

Ölçütler	Kanıt	Açıklama	Durum	
0. GİRİŞ				
0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER	0.1. TIP.PÖDR. 1 2016-8700 sayılı Resmi Gazete Kuruluş Yazısı.pdf	<p>İstanbul Arel Üniversitesi, 18 Mayıs 2007 yılında 5656 sayılı yasanın ek 76 maddesi ile Kemal Gözükara Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından kuruldu. Üniversitemizin Müttevelli Heyet Başkanlığını Özgür GÖZÜKARA, Rektörlüğünü Prof. Dr. A. Ercan Gegez, yürütmektedir.</p> <p>İstanbul Arel Üniversitesi 2012 yılında Tıp Fakültesi kurma çalışmalarına başlamış ve üniversitenin 06.03.2012 tarih ve 20.12-04 no'lu senato toplantısında tıp fakültesi kurulmasının uygun görüldüğüne dair karar alınarak mütevelli heyetine sunulmuştur.</p> <p>İstanbul Arel Üniversitesi 06.03.2012 tarih ve 20.12-02 sayılı Kemal GÖZÜKARA başkanlığındaki toplantıda senatonun tıp fakültesi kurulma kararı mütevelli tarafından uygun görülmüş ve onay alınmak üzere Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına arz edilmiştir.</p> <p>İstanbul Arel Tıp Fakültesinin kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının teklifleri üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre bakanlar kurulunca 14.03.2016 tarihinde kararlaştırılmış ve resmi gazetenin 2016-8700 sayılı nüshasında yayınlanmıştır.</p> <p>İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurucu Dekanlığına 22.04.2016 tarihiyle Prof. Dr. Enver DURAN atanmıştır. Tıp Fakültesinin Dekanlığına 28.04.2021 tarihi itibarıyla Prof. Dr. Mustafa Cem UZAL atanmıştır ve dekan olarak görevini sürdürmektedir.</p> <p>2019 yılında İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Özel Memorial Bahçelievler hastanesi arasında ilk iş birliği protokolü imzalanmıştır. 6 Ekim 2022 tarihi itibarıyla Özel Memorial Bahçelievler hastanesi ile Özel Memorial Hizmet hastanesi arasında yapılan protokol YÖK tarafından onaylanmıştır.</p>	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
1. ÖĞRENCİLER				
1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	1.1. TIP.PÖDR. 1 232081 sayılı Resmi Gazete Yazısı.pdf 1.1. TIP.PÖDR. 2 31143 sayılı Resmi Gazete Yazısı.pdf 1.1. TIP.PÖDR. 3 Tıp Programlarında Eğitime Başlanması Ve Eğitimin Sürdürülmesi İçin Asgari	<p>Programımıza öğrenci kabulü İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleşir. Fakültemiz ilk iki Eğitim-Öğretim Yılı'nda 31143 sayılı Resmi Gazete'deki Yönetmelik Esaslarına göre yapılmış olup 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci kabulü 32081 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelik doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.</p>	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	1.1. TIP.PÖDR. 1 232081 sayılı Resmi Gazete Yazısı.pdf	<p>Programımıza yatay geçiş ile öğrenci kabulü İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleşir. Programımızda dikey geçiş ile öğrenci kabulü bulunmamaktadır. Çift ana dal ve yan dal programlarımız bulunmamaktadır. Öğrenci değişimi programımız henüz bulunmamaktadır.</p>	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	1.3. TIP.PÖDR. 1 Memorial Afiliasyonu YÖK Onayı.pdf 1.3. TIP.PÖDR. 2 Memorial Afiliasyonu YÖK Onayı Eki.pdf	<p>2019 yılında İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Özel Memorial Bahçelievler hastanesi arasında imzalanan iş birliği protokolü, 6 Ekim 2022 tarihi itibarıyla Fakültemiz ile Özel Memorial Bahçelievler Hastanesi ve Özel Memorial Hizmet Hastanesi arasındaki işbirliği protokolü YÖK tarafından onaylanmıştır.</p> <p>Bu sayede Tıp Fakültesi öğrencilerimiz 4, 5 ve 6. sınıflardaki(dönemlerdeki) klinik pratik ve uygulamalarını afiliye hastanelerimizde yapabileceklerdir.</p>	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.	1.4. TIP.PÖDR. 1 Tıp Aktif Öğrenci Danışmanlık Listesi.xlsx	<p>Öğrencilerimize verilen "Akademik Danışmanlık" hizmeti doğrultusunda öğrencilerimiz ile öğretim üyelerimiz eşleştirilmiş, bu hizmetin o öğrenciye aynı öğretim üyesi tarafından mezuniyetine kadar verilmesi planlanmıştır.</p>	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x

