

**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ**

**2022 Yılı**

**İstanbul Arel Üniversitesi  
İstanbul Arel Tıp Fakültesi  
Birim İç Değerlendirme  
Raporu**

## İÇİNDEKİLER

Sayfa No

<b>ÖZET .....</b>	<b>3</b>
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>3</b>
<b>1.İletişim Bilgileri .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....</b>	<b>8</b>
<b>ÖLÇÜTLER.....</b>	
<b>A. Kalite Güvencesi Sistemi .....</b>	<b>9</b>
<b>B. Eğitim ve Öğretim .....</b>	<b>13</b>
<b>C. Araştırma ve Geliştirme.....</b>	<b>21</b>
<b>D. Toplumsal Katkı .....</b>	<b>24</b>
<b>DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>	<b>25</b>

## ÖZET

Bir yıl boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinin, içeriklerinin ve bu içeriklere göre çıktıların öğretim üyesi, öğrenci ve kurum bazında değerlendirilmesi yapıldı. Bir yıl boyunca yapılan faaliyetler raporlandı ve bu faaliyetlerin eğitim-öğretime katkıları değerlendirildi. Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ile ilgili görüşmelerde bulunuldu. Neler yapılabileceği değerlendirildi. Dönem içinde yapılan eğitici eğitimlerinin daha etkili ve verimli olabilmesi için bir sonraki yılda daha iyi planlanması önerildi. Sonuç olarak eğitim-öğretim faaliyetlerimizdeki zayıf ve güçlü yanlar belirlendi. Bir sonraki yıl için zayıf yanların geliştirilmesine yönelik anketler değerlendirildi, komisyon kararları alındı. Bunun dışında toplum sağlığı açısından bilgilendirme toplantıları ile ilgili görüşlerde bulunuldu ve bu tür toplantıların sayısının artırılmasına karar verildi.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	İş Tel:	Cep Tel	E-posta
1	Prof. Dr. M. Cem UZAL	Dekan-Radyasyon Onkolojisi AD Başkanı	4070	0543 746 74 18	mustafauzal@arel.edu.tr
2	Prof. Dr. Enver DURAN	Dekan Yardımcısı - Tıp Tarihi ve Etik AD Başkanı	4055	0542 211 87 63	enverduran@arel.edu.tr
3	Prof. Dr. Niyazi ACER	Anatomi AD Başkanı	4063	0533 389 96 76	niyaziacer@arel.edu.tr
4	Prof. Dr. Ali Ender OFLUOĞLU	Beyin ve Sinir Cerrahisi AD Başkanı		0532 441 09 28	aliofluoglu@arel.edu.tr
5	Prof. Dr. Gülden KAFALI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı		0542 486 24 55	guldenkafali@arel.edu.tr
6	Prof. Dr. Ayşe Serap KARADAĞ	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD Başkanı		0533 655 22 60	serapkaradag@arel.edu.tr
7	Prof. Dr. M. Orhan DENLİ	Fizyoloji AD Başkanı	4034	0533 410 36 44	mahmutorhandenli@arel.edu.tr
8	Prof. Dr. Köksal ÖNER	Genel Cerrahi AD Başkanı		0533 427 59 59	koksalonner@arel.edu.tr
9	Prof. Dr. Nur Dilek BAKAN	Göğüs Hastalıkları AD Başkanı		0532 694 64 60	nurdilekbakan@arel.edu.tr

10	Prof. Dr. Ayşe Ferdane OĞUZÖNCÜL	Halk Sağlığı AD Başkanı		0532 483 98 30	ayseferdaneoguzoncul@arel.edu.tr
11	Prof. Dr. Meryem ÇAM	Histoloji ve Embriyoloji AD Başkanı	4027	0532 668 51 45	meryemcam@arel.edu.tr
12	Prof. Dr. Sadi Kerem OKUTUR	İç Hastalıkları AD Başkanı		0505 719 0165	sadikeremokutur@arel.edu.tr
13	Prof. Dr. Oğuz YILMAZ	Kalp ve Damar Cerrahisi AD Başkanı		0533 630 02 77	oguzyilmaz@arel.edu.tr
14	Prof. Dr. Hüseyin SÜRÜCÜ	Kardiyoloji AD Başkanı		0532 418 46 70	huseyinsurucu@arel.edu.tr
15	Prof. Dr. Fethiye Dilek ÖRKEN	Nöroloji AD Başkanı		0532 255 85 32	fethiyedilekorken@arel.edu.tr
16	Prof. Dr. Olcay GÜLER (SBF Görevlendirme)	Ortopedi ve Travmatoloji AD Başkanı		0532 704 7069	olcayguler@arel.edu.tr
17	Prof. Dr. Ercan ABAY	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı		0532 255 87 99	ercanabay@arel.edu.tr
18	Prof. Dr. Yıldız İYİDOĞAN	Tıbbi Biyokimya AD Başkanı	4062	0533 220 12 96	yildiziyidogan@arel.edu.tr
19	Prof. Dr. Hülya YAZICI	Tıbbi Biyoloji AD Başkanı	4079	0530 311 01 38	hulyayazici@arel.edu.tr
20	Prof. Dr. Özge UZUN	Tıbbi Farmakoloji AD Başkanı		0532 507 29 79	ozgeuzun@arel.edu.tr
21	Prof. Dr. Cihadiye Elif ÖZTÜRK	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Başkanı		0532 445 20 78	cihadiyeelifozturk@arel.edu.tr
22	Prof. Dr. Uğur ÇEVİKBAŞ	Tıbbi Patoloji AD Başkanı		0535 874 27 27	ugurcevikbas@arel.edu.tr
23	Prof. Dr. Başak KARBEK BAYRAKTAR	İç Hastalıkları AD – Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları BD Başkanı		0535 818 64 93	basakkarbek@arel.edu.tr
24	Prof. Dr. Melih BOZKURT	Beyin ve Sinir Cerrahisi AD		0505 55 39	melihbozkurt@arel.edu.tr
25	Prof. Dr. Onur YAMAN	Beyin ve Sinir Hastalıkları AD		0506 599 85 27	onuryaman@arel.edu.tr

26	Prof. Dr. Mahmut DOĞRU	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD		0505 270 35 14	mahmutdogru@arel.edu.tr
27	Prof. Dr. Ayşe YÜKSEL	Halk Sağlığı AD		0532 347 37 33	ayseyuksel@arel.edu.tr
28	Prof. Dr. Özlem GÜNGÖR TUNÇER (SBF Görevlendirme)	Nöroloji AD		0542 437 57 73	ozlemtuncer@arel.edu.tr
29	Prof. Dr. Çetin IŞIK	Ortopedi ve Travmatoloji AD		0505 494 08 12	cetin@arel.edu.tr
30	Prof. Dr. Yıldırım KARSLIOĞLU	Tıbbi Patoloji AD		0535 744 73 27	yildirimkarslioglu@arel.edu.tr
31	Doç. Dr. Hakan Korkut ATALAN (MYO Görevlendirme)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD Başkanı		0530 552 50 99	hakankorkutatalan@arel.edu.tr
32	Doç. Dr. Penbe ÇAĞATAY	Biyostatistik AD Başkanı		0533 348 76 34	penbecagatay@arel.edu.tr
33	Doç. Dr. Veysel ŞAL	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Başkanı		0533 749 89 02	veyselsal@arel.edu.tr
34	Doç. Dr. Cevher AKARSU	Genel Cerrahi AD		0532 177 08 34	cevherakarsu@arel.edu.tr
35	Doç. Dr. Mehmet Buğrahan DÜZ	Tıbbi Genetik AD		0507 972 25 44	mehmetduz@arel.edu.tr
36	Dr. Öğr. Üyesi Bilal SİZER	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD		0505 957 83 35	bilalsizer@arel.edu.tr
37	Dr. Öğr. Üyesi İhsan TÜRKMEN	Radyoloji AD Başkanı		0554 892 65 00	ihsanturkmen@arel.edu.tr
38	Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUTLU TURGUT	Tıbbi Biyoloji AD	4035	0535 458 13 17	tubamutluturgut@arel.edu.tr
39	Dr. Öğr. Üyesi Cenk ERSAVAŞ	Genel Cerrahi AD		0505 314 53 08	cenkersavas@arel.edu.tr
40	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Halis ÇERÇİ	Ortopedi ve Travmatoloji AD		0507 394 2179	mehmethaliscerci@arel.edu.tr
41	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Burak YALÇIN (MYO Görevlendirme)	Ortopedi ve Travmatoloji AD		0532 582 91 47	mehmetburakyalcin@arel.edu.tr

