



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



TIP FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARALIK/2023

İçindekiler

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	4
2. ÖZET.....	9
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite.....	10
A.1. Liderlik ve Kalite.....	10
A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı.....	10
A.1.2. Liderlik.....	11
A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	12
A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik.....	14
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	15
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	15
A.3. Paydaş Katılımı.....	17
A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı.....	17
A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	18
A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	19
A.3.4. Uluslararasılaşma.....	20
B. Eğitim-Öğretim.....	21
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	21
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	21
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	22
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	23
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	24
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	25
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ..	26
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	26
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	27
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	28
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	29
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	30
B.3.1. Akademik destek hizmetleri.....	30
B.3.2. Dezavantajlı gruplar.....	31
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	32
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	32
C.1.1. İç ve dış kaynaklar.....	32
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	32
D. TOPLUMSAL KATKI.....	34

D.1. Toplumsal Katkı Performansı	34
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	34
E. SONUÇ ve DEğERLENDİRME	35

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	İş Tel:	Cep Tel	E-posta
1	Prof. Dr. Enver DURAN	Rektör Yardımcısı - Tıp Tarihi ve Etik AD Başkanı	4055	0542 211 87 63	enverduran@arel.edu.tr
2	Prof. Dr. M. Cem UZAL	Dekan-Radyasyon Onkolojisi AD Başkanı	4070	0543 746 74 18	mustafauzal@arel.edu.tr
3	Prof. Dr. Meryem ÇAM	Dekan Yardımcısı-Histoloji ve Embriyoloji AD Başkanı	4027	0532 668 51 45	meryemcam@arel.edu.tr
4	Prof. Dr. Niyazi ACER	Dekan Yardımcısı-Anatomi AD Başkanı	4063	0533 389 96 76	niyaziacer@arel.edu.tr
5	Prof. Dr. Ali Ender OFLUOĞLU	Beyin ve Sinir Cerrahisi AD Başkanı		0532 441 09 28	aliofluoglu@arel.edu.tr
6	Prof. Dr. Gülden KAFALI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı		0542 486 24 55	guldenkafali@arel.edu.tr
7	Prof. Dr. Köksal ÖNER	Genel Cerrahi AD Başkanı		0533 427 59 59	koksalonner@arel.edu.tr
8	Prof. Dr. Ayşe Ferdane OĞUZÖNCÜL	Halk Sağlığı AD Başkanı		0532 483 98 30	ayseferdaneoguzoncul@arel.edu.tr
9	Prof. Dr. Oğuz YILMAZ	Kalp ve Damar Cerrahisi AD Başkanı		0533 630 02 77	oguzyilmaz@arel.edu.tr
10	Prof. Dr. Hüseyin SÜRÜCÜ	Kardiyoloji AD Başkanı		0532 418 46 70	huseyinsurucu@arel.edu.tr
11	Prof. Dr. Olcay GÜLER	Ortopedi ve Travmatoloji AD Başkanı		0532 704 7069	olcayguler@arel.edu.tr
12	Prof. Dr. Ercan ABAY	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı		0532 255 87 99	ercanabay@arel.edu.tr

13	Prof. Dr. Yıldız İYİDOĞAN	Tıbbi Biyokimya AD Başkanı	4062	0533 220 12 96	yildiziyidogan@arel.edu.tr
14	Prof. Dr. Hülya YAZICI	Tıbbi Biyoloji AD Başkanı	4079	0530 311 01 38	hulyayazici@arel.edu.tr
15	Prof. Dr. Özge UZUN	Tıbbi Farmakoloji AD Başkanı		0532 507 29 79	ozgeuzun@arel.edu.tr
16	Prof. Dr. Cihadiye Elif ÖZTÜRK	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Başkanı		0532 445 20 78	cihadiyeelifozturk@arel.edu.tr
17	Prof. Dr. Uğur ÇEVİKBAŞ	Tıbbi Patoloji AD Başkanı		0535 874 27 27	ugurcevikbas@arel.edu.tr
18	Prof. Dr. Melih BOZKURT	Beyin ve Sinir Cerrahisi AD		0505 55 39	melihbozkurt@arel.edu.tr
19	Prof. Dr. Onur YAMAN	Beyin ve Sinir Hastalıkları AD		0506 599 85 27	onuryaman@arel.edu.tr
20	Prof. Dr. Ayşe YÜKSEL	Halk Sağlığı AD		0532 347 37 33	ayseyuksel@arel.edu.tr
21	Doç. Dr. Hakan Korkut ATALAN	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD Başkanı		0530 552 50 99	hakankorkutatalan@arel.edu.tr
22	Prof. Dr. M. Hanifi EMRE	Fizyoloji AD		0536 542 70 40	memethanifiemre@arel.edu.tr
23	Prof. Dr. Salih BOĞA	İç Hastalıkları AD		0532 794 96 66	salihboga@arel.edu.tr
24	Prof. Dr. Kezban Nur PİLANCI	İç Hastalıkları/ Onkoloji AD		0532 557 39 99	kezbannurpilanci@arel.edu.tr
25	Prof. Dr. Abdullah Emre YILDIRIM	Gastroloji/ İç Hastalıkları AD		0505 628 38 23	abdullahemreyildirim@arel.edu.tr
26	Prof. Dr. Serkan DURDU	Kalp ve Damar Cerrahi AD		0533 637 35 35	mustafaserkandurdu@arel.edu.tr
27	Prof. Dr. Burcu ALTUN RENDE	Nöroloji AD		0505 442 45 17	burcualtunrende@arel.edu.tr
28	Prof. Dr. Burak ONAN	Kalp ve Damar Cerrahi AD		0553 622 38 78	burakonan@arel.edu.tr
29	Prof. Dr. Ramazan Gökhan ATIŞ	Üroloji AD		0532 7088981	ramazangokhanatis@arel.edu.tr
30	Prof. Dr. Binnur ÖNAL	Tıbbi Patoloji AD		0505 775 43 46	binnuronan@arel.edu.tr
31	Prof. Dr. İbrahim Alattin GÖZÜKARA	Nükleer Tıp AD		0532 423 68 88	atgozukara@superonline.com

