebilmekteyiz. Kütüphanemizde kullanıcılarımızın bireysel veya grupça çalışabilecekleri ve kendi aralarında bilgi alışverişi yapabildikleri 8 adet sessiz çalışma odalarımız(Study Room'lar) mevcuttur.

Kütüphanemiz sabah 8:00 akşam 21:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Ancak şuan “uzaktan eğitim” uygulaması nedeniyle kütüphanemizin kitap bölümü 17:30’a kadar hizmet vermektedir. Bilgisayarlarımızın yer aldığı teknoloji alanımız ise 7/24 açık olup kullanıcılarımızın hizmetindedir.

Kütüphanemiz hem basılı hem de elektronik olarak zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphane kaynak sayımıza ait veriler aşağıda belirtilmiştir.

Kütüphanemizin basılı kitap sayısı: 8113

Tıp Fakültesi basılı kitap sayısı: 1913

Tıp Fakültesi basılı süreli yayın sayısı: 10

Tıp Fakültesi elektronik süreli yayın sayısı: 10

Tıp ve Sağlık Bilimlerine ait elektronik kitap(e-kitap) sayısı: 10.000

Tıp ve Sağlık Bilimlerine ait elektronik dergi(e-dergi) sayısı: 5.000

Kütüphanemiz kullanıcılarının yararlanabilecekleri toplam veri tabanı sayısı:47

## **Kanıtlar**

[TIP.PÖDR.7.4.2 - İstanbul Arel Üniversitesi Cevizlibağ Yerleşkesi Kütüphanesi Altyapısı için Mail Eki.docx](#)

[TIP.PÖDR.7.4.1 - Kütüphane Altyapı.pdf](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Binamızda 1 adet engelli asansörü bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızın kapısında uyulması gereken kurallar ile ilgili güvenlik talimatları mevcuttur.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Ders müfredatı oluşturulurken UÇEP, MOTE esas alınmakta, müfredatın izlenmesi paydaş anketleri ile yapılmakta ve raporlar Eğitim Koordinasyon Komisyonu'nda değerlendirip alınan kararlar Fakülte Kurulu'na sunulur. Buradan kabul edilen karar Rektörlük makamına sunulur.

## **Kanıtlar**

[TIP.PÖDR.9.1.1 - Akademik Kurul 01.pdf](#)

[TIP.PÖDR.9.1.2 - Eğitim Komisyonu 2022-01.pdf](#)

[TIP.PÖDR.9.1.3 - Eğitim Komisyonu 2022-03.pdf](#)

[TIP.PÖDR.9.1.4 - Eğitim Komisyonu 2022-04.pdf](#)

[TIP.PÖDR.9.1.5 - Eğitim Komisyonu 2022-06.pdf](#)

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Fakültemiz Eğitim ve Öğretim planı öncelikle UÇEP ve MOTE'ye göre dizayn edilmekte olup Yükseköğretim Kurumu'nun istediği diğer dersler (üniversite seçmeli dersleri, alan dışı seçmeli dersler gibi) de ders müfredatına eklenmektedir. Ders yüküne göre planlanan müfredatımızda AKTS hesaplaması üniversitemizden farklı olarak 30 saatlik ders yüküne göre yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin diğer bölümlerinde dönemlik 14 hafta olarak verilen dersler fakültemizde yıllık olarak planlanıp en az 32 hafta olacak şekilde verilmektedir. Tıp Eğitimi'nde dersler bir bütün olarak planlanıp ilk üç yıl ders kurulları belirlenen başlığa göre o konu ile ilgili farklı anabilim dallarından hocalar tarafından verilmektedir. Bu dersler aşama aşama gitmektedir. Konu yoğunluğuna göre sürelerinde farklılıklar mevcuttur. 4 ve 5. dönemlerde stajlar ilgili anabilim dalları tarafından verilecektir. 6. dönemde öğrenci ilgili anabilim dallarında sorumlu öğretim üyesi ile birlikte hasta tanı ve tedavisini bizzat gerçekleştirecektir.

SONUÇ

SONUÇ

Fakültemizin ana hedefi olan "Nitelikli Hekimler Yetiştirmek" için çalışmalarımız ile ilgili çıktılar/veriler hazırlanan bu 2022 yılını içeren Program Özdeğerlendirme Raporu'nda da belirtilmiştir. Fakültemizde Tıp Eğitimi'nin gerektirdiği şartlar sağlanmaya çalışılmakta olup bu sürecin gerektirdiği takip ve izlem faaliyetleri devam etmektedir.