42	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün SAHİP	Tıbbi Mikrobiyoloji AD	4064	0505 932 99 77	nilgunsahip@arel.edu.tr
43	Araş. Gör. Özge COŞKUN	Anatomi AD	4095	0507 002 35 11	ozgecoskun@arel.edu.tr
44	Araş. Gör. Muhammed Miraç KELEŞTEMUR	Biyofizik AD	4096	0534 208 15 23	mirackelestemur@arel.edu.tr
45	Araş. Gör. Hande ÇAGLIYAN	Fizyoloji AD	4098	0530 288 58 63	handecagliyan@arel.edu.tr
46	Araş. Gör. Türkan YANIK	Histoloji ve Embriyoloji AD	4091	0505 534 49 87	turkanyanik@arel.edu.tr
47	Araş. Gör. Himmet ŞİRİN	İmmünoloji AD		0553 573 54 44	himmetsirin@arel.edu.tr
48	Araş. Gör. Nur ÇINAR ŞİRİN	Tıbbi Biyokimya AD	4092	0546 212 68 22	nurcinar@arel.edu.tr
49	Araş. Gör. Hilal Buse Maylıba	Tıbbi Biyoloji AD		0533 203 11 45	hilalbusemayliba@arel.edu.tr
50	Araş. Gör. Ebru YÜCEBAĞ	Tıbbi Mikrobiyoloji AD	4097	0534 269 90 66	ebruyucebag@arel.edu.tr
51	Araş. Gör. Cansu KİBAR	Anatomi AD		0537 581 51 80	cansukibar@arel.edu.tr
52	Dr. Öğr. Üyesi Duygu KIRKIK	Tıbbi Biyoloji AD		0553 705 75 35	duygukirkik@arel.edu.tr
53	Dr. Öğr. Üyesi Hayati BEKA	Tıbbi Mikrobiyoloji AD		0537 241 88 94	kayatibeka@arel.edu.tr
54	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÇİFTÇİ	Tıbbi Biyokimya AD		0553 875 54 87	nihalçiftçi@arel.edu.tr
55	Dr. Öğr. Üyesi Selda CAN ARKAYA	Tıbbi Biyokimya AD		0542 808 35 00	seldacanarkaya@arel.edu.tr>
56	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin EKİZCELİ	Histoloji ve Embriyoloji AD		0537 739 56 35	gulcinekizceli@arel.edu.tr
57	Dr. Öğr. Üyesi Okan BARİ	Acil Tıp AD		0533 591 25 32	okanbari@arel.edu.tr
58	Dr. Öğr. Üyesi Onur TOKOÇİN	Acil Tıp AD		0533 744 57 46	onurtokocin@arel.edu.tr
59	Dr. Öğr. Üyesi Şakir Volkan ERDOĞAN	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD		0542 409 09 06	sakirvolkanerdogan@arel.edu.tr
60	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Emre UZUN	İç Hastalıkları AD		0532 168 92 89	yusufemreuzun@arel.edu.tr

61	Dr. Öğr. Üyesi Bahire KÜÇÜKKAYA	Biyofizik AD		0532 420 79 87	bahirekucukkaya@arel.edu.tr
62	Prof. Dr. Binnur ÖNAL	Tıbbi Patoloji AD		0505 775 43 46	binnuronal@arel.edu.tr
63	Prof.Dr. Ramazan Gökhan ATIŞ	Üroloji AD		0532 708 89 81	ramazangokhanatis@arel.edu.tr
64	Doç. Dr. FatihYANARAL	Üroloji AD		0505 586 61 42	fatihyanaral@arel.edu.tr
65	Prof.Dr. İbrahim Alattin GÖZÜKARA (DSÜ)	Nükleer Tıp AD		0532 423 68 88	atgozukara@superonline.com
66	Dr. Çiğdem OBUZ TOPUZ (DSÜ)	Göğüs Cerrahisi AD		0541 624 13 69	obuzcigdem@gmail.com
67	Doç.Dr. Canan ALDIRMAZ AĞARTAN(DSÜ)	Çocuk Cerrahisi AD		0532 313 47 22	cananagartan@gmail.com
68	Prof. Dr. Hikmet Koçak (DSÜ)	Tıbbi Biyokimya AD		0532 574 78 56	hikmet.kocak@istinye.edu.tr
69	Dr.Öğr.Üy. Tutku ÖZDOĞAN (DSÜ)	Tıp Etiği AD		0532 325 42 78	tutkuozdogan@yahoo.com

## 2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Arel Üniversitesi, 18 Mayıs 2007 yılında 5656 sayılı yasanın ek 76 maddesi ile Kemal Gözükara Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından kuruldu. Üniversitemizin Mütevelli Heyet Başkanlığını Özgür GÖZÜKARA, Rektörlüğünü Prof. Dr. A. Ercan Gegez, yürütmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi 2012 yılında tıp fakültesi kurma çalışmalarına başlamış ve üniversitenin 06.03.2012 tarih ve 20.12-04 no'lu senato toplantısında tıp fakültesi kurulmasının uygun görüldüğüne dair karar alınarak mütevelli heyetine sunulmuştur.

İstanbul Arel Üniversitesi 06.03.2012 tarih ve 20.12-02 sayılı Kemal GÖZÜKARA başkanlığındaki toplantıda senatonun tıp fakültesi kurulma kararı mütevelli tarafından uygun görülmüş ve onay alınmak üzere Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına arz edilmiştir.

İstanbul Arel Tıp Fakültesinin kurulması, Milli Eğitim Bakanlığının teklifleri üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre bakanlar kurulunca 14.03.2016 tarihinde kararlaştırılmış ve resmi gazetenin 2016-8700 sayılı nüshasında yayınlanmıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurucu Dekanlığına 22.04.2016 tarihiyle Prof. Dr. Enver DURAN atanmıştır. Tıp Fakültesinin Dekanlığına 28.04.2021 tarihi itibarıyla Prof. Dr. Mustafa Cem UZAL atanmıştır ve dekan olarak görevini sürdürmektedir.

2019 yılında İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Özel Memorial Bahçelievler hastanesi arasında ilk iş birliği protokolü imzalanmıştır. 6 Ekim 2022 tarihi itibarıyla Özel Memorial Bahçelievler hastanesi ile Özel Memorial Hizmet hastanesi arasında yapılan protokol YÖK tarafından onaylanmıştır.

### **Kanıt:**

2.TIP.1 Memorial Afiliasyonu

### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler**

#### **Misyonumuz:**

Cumhuriyet değerlerine ve Atatürk ilkelerine bağlı, adaletli ve vicdani değerleri yüksek, empati yapabilen, iletişime açık, dil, din, ırk, cinsiyet farkı gözetmeyen, tıp etiğine sadık kalarak hastasının mahremiyetini koruyan, donanımlı, akılcı ve yaratıcı düşünceye sahip nitelikli hekimler yetiştirmek. En üst düzeyde evrensel tıbbi bilgi ve beceri eğitimi veren, yüksek kalite anlayışına sahip, güncel teknolojileri kullanan, güvenilir, araştırmacı ve toplum sağlığının korunmasına ve geliştirilmesine yön veren, alanında örnek bir eğitim kurumu olmak.

#### *Amaçlar:*

1. Bilimsel bakış açısı ile tıp eğitimi vermek.
2. Güncel bilgilere göre sürekli yenilenen eğitim programları ve konusunda üst düzeyde yetkin akademisyenlerle eğitim sürecini yürütmek.
3. Daha fazla uygulama imkanı sağlamak ve öğrenci odaklı projeler yapmak.
4. Edindiği bilgi, beceri ve yeteneklerini insanlık yararına kullanmaktan çekinmeyecek karakterde hekimlerin yetiştirilmesinde mesleki etik kuralları en üst düzeyde vermek ve dolayısıyla uluslararası arenada kabul gören ideal hekimler yetiştirmek.

#### **Vizyonumuz:**

Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarına gerçekçi ve yenilikçi bakış açısı ile eğilen, çözüm üreten, evrensel düzeyde araştırmalar yaparak tıp bilimini geliştiren, insanı ve insanca değerleri önemseyen, yetkin ve alanında öncü hekimler yetiştiren bir tıp fakültesi olmak.

#### *Hedefler:*

1. Yüksek kaliteli eğitim almış, ülkemizin öncelikli sağlık sorunlarıyla mücadele edebilecek bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, gelişime açık, ilerleyen teknolojiye ve gelişen tıbbi yaklaşımlara uyum sağlayabilecek ve uygulayabilecek hekimler yetiştirmek.
2. Profesyonel değerlere, davranışlara, tutumlara bağlı, eleştirel düşünce kabiliyeti olan ve bilimsel araştırmaya meraklı, etik konularda hassas, teknoloji ve yeni bilgileri kullanabilen, iletişim becerileri yüksek hekimler yetiştirmek.