32	Prof. Dr. Cevher AKARSU	Genel Cerrahi AD		0532 177 08 34	cevherakarsu@arel.edu.tr
33	Prof. Dr. Pernur ÖNER (DSÜ)	Tıbbi Biyokimya AD		05307666734	pernuron@gmail.com
34	Doç.Dr. Canan ALDIRMAZ AĞARTAN	Çocuk Cerrahisi AD		0532 313 47 22	cananagartan@gmail.com
35	Doç. Dr. Penbe ÇAĞATAY	Biyoistatistik AD Başkanı		0533 348 76 34	penbecagatay@arel.edu.tr
36	Doç. Dr. Veysel ŞAL	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Başkanı		0533 749 89 02	veyselsal@arel.edu.tr
37	Doç. Dr. Fatih YANARAL	Üroloji AD		0505 586 61 42	fatihyanaral@arel.edu.tr
38	Doç. Dr. Mehmet Buğrahan DÜZ	Tıbbi Genetik AD		0507 972 25 44	mehmetduz@arel.edu.tr
39	Doç. Dr. Nesrin TUTAŞ GÜNAYDIN	Göz Hastalıkları AD		0505 217 96 41	nesrintutasgunaydin@arel.edu.tr
40	Doç. Dr. Muhammed Nurullah BULUT	Göz Hastalıkları AD		0532 484 01 63	muhammedbulut@arel.edu.tr
41	Doç. Dr. Şule GÖNCÜ AYHAN	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD		0530 133 36 93	sulegoncuayhan@arel.edu.tr
42	Doç. Dr. Selçuk GÜNEŞ	Kulak Burun ve Boğaz AD		0505 557 44 41	selcukgunes@arel.edu.tr
43	Doç. Dr. Kahraman COŞANSU	Kardiyoloji AD		0535 786 47 25	kahramancosansu@arel.edu.tr
44	Doç. Dr. Nazlı GÜRSOY KIRNAP	Endokrin AD		0505 238 09 83	nazligursoykirnap@arel.edu.tr
45	Doç. Dr. Taha TAKMAZ	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD		0554 870 73 40	tahatakmaz@arel.edu.tr
46	Doç. Dr. Arzu YURCİ	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD		0533 424 78 90	arzuyurci@arel.edu.tr
47	Dr.Öğr.Üy. Tutku ÖZDOĞAN (DSÜ)	Tıp Etiği AD		0532 325 42 78	tutkuozdogan@yahoo.com
48	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin EKİZCELİ	Histoloji ve Embriyoloji AD		0537 739 56 35	gulcinekizceli@arel.edu.tr
49	Dr. Öğr. Üyesi Onur TOKOÇİN	Acil Tıp AD		0533 744 57 46	onurtokocin@arel.edu.tr

50	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÇİFTÇİ	Tıbbi Biyokimya AD		0553 875 54 87	nihalciftci@arel.edu.tr
51	Dr. Öğr. Üyesi Bilal SİZER	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD		0505 957 83 35	bilalsizer@arel.edu.tr
52	Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUTLU	Tıbbi Biyoloji AD	4035	0535 458 13 17	tubamutlu@arel.edu.tr
53	Dr. Öğr. Üyesi Cenker SAVAŞ	Genel Cerrahi AD		0505 314 53 08	cenkersavas@arel.edu.tr
54	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün SAHİP	Tıbbi Mikrobiyoloji AD	4064	0505 932 99 77	nilgunsahip@arel.edu.tr
55	Dr. Öğr. Üyesi Hayati BEKA	Tıbbi Mikrobiyoloji AD		0537 241 88 94	hayatibeka@arel.edu.tr
56	Dr. Öğr. Üyesi Didem KAZAN	Deri ve Zührevi Hastalıkları AD		0507 203 04 76	didemkazan@arel.edu.tr
57	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ŞENEL	Çocuk Cerrahisi AD		0505 854 92 41	ufuksenel@arel.edu.tr
58	Dr. Öğr. Üyesi Emine Zeynep YILMAZ TEKMEK	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD		0532 065 47 20	zeynepyilmaztekmen@arel.edu.tr
59	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen TEKSİN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD		0506 920 66 64	gulsenteksin@arel.edu.tr
60	Dr. Öğr. Üyesi Reşat GÜRPINAR	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD		0541 587 05 22	resatgurpinar@arel.edu.tr
61	Dr. Öğr. Üyesi Gaye GÜLDİKEN DOĞRUEL	Deri ve Zührevi Hastalıkları AD		0505 867 52 40	gayeguldikendogruel@arel.edu.tr
62	Dr. Öğr. Üyesi Altuğ ALTINKAYA	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi AD		0532 563 85 97	altugaltinkaya@arel.edu.tr
63	Dr. Öğr. Üyesi Nuri KAYDIHAN	Onkoloji AD		0544 952 03 64	nurikaydihan@arel.edu.tr
64	Dr. Öğr. Üyesi İhsan TÜRKMEN	Radyoloji AD		0554 892 65 00	ihsanturkmen@arel.edu.tr
65	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Adnan EYÜBOĞLU	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi AD		0532 408 93 48	atillaadnaneyuboglu@arel.edu.tr
66	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm BİNGÖL	Kardiyoloji AD		0505 803 13 58	gulsumbingol@arel.edu.tr