<p>1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p>	<p>1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 4 A ve B grubu sınav kapağı örnekleri.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 5 Boş teorik sınav örneği.pdf</p>	<p>Öğrencilerin öğrenme süreçlerindeki yetkinlikleri İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen hususlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin tüm derslerdeki başarıları ders öğrenme çıktılarına uygun olarak iki farklı soru kitapçığı şeklinde hazırlanan sınavlarla ölçülmüştür. Sınav ve derslere ait veriler yıl sonunda Ders Portfolyoları şeklinde bir araya getirilerek rektörlük arşivinde muhafaza edilmiştir.</p>	<p>Uygulama Yok</p> <p>Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p>Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p>1.6.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Dönem Sonu Raporu.pdf 1.6.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Dönem Sonu Raporu.pdf 1.6.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Dönem Sonu Raporu.pdf</p>	<p>Fakültemizde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) Ulusal Standartları ile uyumlu olarak entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Verilen derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu belirlenip Bologna sürecine uygun olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Her yıl 60 AKTS'yi tamamlamış olmak üzere 6 yılda en az 360 AKTS'ye ulaşan öğrenci fakültemizden mezun olma şartlarını yerine getirmiş ve Tıp Doktorluğu Diploması almaya hak kazanmış olur.</p> <p>Verilen derslerin ölçme ve değerlendirmesi kurul sonu teorik ve pratik, dönem sonu teorik ve pratik sınavları ile yapılmaktadır. Teorik sınavlar yazılı (çoktan seçmeli(test) ve açık uçlu(klasik)), pratik sınavlar da sözlü, yazılı olarak gerçekleştirilmiştir. Ders öğrenim çıktılarının ne ölçüde karşılandığı sorulara verilen doğru cevapların oranını hesaplanmasyla belirlenmiştir.</p>	<p>Uygulama Yok</p> <p>Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p>Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</p>				
<p>2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p>	<p>1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf</p>	<p>Fakültemizin program eğitim amaçları üniversitemiz ve fakültemizin misyon ve vizyonu gözetilerek belirlenmiştir. Eğitim amaçlarımız Bologna uyum süreci doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden kamuoyuna açık halde verilmektedir.</p>	<p>Uygulama Yok</p> <p>Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p>Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlama uymalıdır.</p>	<p>1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf</p>	<p>Tıp Doktorluğu nitelikli sağlık hizmetinin verilmesinin yanında bu hizmetin güncelliğinin korunması, toplumun değişen ihtiyaçlarının gözetilmesi açısından sürekli değişim ve gelişime açık olan bir meslektir. Bunun ile ilgili detaylı bilgiler fakültemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) sayfasında mevcuttur.</p>	<p>Uygulama Yok</p> <p>Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p>Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.</p>	<p>2.3.TIP.PÖDR. 1 İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Misyon & Vizyon.pdf 2.3.TIP.PÖDR. 2 İstanbul Arel Üniversitesi Misyon & Vizyon.pdf</p>	<p>Fakültemizin program eğitim amaçları üniversitemiz ve fakültemizin misyon ve vizyonu gözetilerek belirlenmiştir.</p>	<p>Uygulama Yok</p> <p>Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p>Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.</p>	<p>2.4.TIP.PÖDR. 1 Dış Paydaş Anketi.pdf 2.4.TIP.PÖDR. 2 İç Paydaş Öğrenci Anketi-Program Değerlendirme</p>		<p>Uygulama Yok</p>	

	Anketi.pdf 2.4.TIP.PÖDR. 3 İç Paydaş Öğrenci Anketi-Öğretim Elemanı ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi.pdf 2.4.TIP.PÖDR. 4 Tıp Fakültesi Kurul Sonu Değerlendirme Formu.pdf	2016 yılında kurulan fakültemiz ilk öğrencilerini kabul ettiği 2019-2022 Eğitim-Öğretim yılından beri uygulamakta olduğu "Kurul Sonu Değerlendirme Anketi"yle birlikte öğrencilerden aldığı geri dönüşleri değerlendirerek öğrencilerin karar süreçlerine katılımını desteklemekte ve ders programları ile ilgili düzenlemelerini yapmaktadır. Bundan başka yılda bir kez dış paydaş anketi yapılarak dış paydaşların yaptığı geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.	Ölgunlaşmamış Uygulama	