3. Ulusal ve uluslararası alanda aranan, toplum sağlığı ve koruyucu sağlık uygulamalarının tedavi edici hekimlik uygulamalarından daha öncelikli olduğu bilgisine sahip ve tutumuyla örnek hekimler yetiştirmek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

### **A.1) Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1) Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültemizde dekanlığımıza bağlı Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümleri ile bunlara bağlı Anatomi, Biyofizik, Biyoistatistik, Tıbbi Biyokimya, Tıp Tarihi ve Etik, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıp Eğitimi, Tıbbi Biyoloji, İmmünoloji, Acil Tıp, Adli Tıp, Aile Hekimliği, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Tıbbi Farmakoloji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Halk Sağlığı, İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji, Spor Hekimliği, Tıbbi Genetik, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Çocuk Cerrahisi, Genel Cerrahi, Göğüs Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp ve Damar Cerrahisi, Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Tıbbi Patoloji ve Üroloji Anabilim Dalları olmak üzere 44 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde görev alan akademik ve idari personelin çalışma esasları 2547 sayılı Kanunda devlet üniversiteleri için öngörülen hükümlere tabidir. Bu personelin aylık ve diğer özlük hakları bakımından ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri uygulanır. Fakültemizde Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Danışma Kurulu, Eğitim Koordinasyon Komisyonu gibi kurul/komisyonlar bulunmaktadır. Bu kurul/komisyonlar ile yapılan toplantılarla fakültemizin misyon ve vizyonu ile stratejik amaçlarının uygulanmasına yönelik izlem ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz kurul/komisyonlarına ait belgeler dekanlık arşivinde muhafaza edilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

A.1.1.TIP.1 07.04.2021 tarihli 2021/01 numaralı Fakülte Kurulu Kararı

A.1.1.TIP.2 Danışma Kurulu

A.1.1.TIP.3 Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Değişiklik Tasarısı

A.1.1.TIP.4 Sınav Ölçme Ve Değerlendirme Yönergesi Değişiklik Tasarısı

#### **A.1.2) Liderlik**

Dekanımızın ve fakültemiz kurul/komisyonlarında görev alan süreç liderlerimizin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve

koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölümler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Bu amaçla anabilim dalı başkanları ile düzenli toplantılar yapılmış olup öğretim üyelerinin bu alanda motivasyonlarının artması sağlanmıştır. Aynı zamanda öğretim elemanları ve öğrenciler arasında değerlendirme anketleri yapılmıştır.

Bu toplantıların raporları ve değerlendirme anketleri dekanlık arşivinde muhafaza edilmektedir.

### **Kanıt:**

#### A.3.2.TIP.5 TIP2 Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi

##### **A.1.3) İç kalite güvencesi mekanizmaları**

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu, İstanbul Arel Üniversitesi'nin bir bütün olarak değerlendirilmesi, kalitenin tüm süreçlerde geliştirilmesi, tabii olduğu bağımsız dış değerlendirme ile süreçlerdeki kalite düzeylerinin onanmasına ilişkin çalışmaları planlamak üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince 4.4.2012/06 senato kararıyla kurulmuştur.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun çalışmaları şu ana başlıklar altında toplanmaktadır;

- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- Akreditasyon ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek,
- İç ve dış kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi ile kurumsal ve program iç ve dış değerlendirme süreçlerini yürütmek
- İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışmalarını oluşturduğu alt komisyonlar ve akademik/idari kalite elçileri aracılığı ile yürütmektedir.

Fakültemiz "Kalite Komisyonu" da İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyon'unun bir parçası olarak üniversitemiz kalite süreçlerinin geliştirilmesi ve izlenmesinde fakültemiz özelinde kendine düşen görevleri yerine getirmektedir. Fakültemiz Kalite Organizasyon Yapısı aşağıdaki tablodaki gibidir.

#### **Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu**

1	Prof. Dr. M. Cem UZAL	Dekan - Kalite Komisyonu Başkanı
2	Prof. Dr. Hülya YAZICI	Tıbbi Biyoloji AD Başkanı - Üye
3	Prof. Dr. Köksal ÖNER	Cerrahi Bilimler AD Başkanı - Üye
4	Prof. Dr. Meryem ÇAM	Histoloji ve Embriyoloji AD Başkanı - Üye
5	Prof. Dr. Özge UZUN	Tıbbi Farmakoloji AD Başkanı - Üye
6	Prof. Dr. Cihadiye Elif ÖZTÜRK	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Başkanı - Üye

7	Arş. Gör. Himmet ŞİRİN	İmmünoloji AD - Temsilci
8	Öznur BİBER	Fakülte Sekreter V. - İdari Birim Temsilcisi
9	Muhammet DAĞHAN	2. Sınıf - Öğrenci Temsilcisi

Birim kalite komisyonu üyeleri görevlendirme süreci devam etmektedir. Birim kalite komisyonumuz üniversitemiz kalite komisyonları ile iletişim halindedir.

İstanbul Arel Tıp fakültesi Kalite Komisyonunun görevi; İstanbul Arel Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri kapsamında Kalite Güvence Sistemini gerçekleştirmek üzere kalite sürecini yürütmektir.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu iş akış süreçlerine ‘<https://kalite.arel.edu.tr>’ sitesi üzerinden ulaşılabilir.

Tıp fakültesi geri bildirim mekanizması olarak üniversitemizin kalite yönergesi doğrultusunda hazırlanmış olduğu paydaş anketleri ile yapılan değerlendirmeleri kullanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

A.1.3.TIP.1. [Kalite Temsilcileri](#)

A.1.3.TIP.2. [Kalite Komisyonu](#)

A.1.3.TIP.3 [Kalite Temsilcisi Görev ve Sorumlulukları](#)

A.1.3.TIP.4. [Tıp Fakültesi Duyurular](#)

A.1.3.TIP.5 Akademik Kalite Komisyonu Toplantısı 2022/01

A.1.3.TIP.6 Kalite Komisyonu Kararı 2022-02

## **A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Misyon, vizyon ve hedeflerimiz yukarıdaki başlıklarda belirtilmiştir. Politikalarımız İstanbul Arel Üniversitesi Stratejik Planı’na uygun olarak planlanmıştır.

## **A.3) Paydaş Katılımı**

### **A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı**

<b>İç Paydaş Listesi</b>	<b>Dış Paydaş Listesi</b>
Öğretim Üyeleri	Prof. Dr. Hikmet KOÇAK-DSÜ
Öğretim Elemanları	Sedat ŞİMŞEK - Özel Memorial Sağlık Grubu Resmi İşler Koordinatörü
İdari Personel	Prof. Dr. Bülent GÜLEÇ - İstanbul Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sultan Abdülhamid Han Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Öğrenciler	Dr. Aylin KONYA - Özel Memorial Hizmet Hastanesi Direktörü

Doç. Dr. Seher KILIÇASLAN - SBF Dekan Yardımcısı	Dr. Sevim ŞUEKİNCİ - Özel Memorial Bahçelievler Hastanesi Direktörü
Öğr. Gör. Ramazan Çağlar ERCEN - SBF Çocuk Gelişimi Öğretim Üyesi	
Beyza ÖZZİYAL - SBF Fakülte Sekreteri	

İç paydaş ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar:

- Akademik Genel Kurul toplantıları
- Akademik Birim Kalite toplantıları
- Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları
- Eğitim Koordinasyon toplantıları
- Yatay Geçiş Komisyonu toplantıları
- Danışman - Öğrenci toplantıları
- Özel Memorial Bahçelievler Hastanesi ile yapılan toplantılar
- Özel Memorial Hizmet Hastanesi ile yapılan toplantılar

#### **Kanıtlar:**

A.3.1.TIP.1. 215914 Sayılı Dış Paydaş Toplantısı Yazısı

A.3.1.TIP.2 Dış Paydaş Toplantısı Davet Mektubu

A.3.1.TIP.3 Dış Paydaş Toplantısı Davet Mektubu

A.3.1.TIP.4 Beyaz Önlük Giyme Töreni Davet Mektubu

A.3.1.TIP.5 Beyaz Önlük Giyme Töreni Davet Mektubu

#### **A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri Eğitim-Öğretim dönemi boyunca her ders kurulundan sonra öğrencilere yapılan anketler ile değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

A.3.2.TIP.1 Öğrenci Değerlendirme Anketi TIP101 Ders Kurulu Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.2 Öğrenci Değerlendirme Anketi TIP102 Ders Kurulu Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.3 Öğrenci Değerlendirme Anketi TIP103 Ders Kurulu Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.4 Öğrenci Değerlendirme Anketi TIP104 Ders Kurulu Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.5 TIP2 Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi

### **A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

## **A.4) Uluslararasılaşma**

### **A.4.1. Uluslararasılaşma performansı**

Birimdeki uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetimi, Uluslararasılaşma performansına yönelik işlemler izlenerek yapılmaktadır. İzlenme, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

Fakültemize ait yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları Dekanlık odasında muhafaza edilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

A.4.1.TIP.1 TIP Fakültesi Erasmus anlaşması

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakültemiz tıp eğitimi ilk iki ders yılında/dönemde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi (MOTE) Ulusal Standartları ile uyumlu olarak entegre eğitim sistemi uygulanmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri Bologna sürecine uygun olarak UÇEP ile entegre olarak, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması, yönetmelik ve yönergeler baz alınarak tarif edilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders- öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

#### **Kanıtlar:**

B.1.1.TIP.1 [İstanbul Arel Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeler](#)

B.1.1.TIP.2 [Tıp Fakültesi Ders Programları](#)

B.1.1.TIP.3 [YÖK MOTE-UÇEP-2020](#)

B.1.1.TIP.4 [TEPDAD Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi \(MOTE\) Ulusal Standartları - 2021](#)

B.1.1.TIP.5 [Tıp Fakültesi Web Sayfası](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler ders bilgi paketleri/ders izlencelerinde tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin mesleki bilgi ve becerilerini en iyi geliştirebilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda yapılandırılan ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.1.2.TIP.1 [Tıp Fakültesi Ders Programları](#)

B.1.2.TIP.2 [Tıp Fakültesi Akademik Takvimi](#)

B.1.2.TIP.3 2021-2022 1. Sınıf Ders İzlenceleri

B.1.2.TIP.4 2021-2022 2. Sınıf Ders İzlenceleri

B.1.2.TIP.5 [Tıp Fakültesi-Bilgi paketleri](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Fakültemiz dersleri yukarıda da belirtildiği üzere entegre sistem olarak düzenlenmiştir. Her anabilim dalı kendi dersleri ile ilgili bilgi paketleri, öğrenme kazanımları bu kazanımların program çıktıları ile uyumunu hazırlamaktadır. Öğretim üyelerimiz bu bilgi paketlerini gözeterek derslerini vermektedir. Derslere ilişkin iş yükü, değerlendirme şekli, kazanım ve program çıktı uyumu, ders içerikleri ve işlenen konular bilgi paketleri halinde Eğitim Bilgi Sistemine işlenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

B.1.2.TIP.3 2021-2022 1. Sınıf Ders İzlenceleri

B.1.2.TIP.4 2021-2022 2. Sınıf Ders İzlenceleri

B.1.2.TIP.5 [Tıp Fakültesi-Bilgi paketleri](#)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemiz ders programları öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmakta ve derslerin AKTS değerleri web sayfamızda ders programları ile birlikte ilan edilmektedir. Kredi transferi ve ders tanınması işlemleri “İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmaktadır.

Fakültemizde üniversitemizin tüm bölümlerinde uygulanan öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS), öğrencilerimizin transkriptlerinde görülmektedir. Bir öğretim programında iş

yükü hesaplaması yapılırken ders süresi, serbest çalışma süresi, pratik ve beceri sınavları, teorik sınavlar, kurul sınavları ve final sınavı göz önünde bulundurulmuştur. Bilgi paketlerinde belirtilmiştir.

#### **Kanıtlar:**

B.1.4.TIP.1. [İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.4.TIP.2 Öğrenci Listeleri

B.1.2.TIP.3 2021-2022 1. Sınıf Ders İzlenceleri

B.1.2.TIP.4 2021-2022 2. Sınıf Ders İzlenceleri

B.1.2.TIP.5 [Tıp Fakültesi-Bilgi paketleri](#)

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini aldığı ve öğrenci sayısı 10 kişi olduğu için öğrencilerden geri dönüşler sözel olarak alınmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla her ders kurulu sonunda öğrencilerle değerlendirme anketleri yapılmıştır. Önümüzdeki Eğitim-Öğretim yılı için ders programlarının güncellenmesinde öğrenci görüşleri göz önünde bulundurulacaktır.

Yılda en az iki kez eğitim koordinasyon ve fakülte kurulu toplantıları ile süreç izlenmesi ve güncellenmesi sağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.1.5.TIP.1 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/01

B.1.5.TIP.2 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/02

B.1.5.TIP.3 2021-2022 Öğrenci Kurul Sonu Anketleri

A.3.2.TIP.1 2021-2022 TIP101 Ders Kurulu Öğrenci Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.2 2021-2022 TIP102 Ders Kurulu Öğrenci Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.3 2021-2022 TIP103 Ders Kurulu Öğrenci Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.4 2021-2022 TIP104 Ders Kurulu Öğrenci Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.5 2020-2021 Hücre Bilimleri Ders Kurulu-I Değerlendirme Toplantısı

A.3.2.TIP.6 2020-2021 Hücre Bilimleri Ders Kurulu-II Değerlendirme Toplantısı

A.3.2.TIP.7 2020-2021 Hücre Bilimleri Ders Kurulu-III Değerlendirme Toplantısı

A.3.2.TIP.8 2020-2021 Hücre Bilimleri Ders Kurulu-IV Değerlendirme Toplantısı

A.3.2.TIP.9 2021-02 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı

A.3.2.TIP.10 2021-03 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde öğretim 6 ders yılını içermektedir. 1, 2 ve 3. sınıflar ders kurullarından oluşmaktadır. UÇEP çerçevesinde hazırlanan ders kurulları, konu başlıklarından oluşmakta ve her anabilim dalının vereceği ders saatleri (teorik ve pratik) buna uygun olarak yapılmaktadır. 1, 2 ve 3. sınıflarda sırasıyla 4, 6 ve 7 ders kurulu bulunmaktadır. Başarı notu kurul sınavları ortalaması (%60) ve final veya bütünleme sınavı (%40) ile hesaplanmaktadır. Notu 100 üzerinden 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı olarak sayılırlar ve bir üst sınıfa geçerler. 4. ve 5. sınıflar klinik stajlardan oluşmakta, 6. sınıf hekimlik pratiği yapmak üzere intörn dönemi olarak hastanede 12 ay süre ile yapılmaktadır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu UÇEP ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları ile uyumlu olarak Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda Eğitim Koordinasyon Komisyonu'muzca belirlenip takip edilmektedir.

Süreçlerin izlenmesi amacıyla yılda en az iki kez Eğitim Koordinasyon Toplantısı yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.1.5.TIP.1 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/01

B.1.5.TIP.2 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/02

B.1.6.TIP.1 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/03

A.3.2.TIP.10 2021-03 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı

### **B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi örgün eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, probleme dayalı öğrenme (PDÖ) temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin öğrenme süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrenciler araştırma faaliyetlerine özendirilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak kurul sonu anketleri ile değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

B.1.5.TIP.1 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/01

B.1.5.TIP.2 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/02

B.1.6.TIP.1 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/03

B.1.2.TIP.3 2021-2022 1. Sınıf Ders İzlemleri

B.1.2.TIP.4 2021-2022 2. Sınıf Ders İzlemleri

B.1.5.TIP.3 2021-2022 Öğrenci Kurul Sonu Anketleri

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Örgün eğitim veren fakültemizde ölçme ve değerlendirme her ders kurulu sonunda teorik ve uygulama sınavları ile yapılmaktadır. Aynı zamanda yıl sonunda final sınavı yapılarak yıllık eğitim ve öğretimin ölçme ve değerlendirilmesi yine teorik ve uygulama sınavları ile yapılmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Yapılan iyileştirmeler PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü dahilinde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.2.2.TIP.1 TIP101 Kurul Sonu Değerlendirme

B.2.2.TIP.2 TIP102 Kurul Sonu Değerlendirme

B.2.2.TIP.3 TIP103 Kurul Sonu Değerlendirme

B.2.2.TIP.4 TIP104 Kurul Sonu Değerlendirme

B.2.2.TIP.5 Dönem I Temel Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu Öğrenci Toplantısı

B.2.2.TIP.6 Dönem I Moleküler Hücre Organizasyonu Ders Kurulu Öğrenci Toplantısı

B.2.2.TIP.7 Dönem I Hücre ve Doku Sistemleri Ders Kurulu Öğrenci Toplantısı

B.2.2.TIP.8 Sınav Gözetmenliği Görevlendirmeleri- Solunum Komitesi Dönem 2. Ders Kurulu sınavı

B.2.2.TIP.9 Sınav Gözetmenliği Görevlendirmeleri- 2021-2022 Yılı Güz Yarıyılı İngilizce Ortak Sınavları

B.2.2.TIP.10 Sınav Gözetmenliği Görevlendirmeleri- Klinik Bilimlere Giriş Dönem 2. Ders Kurulu

B.2.2.TIP.11 Sınav Gözetmenliği Görevlendirmeleri- Dönem 1 Final sınavı

B.2.2.TIP.12 Sınav Gözetmenliği Görevlendirmeleri- Dönem 1 Bütünleme sınavı

B.1.5.TIP.2 Eğitim koordinasyon komisyon kararı - 2022/02

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından MF-3 puanlarına göre yerleştirilirler. ÖSYM puanına göre ilk 50.000 içerisine giren öğrenciler programa kabul edilirler. Bugüne kadar fakültemize açılan kontenjanın yüzde 50'si tam burslu olarak kabul edilmiştir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Şartları İstanbul Arel Üniversitesi "Yurt Dışından Öğrenci Kabul Esasları Yönergesi" çerçevesinde belirtilen şartlara göre yabancı uyruklu öğrenci alınır. Üniversitenin yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabul edeceği ilan edilen programlara, ilanda belirtilen sınavların birinde asgari puanı sağlayan ve lise son sınıfta okuyan ya da mezun durumunda bulunan adaylar başvurabilir.

#### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Fakülteye, süre ve ders içerikleri itibarıyla eşdeğer eğitim programı uygulayan diğer tıp fakültelerinden; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile YÖK ve Senato kararlarına göre Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla yatay geçiş yapılır.

#### **Kanıtlar:**

B.2.3.TIP.1 [Başvuru Koşulları](#)

B.2.3.TIP.2 [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

B.2.3.TIP.3 [Tıp Fakültesi Sınav Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir. Ancak program yeterlilikleri ve bunun sertifikalandırılması işlemleri "İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ, İSTANBUL AREL TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" uyarınca aşağıdaki gibi yapılmaktadır:

Temel tıp bilimleri ön lisans diploması, en az 120 AKTS alan ve başarılı olan Temel Bilimler dönemini bitirenlere 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre ön lisans diploması verilir.

Tıp doktorluğu diploması, tıp doktorluğu için öngörülen altı sınıflık 360 AKTS eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara tıp doktorluğu diploması verilir. Bu diplomanın ilgili mevzuata göre Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanması gereklidir.

#### **Kanıt:**

B.2.4.TIP.1 [İstanbul Arel Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

### **B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu ile takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmakta olup bu hizmetlere öğrencilerin erişilebilmesi için öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

B.3.1.TIP.1 Danışman-Öğrenci atama listesi

B.3.1.TIP.2 Danışman-Öğrenci (danışmanlık) toplantısı

#### **B.3.2. Dezavantajlı gruplar**

Fakültemiz için dezavantajlı grupların başında yabancı uyruklu öğrencilerimiz gelmektedir. Bedensel olarak engellilik durumu teşkil eden öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu öğrenciler ÖSYM ile yapılan sınavlarla fakültemize başvuru yapabilirler ancak tıp eğitimi sırasında gerekli olan pratik uygulamalarda engellerinden dolayı başarılı olma olasılıkları düşebilir. Fakülte yerleşkemizde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Laboratuvarı'na (GETEM) kurumsal üyeliği ile görme engelli öğrencilerimiz kütüphane hizmeti alabilirler. Ancak tıp eğitimi paketlerinde engelli öğrencilere yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerle ilgilenmek üzere idari kadroda Farsça, Arapça ve İngilizce iletişim kurabilen bir görevli mevcuttur (Hassan Bagheri).

#### **Kanıt:**

B.3.2.TIP.1 [İstanbul Arel Üniversitesi Engelsiz Kütüphane](#)

#### **B.3.3. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılmaktadırlar. Fakültemiz bünyesinde kurulan öğrenci topluluğu yoktur. Ancak "Stratejik Plan"da belirtildiği üzere öğrenci topluluklarının kurulması planlanmaktadır (Türk Tıp Öğrencileri Birliği, TURK-MISC ve Medikal Araştırmalar Topluluğu). Fakülte yerleşkemizde spor faaliyetleri için ayrılan bir alan bulunmaktadır. Aynı zamanda her yıl Kemal Gözükara Yerleşkesi'nde düzenlenen Bahar Şenlikleri için öğrencilerin kolay ulaşımını sağlamak üzere fakültemizden servis kaldırılmıştır.

**Kanıt:**

B.3.3.TIP.1 Stratejik Plan

B.3.3.TIP.2 GLO - Öğrenci Kulüpleri İstatistikleri

**B.4) Öğretim Kadrosu****B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Bu amaçla fakültemiz öğretim elemanlarının yetkinliklerinin takibi “Eğitim Koordinasyon Toplantı”larında tartışılmaktadır. Aynı zamanda fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik “Proje Döngüsü Eğitimi”, “Uzaktan Eğitim Sisteminde Ders Başlatma ve Yoklama Alınması”, “JoVE Veritabanı Webinarı” seminer/kurs/toplantıları düzenlenmiştir.

**Kanıtlar:**

B.4.1.TIP.1 Proje Döngüsü Eğitimi

B.4.1.TIP.2 JoVE Veritabanı Webinarı

B.4.1.TIP.3 Uzaktan Eğitim Sisteminde Ders Başlatma ve Yoklama Alınması

B.1.5.TIP.2 Eğitim koordinasyon komisyon kararı - 2022/02

**B.4.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik herhangi bir ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Akademik personel akademik teşvik ve yayın teşvik ödülleri kapsamında desteklenmektedir. Akademik personel 17/1/2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre teşvikten faydalanmaktadır. Aynı zamanda İstanbul Arel Üniversitesi öğretim elemanlarına bilimsel çalışmalarını için Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi kapsamında teşvik ödüllendirmesi yapmaktadır.

**Kanıtlar:**

B.4.2.TIP.1 [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

B.4.2.TIP.2 [İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1) Araştırma Süreçleri**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları, İç ve Dış Kaynaklar**

Öğretim üyelerimiz kendi proje ortakları ile üniversitemiz dahilinde ve haricinde çalışmalarını sürdürmektedirler. Üniversitemiz bünyesindeki BAP biriminden proje desteği alan araştırmacılar proje kabul yazısı ile bilgilendirilirler. Üniversite dışından ortak yürütülen projeler ya da TÜBİTAK'tan alınan projelerin bilgilendirilmesi ve onayı ilgili kurum tarafından kuruma ve araştırmacıya yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUTLU TURGUT'un BAP projesi başvurusu olup kabulü senatoda görüşülmüş karara bağlanmıştır.

#### **Kanıtlar:**

C.1.1.1.TIP.1 [AREL BAP Dr. Öğr. Üy. Tuba MUTLU TURGUT Araştırma Projesi](#)

#### **C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemiz dahilinde lisansüstü eğitim henüz verilmemektedir.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz bünyesinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Sonu itibariyle Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümleri ile bunlara bağlı Anatomi, Biyofizik, Biyoistatistik, Tıbbi Biyokimya, Tıp Tarihi ve Etik, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıp Eğitimi, Tıbbi Biyoloji, Parazitoloji, İmmünoloji, Acil Tıp, Adli Tıp, Aile Hekimliği, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Tıbbi Farmakoloji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Halk Sağlığı, İç Hastalıkları, Kardiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji, Spor Hekimliği, Tıbbi Genetik, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Çocuk Cerrahisi, Genel Cerrahi, Göğüs Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp ve Damar Cerrahisi, Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Tıbbi Patoloji ve Üroloji Anabilim Dalları olmak üzere 44 anabilim dalında toplam 69 (5 DSÜ) akademik personelimiz bulunmakta olup 44 akademik personelimiz doktora/tıpta uzmanlık derecesine sahiptir. Kurumumuz bünyesinde toplam 9 araştırma görevlisi olup, Bu araştırma görevlileri içinde 6 (5 Doktora, 1 Yüksek Lisans) akademik personelimiz kendi alanlarında yüksek lisans/doktora eğitimlerine devam etmektedirler.

Akademik personelimizin akademik özgeçmişleri Arel Akademik Web sayfasından, AR-GE'ye yönelik çalışmaları ise AREL BAP Web sayfası üzerinden takip edilebilmektedir.