67	Arař. Gör. Özge COŐKUN	Anatomi AD	4095	0507 002 35 11	ozgecoskun@arel.edu.tr
68	Arař. Gör. Muhammed Miraç KELEŞTEMUR	Biyofizik AD	4096	0534 208 15 23	mirackelestemur@arel.edu.tr
69	Arař. Gör. Gökçe EROL	Fizyoloji AD		0534 412 31 75	gokceerol@arel.edu.tr
70	Arař. Gör. Öykü Deniz KANAT	Fizyoloji AD		0545 969 17 13	oykudenizkanat@arel.edu.tr
71	Arař. Gör. Gözde KORKUSUZ	Histoloji ve Embriyoloji AD		0553 432 69 71	gozdekorkusuz@arel.edu.tr
72	Arař. Gör. Nur ÇINAR ŞİRİN	Tibbi Biyokimya AD	4092	0546 212 68 22	nurcinar@arel.edu.tr
73	Arař. Gör. Hilal Buse ŞİRİN	Tibbi Biyoloji AD		0533 203 11 45	hilalbusemayliba@arel.edu.tr
74	Arař. Gör. Ebru YÜCEBAĞ	Tibbi Mikrobiyoloji AD	4097	0534 269 90 66	ebruyucebag@arel.edu.tr
75	Arař. Gör. Cansu KİBAR	Anatomi AD		0537 581 51 80	cansukibar@arel.edu.tr
76	Arař. Gör. Hatice YENİGÜL	Anatomi AD		0538 768 73 15	haticeyenigul@arel.edu.tr

2. ÖZET

Bir yıl boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinin, içeriklerinin ve bu içeriklere göre çıktıların öğretim üyesi, öğrenci ve kurum bazında değerlendirilmesi yapıldı. Bir yıl boyunca yapılan faaliyetler raporlandı ve bu faaliyetlerin eğitim-öğretime katkıları değerlendirildi. Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ile ilgili görüşmelerde bulunuldu. Neler yapılabileceği değerlendirildi. Dönem içinde yapılan eğitici eğitimlerinin daha etkili ve verimli olabilmesi için bir sonraki yılda daha iyi planlanması önerildi. Bunun dışında toplum sağlığı açısından bilgilendirme toplantıları ile ilgili görüşlerde bulunuldu ve bu tür toplantıların sayısının arttırılmasına karar verildi.

Sonuç olarak, eğitim-öğretim faaliyetlerimizdeki zayıf ve güçlü yanlar belirlendi. Bir sonraki yıl için zayıf yanların geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapıldı ve Birim Kalite Komisyonu'nda karara bağlandı.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı

Fakültemizde dekanlığımıza bağlı Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümleri ile bunlara bağlı Anatomi, Biyofizik, Biyoistatistik, Tıbbi Biyokimya, Tıp Tarihi ve Etik, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıp Eğitimi, Tıbbi Biyoloji, İmmünoloji, Acil Tıp, Adli Tıp, Aile Hekimliği, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Tıbbi Farmakoloji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Halk Sağlığı, İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji, Spor Hekimliği, Tıbbi Genetik, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Çocuk Cerrahisi, Genel Cerrahi, Göğüs Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp ve Damar Cerrahisi, Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Tıbbi Patoloji ve Üroloji Anabilim dalları olmak üzere 44 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde görev alan akademik ve idari personelin çalışma esasları 2547 sayılı Kanunda devlet üniversiteleri için öngörülen hükümlere tabidir. Bu personelin aylık ve diğer özlük hakları bakımından ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri uygulanır. Fakültemizde Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Danışma Kurulu, Eğitim Koordinasyon Komisyonu, Kalite Komisyonu olmak üzere farklı kurul/komisyonlar bulunmaktadır. Eğitim ve stratejik plana yönelik tüm yapılan çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilir ve izlenir. Bu kurul/komisyonlar ile yapılan toplantılarla fakültemizin misyon ve vizyonu ile stratejik amaçlarının uygulanmasına yönelik izlem ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz kurul/komisyonlarına ait belgeler dekanlık arşivinde muhafaza edilmektedir.