2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf	Eğitim amaçlarımız Bologna uyum süreci doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden kamuoyuna açık halde verilmektedir.	Örnek Uygulama	x
2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	2.4.TIP.PÖDR. 1 Dış Paydaş Anketi.pdf 2.4.TIP.PÖDR. 2 İç Paydaş Öğrenci Anketi-Program Değerlendirme Anketi.pdf 2.4.TIP.PÖDR. 3 İç Paydaş Öğrenci Anketi-Öğretim Elemanı ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi.pdf	Öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda toplanan paydaş görüşleri Program Gözden Geçirme Raporu başlığı altında raporlanak bu doğrultuda ders programlarında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	Uygulama Yok	
			Ölgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
3. PROGRAM ÇIKTILARI				
3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	3.1.TIP.PÖDR. 1 Mezuniyet-Öncesi-Tıp-Eğitimi-Cekirdek-Eğitimi-Programı.pdf 3.1.TIP.PÖDR. 2 MOTE 2021 STANDARTLARI.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf	Fakültemizde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) Ulusal Standartları ile uyumlu olarak entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Verilen derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu belirlenip Bologna sürecine uygun olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.	Uygulama Yok	
			Ölgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	3.2.TIP.PÖDR. 1 İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkındaki usul ve esaslar İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Aynı zamanda, derslerimizin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı hesaplanmış ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden ilan edilmiştir. Öğrencinin derslerini geçerek mezuniyete kadarki süreçte program çıktılarını sağlaması beklenmektedir.	Uygulama Yok	
			Ölgunlaşmamış Uygulama	

	1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf		Örnek Uygulama	x
3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.		Mezun öğrencimiz yoktur.	Uygulama Yok	x
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME				
4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	4.1.TIP.PÖDR. 1 Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf 2.4.TIP.PÖDR. 1 Dış Paydaş Anketi.pdf 2.4.TIP.PÖDR. 4 Tıp Fakültesi Kurul Sonu Değerlendirme Formu.pdf	Fakültemiz öğrenci kabul etmeye başladığından beridir verilen derslerin değerlendirilmesi için öğrencilere anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek ders programlarında/içeriklerinde geliştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılında da öğrenci görüşlerine ek olarak dış paydaş görüşleri için paydaşlarımıza anket yapılmış olup anket sonuçları Program Gözden Geçirme Raporu olarak sunulmuştur.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	1.6.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Dönem Sonu Raporu.pdf 1.6.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Dönem Sonu Raporu.pdf 1.6.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Dönem Sonu Raporu.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf 3.1.TIP.PÖDR. 1 Mezuniyet-Oncesi-Tıp-Eğitimi-Cekirdek-Eğitimi-Programı.pdf 3.1.TIP.PÖDR. 2 MOTE 2021 STANDARTLARI.pdf	Programın gelişmeye açık yönleri Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 doğrultusunda "Kurul Sonu Değerlendirme Anketi", "Öğretim elemanı değerlendirme anketi", " Öğrenci memnuniyet anketi" ve " Program memnuniyet anketi" fakültemiz ve üniversitemiz tarafından yapılır, anket cevapları dijital ortama geçirilir ve arşive kaldırılır. Geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılır.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
5. EĞİTİM PLANI				
5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem		Uygulama Yok	

	3 Ders Bilgi Paketi.pdf 3.1.TIP.PÖDR. 1 Mezuniyet-Öncesi-Tıp-Eğitimi-Cekirdek-Eğitimi-Programı.pdf 3.1.TIP.PÖDR. 2 MOTE 2021 STANDARTLARI.pdf 5.1.TIP.PÖDR. 1 Tıp Fakültesi Ders İzlenceleri.pdf	Ders Programlarımız oluşturulurken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) baz alınmaktadır.		