**Kanıtlar:**

C.2.1.TIP.1 [Fakültemiz WEB Sayfası](#)

C.2.1.TIP.2 [Akademisyenlerimiz](#)

C.2.1.TIP.3 [AREL BAP](#)

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemiz iki yıllık bir geçmişe sahiptir. Ortak araştırma birimleri ve/veya programların kurulması nitelikli akademik kadronun bir araya getirilmesiyle doğal olarak ortaya çıkacaktır. Ancak öğretim üyelerimizin bireysel bazda diğer kurumlar ile işbirlikleri bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

C.2.2.TIP.1 Prof. Dr. Hülya YAZICI Projeleri

C.2.2.TIP.2 Prof. Dr. Hülya YAZICI Lisansüstü Danışmanlık

C.2.1.TIP.3 [AREL BAP](#)

**C.3) Araştırma Performansı****C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz eğitimin ikinci yılını doldurduğundan henüz araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bir planlama yapılmamıştır. Ancak üniversitemiz öğretim üyeleri bireysel olarak yaptıkları çalışmaları/çalışmaları ve bilimsel faaliyetleri üniversitemiz “Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi” doğrultusunda değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

**Kanıtlar:**

C.3.1.TIP.1 TIP2 Ders Programı - Panel Dersler

C.3.1.TIP.2 Kanser Haftası Etkinliği Posteri

C.3.1.TIP.3 Tıp Fakültesi Önlük Giyme Töreni Posteri

C.3.1.TIP.4 SCA'yı Fark Et Etkinliği Posteri

C.3.1.TIP.5 İn Vitro Fertilizasyon'da Güncel Yaklaşımlar Paneli Posteri

C.3.1.TIP.6 Bağımlılık Nedir? Nasıl Mücadele Edilir Paneli Posteri

C.3.1.TIP.7 Bilimsel Yayınlar ve Projeler Listesi

C.3.1.TIP.8 Tıp Fakültesi Seminer Listesi

C.3.1.TIP.9 Ödüller

### C.3.1.TIP.10 Klinik Bilimler Yayın Listesi

### B.4.2.TIP.2 [İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi](#)

**Tablo 1: Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler tablosu\***

Tarih	Adı
03.11.2021	COVID Paneli
25.11.2021	SCA'yı Farket
22.12.2021	Alzheimer Hastalığında Güncel Bilgiler ve Yaklaşımlar Paneli
16.02.2022	Diyabette Güncel Yaklaşımlar Paneli
19.02.2022	Beyaz Önlük Giyme Töreni
24.03.2022	Bağımlılık Nedir? Nasıl Mücadele Edilir?
30.03.2022	İVF (in vitro Fertilizasyon) Paneli
06.04.2022	Kanser Haftası Etkinliği
10.05.2022	Onkolojide Güncel Yaklaşımlar Paneli
18.05.2022	Yapay Zeka Paneli

**Tablo 2: Seminer Sunumları**

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
İSTANBUL AREL TIP FAKÜLTESİ ve SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
2021-2022 SEMİNER PROGRAMI

*Seminer saati belirtilen günlerde saat 12:00-13:00 arasında konferans salonunda yapılacaktır.*

HAFTA	İSİM	KONU	TARİH
1	Prof. Dr. Enver Duran	Tıp tarihi	2 Şubat 2022
2	B.Sc. Damla Yay	Model organizma Aksolotl üzerinde genetik manipülasyonlar	9 Şubat 2022
3	Öğr. Gör. Nazlı Güngör	İnmeli hastalarda Bobath yaklaşımının üst ekstremiteye etkisi	17 Şubat 2022
4	B.Sc. Türkan Yanık	Anne ile embriyo-fetüs arasındaki immünojenik ilişki (Embriyo neden reddedilemez?)	24 Şubat 2022
5	Arş Gör. Zekiye YILDIZ	On Dokuz Avrupa Ülkesinde Ultra İşlenmiş Gıdaların Hanehalkı Bulunabilirliği ve Obezite	28 Şubat 2022
	<b>PCM EĞİTİMİ</b>	<b>PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ TOPLANTISI (PCM EĞİTİMİ)</b>	<b>7-8 Mart 2022</b>
6	B.Sc. Miraç Keleştemur	Makale sunumu	21 Mart 2022
7	M.Sc. Nur Çınar	Technological devices and their effects on preschool children's eating habits in communities of mixed socioeconomic status in İstanbul	28 Mart 2022
8	M.Sc.Ebru Yücebağ	Makale sunumu	4 Nisan 2022
9	Arş. Gör. Eymen EKMEN	Makale sunumu-How does the social support affect refugees' life satisfaction in Turkey? Stress as a mediator, social aids and coronavirus anxiety as moderators	11 Nisan 2022
10	B.Sc. Özge Coşkun	Makale sunumu	18 Nisan 2022
11	Öğr. Gör. Arzu DİKİCİ	Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği Eğitiminde Sanal Gerçeklik Simülasyonları	25 Nisan 2022
12	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	2 Mayıs 2022
13	M.Sc. Hande Çağlayan	Makale sunumu	9 Mayıs 2022
14	Arş. Gör. Nur Bahar KURU	COVID 19 Pandemi Döneminde Aile Planlaması Hizmetleri Nasıl Etkilendi? / COVID 19 Pandemi Dönemi Evlilik Hayatını ve Aile Sistemini Nasıl Etkiledi?	16 Mayıs 2022
15	Arş. Gör. Emine KARACA	D vitamini ve Uyku kalitesi	23 Mayıs 2022
16	Ph.D. Tuba Mutlu Turgut	Post-Covid Dönemde İnflamatuvar ve Oksidatif Süreçleri Etkileyebilecek Göstergeler: Kimaz ve ACE-2	30 Mayıs 2022
17	Öğr. Gör. Özgül Eycan	X ve Y Kuşağı Hemşirelerin Mesleki Tutum Ve Mesleki Benlik Saygısının Karşılaştırılması	6 Haziran 2022
18	Arş. Gör. Himmet Şirin	Ağır kombine immün yetmezlik ve ADA eksikliği	13 Haziran 2022

### Alman Ödüller:

- Sözlü Sunum 3.lük Ödülü – “Transcriptomic differences in monozygotic twins with

ovarian cancer”. Gözde KURU TÜRKCAN, Demet AKDENİZ ÖDEMiŞ, Büşra KURT, Şeref Buğra TUNÇER, Seda KILIÇ ERCİYAS, Özge ŞÜKRÜOĞLU ERDOĞAN, Hülya YAZICI. 1st International Basic Oncology Congress, 2022.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Akademisyenlerin her eğitim dönemi için bireysel olarak performansları faaliyet raporu kapsamında hazırlanmaktadır. Öğretim elemanı performans değerlendirmeleri İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Yönergesine göre yapılmaktadır.

#### **Kanıt:**

C.3.2.TIP.1 [İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Yönergesi](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1) Toplumsal Katkı Performansı**

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz ve akademik personelimize Bağımlılıkla Mücadele, Kanser Hastası, Spino-Serebellar Ataksi farkındalığına yönelik panel/sempozyum düzenlenmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi olarak ilk ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilere TÜBİTAK 4007 proje kapsamında, Büyükçekmece İlçe milli eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Arel Üniversitesi işbirliği ile Büyükçekmece Bilim Şenliğine “Genlerinize Dokunun” atölyesi ile katılım sağlanmıştır.

#### **Kanıtlar:**

C.3.1.TIP.2 Kanser Haftası Etkinliği Posteri

C.3.1.TIP.4 SCA’yı Fark Et Etkinliği Posteri

C.3.1.TIP.6 Bağımlılık Nedir? Nasıl Mücadele Edilir Paneli Posteri

D.1.TIP.1 TÜBİTAK - 4007 Büyükçekmece Bilim Şenliği

### **D.1.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz kurulları tarafından gerek ders programlarının hazırlanması gerekse ek panel/sempozyumlar düzenlenerek “Geleceğin Hekimleri”nin toplumla iç içe olarak kendilerini geliştirmeleri için çalışmalar düzenlenmiştir. Ayrıca önümüzdeki yıllar için stratejik planlara bağlı kalarak devamlılığı ve çeşitliliği planlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.1.2.TIP.1 <https://www.arel.edu.tr/tr/tip-fakultesi/egitim/ders-programlari>

B.1.5.TIP.1 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/01

B.1.5.TIP.2 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/02

B.1.5.TIP.3 Eğitim koordinasyon komisyon kararı – 2022/03

A.3.2.TIP.9 2021-02 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı

A.3.2.TIP.10 2021-03 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı

C.3.1.TIP.2 Kanser Haftası Etkinliği Posteri

C.3.1.TIP.4 SCA'yı Fark Et Etkinliği Posteri

C.3.1.TIP.6 Bağımlılık Nedir? Nasıl Mücadele Edilir Paneli Posteri

## DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

### **Kalite Güvence Sistemi:**

#### *Güçlü Yönlerimiz:*

Fakültemiz kalite güvencesi alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Fakültemiz kalite felsefesini benimsemiş ve kalite süreçlerini başlatmış olması;
2. Fakülte kalite komisyonunun kurulmuş olması;
3. Fakültemizin misyon, vizyon tanımının yapılmış olması, organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ile yetki, görev ve sorumlulukların tanımlarının hazırlanmış olması;
4. Kalite politikasının oluşturulması, iç iletişime taşınması ve tüm birimlerin bu politikanın varlığından haberdar olması;

#### *Geliştirmeye Açık Yönlerimiz:*

Fakültemizin kalite güvencesi alanında geliştirmeye açık yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Dış paydaşların katılımına yönelik çalıştayların yapılmamış ve kalite güvence sistemi sürecine dahil edilmemiş olması;
2. Kalite Güvence'sinde eksik ve zayıf yönlerimiz Stratejik Plan'da bulunan GZFT (SWOT) analizi/görüşleri ile paralellik göstermektedir.