Kanıtlar:

- A.1.1.TIP.1. 16/02/2023 tarihli 2023-01 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.2. 09/03/2023 tarihli 2023-02 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.3 07/04/2023 tarihli 2023-03 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.4. 26/04/2023 tarihli 2023-04 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.5. 01/06/2023 tarihli 2023-05 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.6. 22/08/2023 tarihli 2023-06 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.7. 08/09/2023 tarihli 2023-07 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.8. 11/10/2023 tarihli 2023-08 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.9. 02/11/2023 tarihli 2023-09 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**
- A.1.1.TIP.10. 14/11/2023 tarihli 2023-10 numaralı Kalite Komisyonu Kararı**

Olgunluk Seviyesi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Dekanımızın ve fakültemiz kurul/komisyonlarında görev alan süreç liderlerimizin, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ile kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler dinamik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölümler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Bu amaçla anabilim dalı başkanları ile düzenli toplantılar yapılmış olup öğretim üyelerinin bu alanda motivasyonlarının artması sağlanmıştır. Aynı zamanda öğretim elemanları ve öğrenciler arasında değerlendirme anketleri yapılmıştır.

Bu toplantıların raporları ve değerlendirme anketleri dekanlık arşivinde muhafaza edilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.2.TIP.1 Tıp Fakültesi Kurul Sonu Değerlendirme Formu

A.1.2.TIP.2 Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi

Olgunluk Seviyesi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu, İstanbul Arel Üniversitesi'nin bir bütün olarak değerlendirilmesi, kalitenin tüm süreçlerde geliştirilmesi, tabi olduğu bağımsız dış değerlendirme ile süreçlerdeki kalite düzeylerinin onanmasına ilişkin çalışmalarını planlamak üzere, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince 4.4.2012/06 senato kararıyla kurulmuştur.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun çalışmaları şu ana başlıklar altında toplanmaktadır;

- 1) Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- 2) Akreditasyon ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesi,
- 3) İç ve dış kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi ile kurumsal ve program iç ve dış değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışmalarını oluşturduğu alt komisyonlar ve akademik/ıdari kalite elçileri aracılığı ile yürütmektedir.

Fakültemiz “Kalite Komisyonu” da İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu’nun bir parçası olarak üniversitemiz kalite süreçlerinin geliştirilmesi ve izlenmesinde fakültemiz özelinde kendine düşen görevleri yerine getirmektedir. Fakültemiz Kalite Organizasyon Yapısı aşağıdaki tablodaki gibidir.

Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu

İsim-Soyisim	Görevi (Başkan veya Üye)	Bölümü
Prof. Dr. M. Cem UZAL	Dekan	Radyasyon Onkolojisi
Prof. Dr. Meryem ÇAM	Dekan Yardımcısı	Histoloji ve Embriyoloji
Prof. Dr. Hülya YAZICI	Başkan	Tıbbi Biyoloji
Prof. Dr. Özge UZUN	Üye	Farmakoloji
Dr. Öğr. Üyesi Duygu AYDIN HAKLI	Üye	Biyoistatistik
Dr. Öğr. Üyesi Hayati BEKA	Üye	Tıbbi Mikrobiyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÇİFTÇİ	Üye	Tıbbi Biyokimya
Arş. Gör. Cansu KİBAR	Üye	Anatomi
Arş. Gör. Gökçe EROL	Üye	Fizyoloji
Arş. Gör. Muhammed Miraç KELEŞTEMUR	Üye	Biyofizik
Muhammet DAĞHAN	Üye	Tıp Fakültesi Öğrencisi
Aysel ÖZTÜRK	Üye	Fakülte Sekreteri

Birim kalite komisyonumuz üniversitemiz kalite komisyonları ile iletişim halindedir.

İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalite Komisyonunun görevi; İstanbul Arel Üniversitesi’nin stratejik amaç ve hedefleri kapsamında “Kalite Güvence Sistemi”ni gerçekleştirmek üzere kalite sürecini yürütmektir.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu iş akış süreçlerine ‘<https://kalite.arel.edu.tr>’ sitesi üzerinden ulaşılabilir.

Tıp Fakültesi geri bildirim mekanizması olarak üniversitemizin kalite yönergesi doğrultusunda hazırlanmış olduğu paydaş anketleri ile yapılan değerlendirmeleri kullanmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.3.TIP.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu

A.1.3.TIP.2. Tıp Fakültesi Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu

A.1.3.TIP.3. Staj Sonu Değerlendirme Anketi

A.1.3.TIP.4. Dış Paydaş Anketi

A.1.3.TIP.5. İç Paydaş Memnuniyet Anketi

A.1.3.TIP.6. Öğrenci Danışmanlığı Takip Değerlendirme Formu

A.1.3.TIP.7. Kurul Sonu Değerlendirme Formu

A.1.3.TIP.8. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

A.1.3.TIP.9. Ölçme-Değerlendirme Yöntemi Anketi

A.1.3.TIP.10. Etkinlik Geri Bildirim Anketi

A.1.3.TIP.11. [Kalite Temsilcileri](#)

