

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)

Doç. Dr Nazife Çevik (Başkan)

Araştırma Görevlisi Ceren Gülra Melek (Uye)

6.12.2023-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bilgisayar Mühendisliği, temelleri 1945'li yıllarda ilk bilgisayarların kullanılmasıyla atılmış genç bir mühendislik dalı olmasına rağmen, dünyada ve Türkiye'de çok hızlı bir gelişim göstermiştir. Bilgisayar Mühendisliği temel bilim dallarının teorik çalışmaları ve deneysel yöntemleri ile mühendislik bilimlerinin tasarım boyutunu da kapsamaktadır. Bu haliyle teorinin pratiğe aktarılmasında ve geniş kitlelerin hizmetine sunulmasında en önemli payı olan disiplinlerden birisidir. Özellikle son yıllardaki teknolojik ilerlemeler, bilgisayar teknolojisindeki gelişmelere endekslenmiş durumdadır. Her geçen yıl, bilgisayar ve internet kullanıcılarının sayısının katlanarak arttığını düşünürsek, bilgisayar mühendisliği mesleği günümüzde olduğu gibi gelecek yıllarda da uzun süreler revaçta kalacağı kaçınılmaz bir gerçektir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir. Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş: Kurumlar arası ya da kurum için yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler hem Merkezi Yerleştirme Puanına, hem de Not Ortalamasına göre başvuruda bulunabilirler. Yatay geçiş, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak belirlenen kontenjanlar çerçevesinde yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında yapılır. Not Ortalamasına göre başvuruda bulunacak öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 (2.29) olması şarttır. Merkezi Yerleştirme Puanına göre başvuruda bulunacak öğrencinin merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olmalıdır. Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde, lisans not ortalamaları intibak programında alan dersler ile lisans programından aldıkları dersler üzerinden hesaplanır. İstanbul Arel Üniversitesi'ne Yatay ve Dikey geçişle gelen öğrenciler, geldikleri kurumdaki daha önce almış oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilir. Muafiyet talepleri, alınan dersin içeriği, haftalık ders saati veya AKTS karşılığının İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması durumunda ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanmasıyla kabul edilir.

Çift Ana Dal ve Yandal: Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Yandal programı ise bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, Üniversite içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen yandal sertifikası alabilmelerini sağlayan

programdır. Çift Anadal ve Yandal Programına öğrenci kabulü ve uygulamaları "İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. İlgili birim, yürüteceği çift anadal lisans eğitim-öğretimi ve yandal eğitim öğretimi kontenjanlarını belirleyerek her eğitim-öğretim yılı başında duyurur. Öğrenciler ilgili yönetmelikte belirtilen şartlara uygun olarak çift anadal ya da yandal başvurusunda bulunabilirler. Çift anadal programına kayıtlı öğrenci, anadal programı ve ikinci anadal programlarının her birinden lisansta toplam 240 AKTS ders yükünü başarı ile tamamlaması, anadal programından mezun olması ve ikinci anadal programı için belirtilen tüm mezuniyet koşullarını sağlamış, ikinci anadal GNO'sunun en az 2,70 olması durumunda ikinci anadal programından diploma almaya hak kazanır. Öğrencinin, yandal programını tamamlayabilmesi için; Anadal programından mezuniyet hakkını kazanmış olması, Yandal programında, anadal programının zorunlu dersleri arasında yer almayan ve yandal yaptığı bölüm tarafından alması gereken dersler olarak belirlenmiş dersleri alıp en az 30 AKTS'lik dersi başarıyla tamamlaması, Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ve yandal programını en az 2.30 ortalama ile tamamlayan öğrenciye yandal sertifikası verilir.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ya da yandal programlarıyla bölüme kabul edilen öğrencilerin kredi transferi ve intibak işlemleri "İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, KREDİ TRANSFERİ VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ" hükümlerince yapılır.

Kanıtlar

[Onlisans-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf](#)

[Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf](#)

[Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı-03 EK-5 ÇAP IEN-CEN.docx](#)

[Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı-03 EK-8 ÇAP EEN-CEN.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler.

Kanıtlar

[Erasmus - İkili Anlaşmalar.png](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölüm, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğrenci akademik danışmanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu kararı gereğince öğretim üyelerinin asli görevleri arasında yer almaktadır. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm eğitim amaçlarının gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması kapsamında önemini büyük olduğu düşünülmektedir. Akademik danışman listesi Bölüm Başkanlığı'nca her öğretim üyesine eşit öğrenci sayısı olacak şekilde belirlenmektedir. Danışmanlık görevini öğretim üyeleri yapmaktadırlar.