### **Kanıtlar:**

A.1.3.TIP.1. <https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/kalite-temsalcileri/akademik>

A.1.3.TIP.2. <https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/yonetim/kalite-komisyonu>

A.1.3.TIP.3 <https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/kalite-temsalcileri/temsilci-gorev-ve-sorumluluklari>

A.1.3.TIP.4. <https://www.arel.edu.tr/tr/tip-fakultesi/duyurular>

A.1.3.TIP.5 Akademik Kalite Komisyonu Toplantısı 2022/01

A.1.3.TIP.6 Kalite Komisyonu Kararı 2022-02

B.3.3.TIP.1 Stratejik Plan

### **Eğitim-Öğretim:**

*Güçlü Yönlerimiz:*

1. Temel tıp eğitiminde ders veren akademik kadromuzun farklı disiplinlerden köken alan ve alanında yetkin hocalardan oluşması,
2. Öğrenci sayımızın az olması sebebiyle öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında güçlü iletişimin sağlanması, pratik derslerin küçük gruplar halinde ya da bire bir yapılmaya olanağının olması,

*Geliştirmeye Açık Yönlerimiz:*

1. Öğrencilerimiz için sanal çalışma materyallerinin yetersiz kalması, (sanal diseksiyon, offline ders materyalleri vb.)

### **Kanıtlar:**

A.3.2.TIP.1 2021-2022 TIP101 Ders Kurulu Öğrenci Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.2 2021-2022 TIP102 Ders Kurulu Öğrenci Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.3 2021-2022 TIP103 Ders Kurulu Öğrenci Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.4 2021-2022 TIP104 Ders Kurulu Öğrenci Geri Bildirim Raporu

A.3.2.TIP.5 2020-2021 Hücre Bilimleri Ders Kurulu-I Değerlendirme Toplantısı

A.3.2.TIP.6 2020-2021 Hücre Bilimleri Ders Kurulu-II Değerlendirme Toplantısı

A.3.2.TIP.7 2020-2021 Hücre Bilimleri Ders Kurulu-III Değerlendirme Toplantısı

A.3.2.TIP.8 2020-2021 Hücre Bilimleri Ders Kurulu-IV Değerlendirme Toplantısı

B.3.3.TIP.1 Stratejik Plan

C.2.1.TIP.2 [Akademisyenlerimiz](#)

### **Araştırma Geliştirme:**

*Güçlü Yönlerimiz:*

1. Araştırma ve geliştirme konusunda deneyimli, patenti ve patent başvurusu olan akademisyenlerin yer aldığı güçlü akademik kadromuzun olması;

*Geliştirmeye Açık Yönler:*

1. Araştırma yapmak üzere fakültemizde daha donanımlı laboratuvarlara ihtiyaç olması;
2. Üniversitemiz BAP biriminin proje destekleri ve tipleri ile ilgili bilgilerin ulaşılacağı ve başvuruların online olarak yapılacağı bir web sayfasının olmayışı;
3. Üniversitemizin BAP biriminin hangi tür projeye ne miktarda proje desteği verdiğinin bilgisinin olmayışı sebebiyle bu durumun proje planlaması ve başvurusu konusunda engel oluşturması;
4. BAP birimi proje başvurusu sonuçlarının çok uzun sürede açıklanması;
5. Öğrencilerimizin başvurabilecekleri öğrenci-BAP projelerinin bulunmaması;

### **Kanıtlar:**

C.2.1.TIP.2 [Akademisyenlerimiz](#)

C.2.1.TIP.3 [AREL BAP](#)

### **Toplumsal katkı:**

Yeni olan fakültemiz iyi eğitilmiş hekimler yetiştirip 2026 yılında ilk mezunlarını vererek toplum sağlığına doğal olarak katkıda bulunacaktır. Ayrıca eğitim-öğretim dönemleri boyunca öğrencilerimize toplum sağlığına yönelik farkındalık kazanmaları için seminer/sempozyumlar düzenlenmektedir.

### **Kanıtlar:**

C.3.1.TIP.2 Kanser Haftası Etkinliği Posteri

C.3.1.TIP.4 SCA'yı Fark Et Etkinliği Posteri

C.3.1.TIP.6 Bağımlılık Nedir? Nasıl Mücadele Edilir Paneli Posteri

### **Sonuç ve Öneriler**

Fakültemiz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı sonu itibariyle iki akademik yılı tamamlamıştır. Yeni bir birim olması göz önünde bulundurulduğunda Kalite Güvence Sistemi ile Kalite Kültürü oluşturulması ve yaygınlaştırılmasında daha yolun başındadır. Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi ile birlikte bu konudaki planları, süreçleri ve izlenceleri yakından takip etmektedir. Bununla birlikte, fakültemizin idari ve eğitim kadrosunun giderek genişlemesi ve buna bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi devam etmektedir. Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde hastanemizin veya afiliye sağlık uygulama ve araştırma merkez(ler)imizin olması "Nitelikli Hekimler" yetiştirme sürecinde eğitim ve öğretim faaliyetlerimize ivme kazandıracaktır.

Akademik kadromuzun nitelikli bir şekilde genişlemesinin doğal sonucu olarak araştırma geliştirme faaliyetlerinin artması kaçınılmazdır. Ancak araştırma süreçlerine katılmak isteyen akademik personelimiz üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi web sayfası üzerinden yeterli bilgiye ulaşamamaktadır. TÜBİTAK, TÜSEB ve diğer kurumlarca destekli

proje türleri, destek miktarları ve takvimleri ilgili web sayfalarında belirtilmektedir. Üniversitemizde de böyle bir uygulama olması, fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetlerinin artmasına ve yüksek endeksli dergilerde üniversitemizin adının taşındığı yayınların artmasına katkıda bulunacaktır.

Bologna süreci içerisinde kalite ile ilgili yapılan çalışmalar ve öneriler Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Birliği ENQA'nın 2005 yılında yayımladığı "Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları"na uygun olarak "Akademik Veri Yönetim Sistemi" üyeliği veya üniversitemizce oluşturulacak olan benzer yazılımlar, akademik ve idari personelimizin izlenmesi ve değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda kalite komisyonu üzerindeki iş yükünü azaltarak iş akış süreçlerini hızlandıracaktır.

### 2022 Faaliyet Raporu Performans Göstergesi:

Sıra	A. Genel Bilgiler	2021-2022 Akademik Yılı	Kanıt
1	Program Sayısı	Rektörlük-Öğrenci İşleri Ofisi	B.1.1.TIP.5
2	Programlardaki Öğrenci Sayısı		B.1.2.TIP.5
3	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		B.1.2.TIP.5
4	Toplam Öğrenci Sayısı		B.1.2.TIP.5
5	Programlarda Ayrılan Öğrenci Sayısı (Nedenleri ayrıca raporlanmalıdır)		
6	Programlarda Kaydını Yenilemeyen Öğrenci Sayısı		
7	Programlarda Mezun Öğrenci Sayısı		
8	Programlarda Normal Süresinde Mezun Olan Öğrenci Sayısı		
9	Bölüm Danışma Kurulu Sayısı	1	
10	İlgili Dönemde Dekanlık/Müdürlük Danışma Kurulunun Dönem İçinde Gerçekleştirdiği Toplantı Sayısı	0	
11	Bölüm Bazlı Öğrenci Başarı Sıralaması (Üniversite Giriş ve Yerleştirme Sınavına Göre)	Rektörlük - Öğrenci İşleri Ofisi	
12	Bölüm Bazlı Kontenjan Doluluk Oranları (Üniversite Giriş ve Yerleştirme Sınavına Göre)		
13	ÖSYM Burslu Öğrenci Sayısı		
14	İlgili Dönemde Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	0	
15	İlgili Dönemde Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Oranı	0	
16	İlgili Dönem İçinde Programdaki Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	69	B.1.1.TIP.2.1 B.1.1.TIP.2.2 C.2.1.TIP.2
17	İlgili Dönemde Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	1,90	C.2.2.TIP4