A.1.3.TIP.12. [Birim Kalite Komisyonu](#)

A.1.3.TIP.13. [Kalite Temsilcisi Görev ve Sorumlulukları](#)

A.1.3.TIP.14. [Kalite Güvencesi Takvimi](#)

A.1.1.TIP.9. 02/11/2023 tarihli 2023-09 numaralı Kalite Komisyonu Kararı

Olgunluk Seviyesi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik

Üniversitemiz Tıp Fakültesi web sayfasında yer alan tüm alt birimler ile ilgili veriler sürekli olarak güncellenmekte ve tüm duyurular web sayfası aracılığıyla aktarılmaktadır. Her yıl iç ve dış paydaş anketlerimizle çalışmalarımız Birim Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.4.TIP.1. [Fakültemiz Web Sayfası](#)

A.1.4.TIP.2. İç Paydaş Öğrenci Anketi-Program Değerlendirme Anketi

A.1.4.TIP.3. İç Paydaş Öğrenci Anketi- Öğretim Elemanı ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi

A.1.3.TIP.5. Dış Paydaş Anketi

A.1.3.TIP.6. İç Paydaş Memnuniyet Anketi

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verilebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz:

Cumhuriyet değerlerine ve Atatürk ilkelerine bağlı, adaletli ve vicdani değerleri yüksek, empati yapabilen, iletişime açık, dil, din, ırk, cinsiyet farkı gözetmeyen, tıp etiğine sadık kalarak hastasının mahremiyetini koruyan, donanımlı, akılcı ve yaratıcı düşünceye sahip nitelikli hekimler yetiştirmek. En üst düzeyde evrensel tıbbi bilgi ve beceri eğitimi veren, yüksek kalite anlayışına sahip, güncel teknolojileri kullanan, güvenilir, araştırmacı ve toplum sağlığının korunmasına ve geliştirilmesine yön veren, alanında örnek bir eğitim kurumu olmak.

Amaçlar

1.Bilimsel bakış açısı ile tıp eğitimi vermek.

2.Güncel bilgilere göre sürekli yenilenen eğitim programları ve konusunda üst düzeyde yetkin akademisyenlerle eğitim sürecini yürütmek.

3.Daha fazla uygulama imkanı sağlamak ve öğrenci odaklı projeler yapmak.

4.Edindiği bilgi, beceri ve yeteneklerini insanlık yararına kullanmaktan çekinmeyecek karakterde hekimlerin yetiştirilmesinde mesleki etik kuralları en üst düzeyde vermek ve dolayısıyla uluslararası arenada kabul gören ideal hekimler yetiştirmek.

Vizyonumuz:

Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarına gerçekçi ve yenilikçi bakış açısı ile eğilen, çözüm üreten, evrensel düzeyde araştırmalar yaparak tıp bilimini geliştiren, insanı ve insanca değerleri önemseyen, yetkin ve alanında öncü hekimler yetiştiren bir tıp fakültesi olmak

Hedefler

1.Yüksek kaliteli eğitim almış, ülkemizin öncelikli sağlık sorunlarıyla mücadele edebilecek bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, gelişime açık, ilerleyen teknolojiye ve gelişen tıbbi yaklaşımlara uyum sağlayabilecek ve uygulayabilecek hekimler yetiştirmek.

2.Profesyonel değerlere, davranışlara, tutumlara bağlı, eleştirel düşünce kabiliyeti olan ve bilimsel araştırmaya meraklı, etik konularda hassas, teknoloji ve yeni bilgileri kullanabilen, iletişim becerileri yüksek hekimler yetiştirmek.

3.Ulusal ve uluslararası alanda aranan, toplum sağlığı ve koruyucu sağlık uygulamalarının tedavi edici hekimlik uygulamalarından daha öncelikli olduğu bilgisine sahip ve tutumuyla örnek hekimler yetiştirmek.

Kanıtlar:

A.2.1.TIP.1. Misyon-Vizyonumuz

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon bulunmamaktadır.	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon bulunmaktadır.	Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı

İç Paydaş Listesi	Dış Paydaş Listesi
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Hikmet KOÇAK- İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya AD
Öğretim Elemanları	Sedat ŞİMŞEK- Özel Memorial Sağlık Grubu Resmi İşler Koordinatörü
İdari Personel	Dr. Himmet ŞİRİN- Şişli Memorial Hastanesi Doku Tipleme ve Transplantasyon Laboratuvarı
Öğrenciler	Prof. Dr. Peri Meram ARBAK- Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları AD
	Dr. Sevim ŞUEKİNCİ- Memorial Bahçelievler Hastanesi Direktörü

Kanıtlar:

A.1.4.TIP.2. İç Paydaş Öğrenci Anketi-Program Değerlendirme Anketi

A.1.4.TIP.3. İç Paydaş Öğrenci Anketi- Öğretim Elemanı ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi

A.1.3.TIP.5. Dış Paydaş Anketi

A.1.3.TIP.6. İç Paydaş Memnuniyet Anketi

A.1.3.TIP.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu

A.3.1.TIP.1. 21/06/2023 tarihli 2023-01 numaralı Danışma Kurulu Kararı

A.3.1.TIP.2. 21/06/2023 tarihli 2023-01 numaralı Danışma Kurulu Toplantı Görseli

A.3.1.TIP.3. Dış Paydaş Anketi-Prof. Dr. Peri Meram ARBAK

A.3.1.TIP.4. Dış Paydaş Anketi- Sedat ŞİMŞEK

- A.3.1.TIP.5. Dış Paydaş Anketi- Dr. Himmet ŞİRİN**
A.3.1.TIP.6. Dış Paydaş Anketi- Dr. Sevim ŞUEKİNCİ
A.3.1.TIP.7. Dış Paydaş Anketi- Prof. Dr. Hikmet KOÇAK

Olgunluk Düzeyi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri Eğitim-Öğretim dönemi boyunca her ders kurulundan sonra öğrencilere yapılan anketler ile değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- A.1.3.TIP.4. Staj Sonu Değerlendirme Anketi**
A.1.3.TIP.7. Öğrenci Danışmanlığı Takip Değerlendirme Formu
A.1.3.TIP.8. Kurul Sonu Değerlendirme Formu
A.1.3.TIP.9. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
A.1.3.TIP.10. Ölçme-Değerlendirme Yöntemi Anketi
A.3.2.TIP.1. 19/01/2023 tarihli 2023-01 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı
A.3.2.TIP.2. 15/02/2023 tarihli 2023-02 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı
A.3.2.TIP.3. 03/04/2023 tarihli 2023-03 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı
A.3.2.TIP.4. 18/04/2023 tarihli 2023-04 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı
A.3.2.TIP.5. 28/04/2023 tarihli 2023-05 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı
A.3.2.TIP.6. 02/06/2023 tarihli 2023-06 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı
A.3.2.TIP.7. 12/07/2023 tarihli 2023-07 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.8. 24/07/2023 tarihli 2023-08 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.9. 21/08/2023 tarihli 2023-09 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

B.1.3.TIP.3. Dönem 1 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.4. Dönem 2 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.5. Dönem 3 Ders Dönem Sonu Raporu

A.3.2.TIP.13. Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Aksiyon Raporu

A.3.2.TIP.14. Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Aksiyon Raporu

A.3.2.TIP.15. 2022-2023 Bahar Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Raporu

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

Kanıtlar: -

Olgunluk Düzeyi: -

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme yapılmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Uluslararasılaşma

Birimdeki uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetimi, Uluslararasılaşma performansına yönelik işlemler izlenerek yapılmaktadır. İzlenme, iyileştirme adımları Birim Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Fakültemize ait yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları Dekanlık arşivinde muhafaza edilmektedir.

Kanıtlar:**A.3.4.TIP.1. Dönem III Tıp Fakültesi öğrencisi Muhammet DAĞHAN'ın Erasmus+ Gençlik Değişimi kabulü****Olgunluk Düzeyi: 2**

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. Eğitim-Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz tıp eğitimi ilk üç ders yılında/dönemde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) Ulusal Standartları ile uyumlu olarak entegre eğitim sistemi uygulanmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri Bologna sürecine uygun olarak UÇEP ile entegre olarak, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması, yönetmelik ve yönergeler baz alınarak tarif edilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders- öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Kanıtlar:

B.1.1.TIP1. [TYYÇ-Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri](#)

B.1.3.TIP.2. [Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

A.3.2.TIP.1. 19/01/2023 tarihli 2023-01 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.2. 15/02/2023 tarihli 2023-02 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.3. 03/04/2023 tarihli 2023-03 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.4. 18/04/2023 tarihli 2023-04 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.5. 28/04/2023 tarihli 2023-05 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.6. 02/06/2023 tarihli 2023-06 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.7. 12/07/2023 tarihli 2023-07 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.8. 24/07/2023 tarihli 2023-08 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.9. 21/08/2023 tarihli 2023-09 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda/Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler ders bilgi paketleri/ders izlencelerinde tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin mesleki bilgi ve becerilerini en iyi geliştirebilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda yapılandırılan ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.2.TIP.1. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP)

B.1.2.TIP.2. [Tıp Fakültesi Ders Programları](#)

B.1.2.TIP.3. [Tıp Fakültesi Akademik Takvimi](#)

B.1.3.TIP.2. [Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

A.3.2.TIP.1. 19/01/2023 tarihli 2023-01 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.2. 15/02/2023 tarihli 2023-02 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.3. 03/04/2023 tarihli 2023-03 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.4. 18/04/2023 tarihli 2023-04 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.5. 28/04/2023 tarihli 2023-05 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.6. 02/06/2023 tarihli 2023-06 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.7. 12/07/2023 tarihli 2023-07 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.8. 24/07/2023 tarihli 2023-08 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

A.3.2.TIP.9. 21/08/2023 tarihli 2023-09 numaralı Eğitim Komisyonu Kararı

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz dersleri yukarıda da belirtildiği üzere entegre sistem olarak düzenlenmiştir. Her anabilim dalı kendi dersleri ile ilgili bilgi paketleri, öğrenme kazanımları bu kazanımların program çıktıları ile uyumunu hazırlamaktadır. Öğretim üyelerimiz bu bilgi paketlerini gözeterek derslerini vermektedir. Derslere ilişkin iş yükü, değerlendirme şekli, kazanım ve program çıktı uyumu, ders içerikleri ve işlenen konular bilgi paketleri halinde Eğitim Bilgi Sistemine işlenmektedir.