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	5.2.TIP.PÖDR. 1 2022-2023 PDÖ Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu Öğrenci Kopyası.doc 5.2.TIP.PÖDR. 2 PDÖ fotoğraflar.pdf	Her bir dersimizin öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile eşleştirilmiştir. 1. dönemden (sınıftan) mezuniyete kadar ki süreçte öğrenciye verilen eğitim ile birlikte program öğrenme çıktısının tamamlanması hedeflenmektedir. Sınavlarımız teorik ve pratik olarak yapılmakta ve uygulaması yapılırken sözlü ve yazılı sınav yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Buna ilave olarak Dönem 2'de Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) Sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca geçme notu olarak 100 üzerinden 60'ı geçemeyen öğrenci sınıf (dönem) tekrarı yapmak durumunda kalır. İlgili eğitim-öğretim yılındaki derslerini bir sonraki eğitim-öğretim yılında tekrardan almak durumundadır.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	2.4.TIP.PÖDR. 4 Tıp Fakültesi Kurul Sonu Değerlendirme Formu.pdf 5.3.TIP.PÖDR. 1 2021-2022 Tıp Fakültesi Ders Programları.pdf 5.3.TIP.PÖDR. 2 2022-2023 Tıp Fakültesi Ders Programları.pdf 5.2.TIP.PÖDR. 1 2022-2023 PDÖ Endokrin ve Ürogenital Sistemler Ders Kurulu Öğrenci Kopyası.doc 5.2.TIP.PÖDR. 2 PDÖ fotoğraflar.pdf	Kurul Sonu Anketleri'ne ek olarak 2022 yılında uygulamaya koyduğumuz ve her yıl yapmayı planladığımız Dış Paydaş Anketi'ni beraber değerlendirilerek ders programlarında iyileştirme yapılmaktadır.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	1.5.TIP.PÖDR. 1 Dönem 1 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 2 Dönem 2 Ders Bilgi Paketi.pdf 1.5.TIP.PÖDR. 3 Dönem 3 Ders Bilgi Paketi.pdf	Müfredatımızda bir yıl en az 60 AKTS olarak planlanmıştır. Temel Tıp Bilimleri (Klinik öncesi) dönemi Tıp Fakültesi'nin ilk üç yılını kapsamaktadır. Bu dönem toplam 180 AKTS'lik ders yükünü karşılar.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.		Tıp Fakültesi ders planının 4 ve 5. dönemi (sınıf) Uygulamalı Klinik Tıp Bilimleri Dönemi, 6. dönemi (sınıf) İleriönlük-Aile Hekimliği Dönemidir. 4. dönemden (sınıftan) itibaren öğrenci hastanede staj görmeye başlar ve 6. dönem (sınıf) itibarıyla de eğitim sorumlusu gözetiminde hasta tanı ve tedavisine bizzat katılır. 4. ve 5. dönemler birer eğitim-öğretim yılında verilirken 6. dönem 12 ay süreyle yapılmaktadır. Bu dönemler de toplam 180 AKTS'lik ders yükünü karşılar. 2020 yılında eğitim-öğretime başlayan fakültemizde bu dönemi kapsayan sadece 4. dönem bulunmaktadır.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	x
			Örnek Uygulama	
5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	3.1.TIP.PÖDR. 1 Mezuniyet-Öncesi-Tıp-Eğitimi-Cekirdek-Eğitimi-Programı.pdf 3.1.TIP.PÖDR. 2 MOTE 2021	Fakültemizde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) Ulusal Standartları ile uyumlu olarak entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	

	STANDARTLARI.pdf		Örnek Uygulama	x
5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	5.3.TIP.PÖDR. 2 2022-2023 Tıp Fakültesi Ders Programları.pdf	Ders Programlarımız oluşturulurken öğrencilerimizin teorik bilgilerini beceriye dönüştürmeleri göz önünde bulundurulmaktadır. Laboratuvar derslerimizde öğrencilere yeterli uygulama yapmaları imkanı verilmektedir. Ayrıca Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) yöntemi kullanılmaktadır. Mesleki becerilerini geliştirebilmeleri için Tıbbi Beceri Laboratuvarımız mevcuttur. Öğrencilerimiz burada hasta ile bire bir karşılaşmadan önce yapacakları işlemleri maket/simülasyonlar üzerinde uygulayarak becerilerini geliştirebilmektedir.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