18	İlgili Dönemde Aktif Öğrenci Oranı (Aktif Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı)	1	B.1.2.TIP.5
<b>B. Kalite Güvence Sistemi</b>			
19	İlgili Dönemde Akademik Birim Kalite Komisyonu Tarafından Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	2	A.1.3.TIP.5 A.1.3.TIP.6
20	İlgili Dönemde Akademik Birim Kalite Komisyonu Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere (Toplantı, Çalıştay vb.) Katılımcı Sayısı	8	A.1.3.TIP.6
21	İlgili Dönemde Tersine Mentörlük Uygulamaları	0	
22	Akademik Personel Genel Memnuniyet Oranı (% olarak)	Rektörlük	
23	Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı (% olarak)		
24	Akademik Danışmanlık Memnuniyet Oranı (% olarak)		
25	Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Memnuniyet Oranı (% olarak)		
26	Öğrenciler ile Yapılan Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantı Sayısı		
27	Akademik Personel ile Yapılan Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantı Sayısı	1	A.3.1.TIP.1. A.3.1.TIP.2 A.3.1.TIP.3
28	Dış paydaşlar ile Yapılan Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantı Sayısı	1	A.3.1.TIP.1
29	İlgili Dönemde Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	0	
30	İlgili Dönemde Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0	
31	İlgili Dönemde Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	
32	İlgili Dönemde Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	
33	Programlarda Mezun İzleme Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı	0	
34	İlgili Dönemde Akredite Program Sayısı	0	
35	İlgili Dönemde Akreditasyon için Başvurulan Program Sayısı	0	
36	İlgili Dönemde Yapılan Akademik Danışmanlık Toplantıları	1	B.3.1.TIP.2
38	İletişimde Olunan Mezun Oranı (İletişimde Olunan Mezun sayısı/Toplam Mezun Sayısı)	0	
39	Mezunlar ile yapılan geri bildirim toplantıları	0	
40	İlgili Dönemde Yapılan ERASMUS Antlaşma Sayısı	1	A.4.1.TIP.1
41	İlgili Dönemde yapılan MOU Antlaşma Sayısı	0	
42	Öğrenci Kulüp Sayısı	0	
43	Öğrenci kulüplerine Üye Öğrenci Sayısı	6	B.3.3.TIP.2
44	Öğrenci Kulüpleri Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı	0	

C. Eğitim ve Öğretim			
45	Program Bilgi Paketlerinin Tamamlanma Oranı	%100	B.1.2.TIP.3
46	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% olarak)	Rektörlük	
47	Çift Ana dal Yapan Öğrenci Sayısı	0	
48	Yan dal Yapan Öğrenci Sayısı	0	
49	Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayısı	Rektörlük-Öğrenci İşleri Ofisi	
50	Yatay Geçiş İle Giden Öğrenci Sayısı		
51	Dikey Geçiş Sınavı İle Gelen Öğrenci Sayısı		
52	Yeni Açılan Ders Sayısı	0	
53	Güncellenen Ders Sayısı	0	
54	Ders Öğrenme Çıktısı Ulaşılma Raporu	0	
55	Öğretim Programlarında Alan Dışı Açılan Ders Sayısı	0	
56	Dış Paydaş Görüşü Doğrultusunda Açılan Ders Sayısı	0	
57	Öğretim Programlarında Yer Alan İş Yerinde Uygulama/Staj/Proje vb Sayısı	0	
58	Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	20	B.4.1.TIP.1 B.4.1.TIP.2 B.4.1.TIP.3
59	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının Dönemlik Ortalaması	26,5	B.1.1.TIP.2.1 B.1.1.TIP.2.2
60	Ders Veren DSÜ Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının Dönemlik Ortalaması	16	B.1.1.TIP.2.1 B.1.1.TIP.2.2
61	İlgili Dönemde Görevlendirilen DSÜ Öğretim Elemanlarının Oranı	0,07	B.1.1.TIP.2.1 B.1.1.TIP.2.2
62	Mezun Yeterliliği ile İlgili Memnuniyet Oranı (% olarak) (İş dünyasının görüşünü yansıtacak)	Rektörlük	
63	İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı (ARELKAM sisteminden temin edilecek).	0	
64	İlgili Dönemde Öğrenciler ile Yapılan Teknik Gezi Sayısı	0	
D. Araştırma ve Geliştirme			
65	SSCI, SCI, SCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde Dönem İçinde Yayınlanmış Yayın Sayısı	16	C.3.1.TIP.7
66	Öğretim Elemanı Başına SCI, SSCI ve AHCI Endeksli Dergilerdeki Yayın Oranı	1,18	C.3.1.TIP.7
67	ESCI/Scopus/TR Dizin/Ulakbim'de Dönem İçinde Yayınlanmış Yayın Sayısı	10	C.3.1.TIP.7
68	Öğretim Elemanı Başına Scopus/TR Dizin/Ulakbim'de Dönem İçinde Yayınlanmış Yayın Oranı	0,5	C.3.1.TIP.7
69	Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Dönem İçindeki Yayın Sayısı	0	
70	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Dönem İçindeki Yayın Sayısı	0	

71	Dönem İçinde Alınan Atıf Sayısı (WOS)	0	
72	İlgili Dönemdeki Atıf Puanı (WOS)	0	
73	Dönem İçinde Yapılan Q1 Yayın Sayısı	0	
74	Dönem İçinde Yapılan Q1 Yayın Oranı (WOS)	0,1	
75	Uluslararası Yayınevleri tarafından Dönem İçinde Yayınlanmış Kitap, Kitap Editörlüğü ya da Kitap Bölümü Yazarlığı	8	C.3.1.TIP.7
76	Ulusal Yayınevleri tarafından Dönem İçinde Yayınlanmış Kitap, Kitap Editörlüğü ya da Kitap Bölümü Yazarlığı	2	C.3.1.TIP.7
77	Dönem içinde Yürütülen BAP Sayısı	1	C.1.1.TIP.1
78	Dönem içinde yürütülen BAP Bütçesi	₺87.154,99	C.1.1.TIP.1
79	Dönem içinde tamamlanan BAP Proje Sayısı	0	
80	Dönem içinde Kurum Dışı Destek ile Yürütülen Proje Sayısı	12	C.3.1.TIP.7
81	Dönem içinde Dış Destekli Yürütülen Proje Bütçesi	0	
82	Dönem içinde Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	
83	Dönem içinde Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	0	
84	İlgili Dönemdeki Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Rektörlük- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	
85	Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı		
86	Dönem içinde Ulusal Kongre, Konferans, Sempozyuma Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	4	
87	Dönem içinde Uluslararası Kongre, Konferans, Sempozyuma Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	2	
88	Dönem içinde Tubitak vb. Kuruluşlardan Ödül Alan Öğretim Üyesi Sayısı	0	
89	Dönem içinde Düzenlenen Kongre, Konferans, Sempozyum vb Etkinlik Sayısı	0	
90	Dönem içinde Düzenlenen Kongre, Konferans, Sempozyum vb Etkinliklere Katılımcı Sayısı	0	
91	Arel e-posta adresi ile Researchgate, Google Scholar, Publon, ORCHID ve YÖKSİS kaydı olan öğretim elemanı sayısı	19	C.3.1.TIP.7
92	Dönem içinde Başvurulan Faydalı Model/Patenet Sayısı	0	
93	Dönem içinde yapılan Dergi Editörlüğü Sayısı	4	C.3.1.TIP.7
94	Dönem içinde yapılan Bilimsel/Sanatsal Hakemlik Sayısı	6	C.3.1.TIP.7
95	Dönem içinde katılım yapılan Sergi/Tasarım Etkinliği/Workshop sayısı	0	
96	Dönem içinde düzenlenen Sergi/Tasarım Etkinliği/Workshop sayısı Kontrathlı Ar-Ge Projesi Sayısı	0	
97	Kontrathlı Ar-Ge Projesi Sayısı	0	

E. Toplumsal Katkı			
98	İlgili Dönemde Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	4	C.3.1.TIP.2 C.3.1.TIP.4 C.3.1.TIP.6 D.1.TIP.1
99	İlgili Dönemde UYGAR Merkez İşbirliği ile Verilen Eğitim Sayısı	0	
100	İlgili Dönemde UYGAR Merkez İşbirliği ile Verilen Eğitim Saati	0	
101	Dönem İçinde Kontratlı Ar-Ge Projesine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	0	
102	STK ile Yapılan İş Birliği Sayısı	0	
103	Kurum Kuruluşlar ile Yapılan İş Birliği Sayısı	1	2.TIP.1