Kanıtlar:

B.1.3.TIP.1 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Tıp Fakültesi Ders İzleneceleri

B.1.3.TIP.2. [Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.3.TIP.3. Dönem 1 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.4. Dönem 2 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.5. Dönem 3 Ders Dönem Sonu Raporu

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz ders programları öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmakta ve derslerin AKTS değerleri web sayfamızda ders programları ile birlikte ilan edilmektedir. Kredi transferi ve ders tanınması işlemleri “İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmaktadır.

Fakültemizde üniversitemizin tüm bölümlerinde uygulanan öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS), öğrencilerimizin transkriptlerinde görülmektedir. Bir öğretim programında iş yükü hesaplaması yapılırken ders süresi, serbest çalışma süresi, pratik ve beceri sınavları, teorik sınavlar, kurul sınavları ve final sınavı göz önünde bulundurulmuştur. Bilgi paketlerinde belirtilmiştir.

Kanıtlar:

B.1.4.TIP.1. [İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.3.TIP.2. [Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.3.TIP.3. Dönem 1 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.4. Dönem 2 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.5. Dönem 3 Ders Dönem Sonu Raporu

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle her ders kurulu sonunda öğrencilerle değerlendirme anketleri yapılmıştır. Her Eğitim-Öğretim yılı için ders programlarının güncellemesinde öğrenci görüşleri göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.5.TIP.1. 2022-2023 Dönem 1 Ders Programı

B.1.5.TIP.2. 2022-2023 Dönem 2 Ders Programı

B.1.5.TIP.3. 2022-2023 Dönem 3 Ders Programı

B.1.5.TIP.4. Program Öz Değerlendirme Raporu 2022

B.1.5.TIP.5. [Tıp Fakültesi Duyurular](#)

B.1.2.TIP.2. [Tıp Fakültesi Ders Programları](#)

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi örgün eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, probleme dayalı öğrenme (PDÖ) temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin öğrenme süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrenciler araştırma faaliyetlerine özendirilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak kurul sonuç anketleri ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.1.TIP.1. [Panel Dersi -1](#)

B.2.1.TIP.2. [Panel Dersi -2](#)

B.2.1.TIP.3. 2022-2023 Genel Embriyoloji, Dolaşım ve Hematopoetik Sistemler PDÖ senaryosu öğrenci kopyası

B.2.1.TIP.4. 2022-2023 PDÖ Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma Ders Kurulu Öğrenci Kopyası

B.2.1.TIP.5. Tıp Fakültesi Dönem 4 öğrencisi Ezgi Sena KURTBOĞAN TÜBİTAK 2209-A kabul yazısı

B.2.1.TIP.6. [Uzaktan eğitim dersleri örneği- 1](#)

B.2.1.TIP.7. [Uzaktan eğitim dersleri örneği-2](#)

B.2.1.TIP.8. [Uzaktan eğitim pratik dersleri örneği-1](#)

B.2.1.TIP.9. [Uzaktan eğitim pratik dersleri örneği-2](#)

B.1.2.TIP.2. [Tıp Fakültesi Ders Programları](#)

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Örgün eğitim veren fakültemizde ölçme ve değerlendirme her ders kurulu sonunda teorik ve uygulama sınavları ile yapılmaktadır. Aynı zamanda yıl sonunda final sınavı yapılarak yıllık eğitim ve öğretimin ölçme ve değerlendirilmesi yine teorik ve uygulama sınavları ile yapılmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Yapılan iyileştirmeler PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü dahilinde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.2.TIP.1. Boş teorik sınav örneği

B.2.2.TIP.2. Bos pratik sınav örneği

B.2.1.TIP.8. [Uzaktan eğitim pratik dersleri örneği-1](#)

B.2.1.TIP.9. [Uzaktan eğitim pratik dersleri örneği-2](#)

B.2.2.TIP.4. Sınav gruplandırılmaları- A ve B grubu sınav kapağı örnekleri

B.2.2.TIP.5. Sınav Görevlendirmeleri

B.2.2.TIP.6. UZEM Teorik Sınav örneği

B.2.2.TIP.7. UZEM Pratik Sınav sonucu örneği

B.1.3.TIP.3. Dönem 1 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.4. Dönem 2 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.5. Dönem 3 Ders Dönem Sonu Raporu

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından MF-3 puanlarına göre yerleştirilirler. ÖSYM puanına göre ilk 50.000 içerisine giren öğrenciler programa kabul edilirler.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Şartları İstanbul Arel Üniversitesi "Yurt Dışından Öğrenci Kabul Esasları Yönergesi" çerçevesinde belirtilen şartlara göre yabancı uyruklu öğrenci alınır. Üniversitenin yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabul edeceği ilan edilen programlara, ilanda belirtilen sınavların birinde asgari puanı sağlayan ve lise son sınıfta okuyan ya da mezun durumunda bulunan adaylar başvurabilir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Fakülteye, süre ve ders içerikleri itibarıyla eşdeğer eğitim programı uygulayan diğer tıp fakültelerinden; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile YÖK ve Senato kararlarına göre Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla yatay geçiş yapılır.