6. ÖĞRETİM KADROSU				
6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	6.1.TIP.PÖDR. 1 Akademik Kadro.docx	Fakültemiz kurulduğu andan itibaren norm kadrosunu tamamlamaya gayret göstermekte ve ihtiyaç durumunda alanında yeterliliğe sahip öğretim üyelerini kadrosuna katmaktadır. 2022-2023 yılı sonu itibarıyla akademik kadrosu 76 kişiden oluşmaktadır.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	6.2.TIP.PÖDR. 1 Akademik-Personel-Yükseltme-Ve-Atanma Yonergesi.pdf	Fakültemiz öğretim kadrosunun ataması üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla toplam 10 araştırma görevlisi olup, bu araştırma görevlileri içinde 7 akademik personelimiz kendi alanlarında doktora eğitimlerine devam etmektedirler.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	6.2.TIP.PÖDR. 1 Akademik-Personel-Yükseltme-Ve-Atanma Yonergesi.pdf	Öğretim üyelerimiz Akademik Personel Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne göre atanmıştır.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
7. ALTYAPI				
7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	7.1.TIP.PÖDR. 1 Çeşitli Laboratuvar Fotoğrafları.pdf 7.1.TIP.PÖDR. 2 Poliklinik ve Tıbbi Beceri Laboratuvar Fotoğrafları.pdf 7.1.TIP.PÖDR. 3 Kütüphane Fotoğrafları.pdf 7.1.TIP.PÖDR. 4 Cevizlibağ Yerleşkesi Mahal Alan 2023.xlsx 7.1.TIP.PÖDR. 5 Tıp Fakültesi Laboratuvar Bilgileri.xlsx	6 yıllık eğitim-öğretimin 3 yılı fakültemizde kalan 3 yılı da hastanede verilmektedir. Yerleşkemizde 3 adet derslik, 11 adet laboratuvar (Anatomi-Diseksiyon, Anatomi-Maket, Histoloji ve Embriyoloji, Patoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Fizyoloji, Biyofizik, Bilgisayar Laboratuvarı), Tıp Eğitimi Laboratuvarları (Simüle Hasta Laboratuvarı, Maket ve Modellerle Tıbbi Beceri Eğitimi Laboratuvarı), 2 adet poliklinik, 4 adet PDÖ Çalışma Odası, 8 adet Sessiz Çalışma Odası bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak kullanımda olan Kütüphanemiz mevcuttur.	Uygulama Yok	
			Olgunlaşmamış Uygulama	
			Örnek Uygulama	x

<p>7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p>	<p>7.2.TIP.PÖDR. 1 Etkinlikler - Tıp Bayramı ve Kuruluş Günü.pdf 7.2.TIP.PÖDR. 2 Etkinlikler - Kansere günü.pdf 7.2.TIP.PÖDR. 3 Etkinlikler – Seminer.pdf</p>	<p>Fakültemizin bulunduğu Cevizlibağ Yerleşkimizde Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak kullandığımız 14633,40 m2'si kapalı, 3483 m2'si açık olmak üzere toplam 18116,40 m2 alanımız mevcuttur. Yerleşkimizde fuaye alanı yer almaktadır. Bu alanda üniversitemizin diğer yerleşkelerindeki öğrenci kulüplerinin sergileri ve yerleşkimizde bulunan fakültelerin öğrenci kulüp faaliyetleri bulunmaktadır. Tıp fakültesine özgü olarak her yıl Beyaz Önlük Giyme Törenlerimiz yapılmaktadır. Ayrıca sadece fakültemiz tarafından aktif kullanılan 11 adet laboratuvar, 2 adet Poliklinik odası, 4 adet Çalışma Odası (PDÖ), 8 adet Sessiz Çalışma Odası bulunmaktadır.</p>	<p>Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.</p>	<p>7.3.TIP.PÖDR. 1 Tıp Derslik Fotoğrafı.pdf 7.3.TIP.PÖDR. 2 Bilgisayar Laboratuvarı Fotoğrafı.pdf 7.1.TIP.PÖDR. 5 Tıp Fakültesi Laboratuvar Bilgileri.xlsx</p>	<p>Tıp Fakültesi ders programında mevcut olan Biyoistatistik dersinde öğrencilere Biyoistatistik eğitimi ve istatistik programları öğretilmektedir. Derslerimiz bilgisayar laboratuvarımızda yapılmaktadır. Ayrıca her derslikte akıllı tahta bulunmakta, ders anlatımı ve sunumlarda projeksiyon sistemi kullanılmaktadır.</p>	<p>Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p>	<p>7.4.TIP.PÖDR. 1 Tıp Fakültesi Basılı Kitap Listesi.xlsx 7.4.TIP.PÖDR. 2 Tıp Fakültesi Veritabanı Bilgisi.pdf</p>	<p>Cevizlibağ Şube Kütüphanesi 923 m2'lik bir alana sahiptir. Kütüphanenin 220 kişilik okuma salonu bulunmaktadır. Akademik personel ve öğrenci kullanımına yönelik 8 adet sessiz çalışma odası mevcuttur. Kütüphanede 7/24 hizmete açık okuma salonu ve teknoloji (bilgisayar) bölümü var olup öğrenci kullanımı için internet alt yapısı da bulunmaktadır. Cevizlibağ Şube Kütüphanesi'nde 1926'sı Tıp ve 4413'ü sağlık kitabı olmak üzere toplam 8500 adet basılı kitap bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı 18 iken akademik personel başına düşen basılı kitap sayısı ise 25'tir. Kütüphanenin elektronik ortamda 48 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Öğrenciler ve akademik personelin bu veri tabanlarına kampüs dışı erişim sağlayabileceği sistem alt yapısı sağlanmıştır. Üniversite kütüphanesine ait 380.273 e-kitap ve 73.046 e-dergi sayısı bulunmaktadır. 10 bin e-kitap ve 5 bin e-dergi ise Tıp ve Sağlık Bilimleri Yerleşke Kütüphanesine aittir.</p>	<p>Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p>	<p>7.5.TIP.PÖDR. 1 Göz Duşu ve Vücut Duşu Fotoğrafı.pdf 7.5.TIP.PÖDR. 2 Laboratuvar Güvenlik Önlemleri.pdf 7.5.TIP.PÖDR. 3 Tıp Fakültesi Laboratuvar Bilgileri.pdf</p>	<p>Binamızda 1 adet engelli asansörü bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızın kapısında uyulması gereken kurallar ile ilgili güvenlik talimatları mevcuttur. Ayrıca olası bir laboratuvar kazası durumunda göz ve vücut duşu her laboratuvarında bulunmaktadır.</p>	<p>Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</p>				
<p>8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p>	<p>8.1.TIP.PÖDR. 1 Tıp Fakültesi Bütçesi.pdf</p>	<p>Kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenleyen 5018 sayılı Kanununun 13'üncü maddesinde bütçenin içeriğine, hazırlanmasına, görüşülmesine ve uygulanmasına ilişkin temel ilkelere uyularak her yıl Haziran ayında bir sonraki yılın bütçe teklif çalışmaları Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından başlatılır. Bu kapsamda bütçeler hazırlanırken ve uygulanırken makroekonomik istikrarla birlikte sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması, aynı zamanda kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklerin, idarelerin stratejik planları ve performans ölçütleri ile fayda-maliyet analizleri dikkate alınır.</p>	<p>Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama Örnek Uygulama</p>	<p>x</p>
<p>8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p>	<p>8.1.TIP.PÖDR. 1 Tıp Fakültesi Bütçesi.pdf</p>	<p>Bu kapsamda Fakülte harcama planı yıllık bütçelerle yapılmaktadır. Fakülte Dekanlık bütçesinin ödenek dilimleri, kısıtlı da olsa mali yılbaşında belli olmaktadır. Özel bütçe kapsamında yapılan her yılta gerekli kaynaklar da dahil olmak üzere eğitim materyalleri</p>	<p>Uygulama Yok</p>	<p></p>