Kanıtlar:

B.2.3.TIP.1. Başvuru Koşulları

B.2.3.TIP.2. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir. Ancak program yeterlilikleri ve bunun sertifikalandırılması işlemleri "İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ, İSTANBUL AREL TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" uyarınca aşağıdaki gibi yapılmaktadır:

Temel tıp bilimleri ön lisans diploması, en az 120 AKTS alan ve başarılı olan Temel Bilimler dönemini bitirenlere 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre ön lisans diploması verilir.

Tıp doktorluğu diploması, tıp doktorluğu için öngörülen altı sınıflık 360 AKTS eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara tıp doktorluğu diploması verilir. Bu diplomanın ilgili mevzuata göre Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanması gereklidir.

Kanıtlar:

-

Olgunluk Düzeyi: -

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu ile takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmakta olup bu hizmetlere öğrencilerin erişilebilmesi için öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.1.TIP.1. Tıp Fakültesi Akademik Danışman Ofis Saatleri

B.3.1.TIP.2. Akademik Danışmanlık Faaliyetleri örneği

B.1.3.TIP.3. Dönem 1 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.4. Dönem 2 Ders Dönem Sonu Raporu

B.1.3.TIP.5. Dönem 3 Ders Dönem Sonu Raporu

Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallarda dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Dezavantajlı gruplar

Bedensel olarak engellilik durumu teşkil eden öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu öğrenciler ÖSYM ile yapılan sınavlarla fakültemize başvuru yapabilirler ancak tıp eğitimi sırasında gerekli olan pratik uygulamalarda engellerinden dolayı başarılı olma olasılıkları düşebilir. Fakülte yerleşkemizde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Laboratuvarı'na (GETEM) kurumsal üyeliği ile görme engelli öğrencilerimiz kütüphane hizmeti alabilirler. Ancak tıp eğitimi paketlerinde engelli öğrencilere yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar: -

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Öğretim üyelerimiz kendi proje ortakları ile üniversitemiz dahilinde ve haricinde çalışmalarını sürdürmektedirler. Üniversitemiz bünyesindeki BAP biriminden proje desteği alan araştırmacılar proje kabul yazısı ile bilgilendirilirler. Üniversite dışından ortak yürütülen projeler ya da TÜBİTAK'tan alınan projelerin bilgilendirilmesi ve onayı ilgili kurum tarafından kuruma ve araştırmacıya yapılmaktadır.

Kanıtlar:

C.1.1.TIP.1. Tıp Fakültesi Satın Alımları

C.1.1.TIP.2. Tıp Fakültesi Bütçesi

C.1.1.TIP.3. 2022-2023 Tıp Fakültesi Akademik Birim Faaliyet Raporu

C.1.1.TIP.4. Tıp Fakültesi Projeler

Olgunluk Düzeyi: 2

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirmeyi birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz dahilinde lisansüstü eğitim henüz verilmemektedir.

Kanıtlar: -

Olgunluk Düzeyi: -

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yeni olan fakültemiz iyi eğitilmiş hekimler yetiştirip 2026 yılında ilk mezunlarını vererek toplum sağlığına doğal olarak katkıda bulunacaktır. Ayrıca eğitim-öğretim dönemleri boyunca öğrencilerimize toplum sağlığına yönelik farkındalık kazanmaları için seminer/sempozyumlar düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

D.2.1.TIP.1. Etkinlikler

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı sonu itibariyle üç akademik yılı tamamlamıştır. Yeni bir birim olması göz önünde bulundurulduğunda Kalite Güvence Sistemi ile Kalite Kültürü oluşturulması her yıl gelişmektedir. Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi ile birlikte bu konudaki planları, süreçleri ve izlenceleri yakından takip etmektedir. Bununla birlikte, fakültemizin idari ve eğitim kadrosunun giderek genişlemesi ve buna bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi devam etmektedir. Aynı zamanda üniversitemizin afileye sağlık uygulama ve araştırma merkez(ler)imizin olması “Nitelikli Hekimler” yetiştirme sürecinde eğitim ve öğretim faaliyetlerimize ivme kazandırmaktadır.

Akademik kadromuzun nitelikli bir şekilde genişlemesinin doğal sonucu olarak araştırma geliştirme faaliyetlerinin artması beklenmektedir. Bu konu ile ilgili üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) akademisyenlerimize destek sağlamaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK, TÜSEB ve diğer kurumlarca destekli proje türleri, destek miktarları ve takvimleri ile ilgili bilgiler TTO tarafından öğretim üyelerine e-mail, WhatsApp ve EBYS üzerinden duyurulmaktadır.

Üç yıl önce eğitimine başlamış olan fakültemiz her yıl kendini geliştirmek için gerekli çabayı tüm varlığıyla ortaya koymakta ve bu süreci Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla takip ederek gelişimin hızlanmasına öncülük etmektedir.