	fakultesi Bütçesi.pdf 8.2.TIP.PÖDR. 1 Tıp Fakültesi Satın Alımları.pdf	kapsamında verilen bu miktar zorunlu harcamalar dışında genellikle eğitim maaşlarını almında kullanılmaktadır. Eğitim amaçlarına yönelik harcamalar değişik kalemlerden yapılmaktadır. Bu kalemler Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, Yolluklar, Hizmet Alımları ve Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderlerine yönelik bütçe tertipleridir. Her dönem için fakülte bütçesinden eğitim araç-gereç, sarf ve laboratuvar malzemeleri ihtiyaçları göz önünde bulunularak gerekli planlamalar yapılmaktadır	Ölünüşmamiş Uygulama	
8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye edecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	8.1.TIP.PÖDR. 1 Tıp Fakültesi Bütçesi.pdf 8.2.TIP.PÖDR. 1 Tıp Fakültesi Satın Alımları.pdf	Eğitim programı ile altyapı ve olanaklarının geliştirilmesi için Rektörlük idari ve mali işlerden sorumlu birim her yıl fakülleden bütçe planlamasının yapılması istenir. İhtiyaçlar doğrultusunda fakülte bütçe talebinde bulunur. Rektörlük makamı tarafından uygun görülen talepler karşılanır.	Örnek Uygulama	x
			Uygulama Yok	
			Ölünüşmamiş Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	8.4.TIP.PÖDR. 1 Tıp İdari Personel.pdf	Program gereksinimlerini karşılayacak fakültemizin idari kadrosunda 2 fakülte sekreteri ve 1 biyomedikal sorumlusu bulunmaktadır.	Uygulama Yok	
			Ölünüşmamiş Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ				
9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	9.1.TIP.PÖDR. 1 Tıp Eğitim Komisyonu Kararları.pdf	Ders müfredatı oluşturulurken UÇEP, MOTE esas alınmakta, müfredatın izlenmesi paydaş anketleri ile yapılmakta ve raporlar Eğitim Koordinasyon Komisyonu'nda değerlendirilip alınan kararlar Fakülte Kurulu'na sunulur. Buradan kabul edilen karar Rektörlük makamına sunulur.	Uygulama Yok	
			Ölünüşmamiş Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER				
10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	3.1.TIP.PÖDR. 1 Mezuniyet-Oncesi-Tıp- Eğitimi-Cekirdek-Eğitimi- Programı.pdf 3.1.TIP.PÖDR. 2 MOTE 2021 STANDARTLARI.pdf	Fakültemiz Eğitim ve Öğretim planı öncelikle UÇEP ve MOTE'ye göre dizayn edilmekte olup Yükseköğretim Kurumu'nun istediği diğer dersler (üniversite seçmeli dersleri, alan dışı seçmeli dersler gibi) de ders müfredatına eklenmektedir. Ders yüküne göre planlanan müfredatımızda AKTS hesaplaması üniversitemizden farklı olarak 30 saatlik ders yüküne göre yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin diğer bölümlerinde dönemlik 14 hafta olarak verilen dersler fakültemizde yıllık olarak planlanıp en az 32 hafta olacak şekilde verilmektedir. Tıp Eğitimi'nde dersler bir bütün olarak planlanıp ilk üç yıl ders kurulları belirlenen başlığa göre o konu ile ilgili farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bu dersler aşama aşama gitmektedir. Konu yoğunluğuna göre sürelerinde farklılıklar mevcuttur. 4. ve 5. dönemlerde stajlar ilgili anabilim dalları tarafından verilmektedir. 6. dönemde öğrenci ilgili anabilim dallarında sorumlu öğretim üyesi ile birlikte hasta tanı ve tedavisini bizzat gerçekleştirecektir.	Uygulama Yok	
			Ölünüşmamiş Uygulama	
			Örnek Uygulama	x
SONUÇ				
SONUÇ	3.1.TIP.PÖDR. 1 Mezuniyet-Oncesi-Tıp- Eğitimi-Cekirdek-Eğitimi- Programı.pdf 3.1.TIP.PÖDR. 2 MOTE 2021	Fakültemizin ana hedefi olan "Nitelikli Hekimler Yetiştirmek" için çalışmalarımız ile ilgili çıktılar/veriler hazırlanan bu 2022 yılını içeren Program Özdeğerlendirme Raporu'nda da belirtilmiştir. Fakültemizde Tıp Eğitimi'nin gerektirdiği şartlar sağlanmaya çalışılmakta olup bu sürecin gerektirdiği takin ve izlem faaliyetleri devam etmektedir	Uygulama Yok	
			Ölünüşmamiş Uygulama	x

STANDARTLARI.pdf

örnek uygulamaları için örnekler

Örnek Uygulama