Bölümümüz öğretim üyelerinin her biri belli sayıda öğrenciye girişinden mezun oluncaya kadar geçen süre içinde danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir. Danışmanlık öğrencinin birinci sınıfa kayıtlanması ile başlamaktadır. Danışmanlar öğrencilere derslerin seçimi ve kayıt sırasında yaşadıkları problemler konusunda yardımcı olmalarının yanı sıra, diğer öğretim üyeleri ile iletişim, bitirme tezi konularının ve staj yerlerinin seçimi konusunda da yardımcı olmaktadır. Danışman, İstanbul Arel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirerek izlemektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için "İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" başvurulabilir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri de aşağıda belirtilmiştir ki bu yöntemlerin çoğu programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri : Ara Sınav, Akran Değerlendirmesi, Bilgisayar Destekli Sunum, Belge Sunma, Final Sınavı, Gözlem Raporu, Kısa Sınav, Ödev Değerlendirme, Rapor Sunma, Sözlü Değerlendirme, Tez Sunma, Uzman / Jüri Değerlendirmesi, Vaka Sunma, Yarışma, Staj Değerlendirme, Sınavlar. Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içerisinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilir. Bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir. Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim üyesi tarafından Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne teslim edilir. Notlar öğrencilere aldıkları her ders için, öğretim elemanı tarafından dönem sonunda takdir edilen ham not, bağlı değerlendirme, öğretim üyesi takdiri ve doğrudan not dönüşümü değerlendirme sisteminden biri esas alınarak aşağıdaki eşdeğer harf notuna dönüştürülür. AKTS ve harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir:

Puan - Harf Notu - Not Katsayısı

90–100 AA 4.0, 85–89 BA 3.5, 80–84 BB 3.0, 75–79 CB 2.5, 70–74 CC 2.0, 60–69 DC 1.5, 50–59 DD 1.0, 40–49 FD 0.0, 0–39 FF 0.0.

Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenci o dersten başarılı sayılır. Bir dersten (DC) veya (DD) harf notlarını alan ve genel not ortalamasını en az 1.85 ve yukarı olan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Genel not ortalaması 1.85'ten düşük olan öğrenciler ise DC ve DD aldığı derslerden başarısız sayılır, dersin açıldığı bir sonraki dönemde dersi öncelikle tekrar almak zorundadır. Bir dersten (FF, FD, NA, I, U) harf notunu alan öğrenci o dersten başarısız olmuş sayılır ve açıldığı ilk dönemde öncelikle tekrar almak zorundadır.

En az normal ders yükü kadar ders alarak dönem sonunda 3.00-3.49 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler "Onur Öğrencisi", 3.50-4.00 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler "Yüksek Onur Öğrencisi" olarak değerlendirilirler. Ayrıca, harf notlarından;

I-Eksik notu (Incomplete); yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için devam hariç gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten I notu aldığı takdirde notların ilan tarihinden itibaren iki hafta içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Bu süre ilgili yönetim kurulu kararı ile uzatılabilir. Aksi halde, I notu FF notu haline dönüştürülür.

E Muaf notu (Exempted); muafiyet sınavında başarılı olanlar ile yatay ve dikey geçiş ile gelenler ve daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda okurken alınıp başarılan derslere verilir. E notları ortalama

hesaplarına katılmaz.

NA-Devamsız notu (Not Attended); devam koşullarını yerine getiremeyen öğrencilere verilir. Değerlendirmelerde FF notu gibi işlem görür.

S-Başarılı notu (Successful): tez çalışmalarında başarılı olan öğrencilere verilir. S notu ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarılı olma durumunda da kullanılır. S notu genel not ortalamasına katılmaz.

U-Başarısız notu (Unsuccessful); tez çalışmalarında başarısız olan öğrencilere verilir. U notu ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. U notu genel not ortalamasına katılmaz.

Sınav Sonuçlarına İtiraz İstanbul Arel Üniversitesi'nde sınav sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenciler sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren beş iş günü içerisinde ilgili fakültenin dekanlığına bu konu ile ilgili bir itiraz dilekçesi yazmalıdır. Dilekçenin iletilmesinden sonra itiraz edilen kâğıdı okuyan dersin hocası cevabını üç iş günü içerisinde ilgili dekanlığa yazılı olarak ibraz edilmelidir. Mevcut olan yeni sonuç dekanlıkça öğrenci işleri ofisine düzeltilmesi için gönderilmektedir.

Kanıtlar

[Basari-Değerlendirme-Yonergesi.pdf](#)

[İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SIN YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır:

Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek 240 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, staj, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, ilgili yönerge hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte İngilizce yazılmış bir diploma eki verilir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) lisans programı, bilgisayar sistemlerinin yapısı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin etkin kullanım yöntemleri konularında eğitim vermek, araştırmalar yapmak, bu konularda çağdaş, teorik ve pratik bilgilerle donatılmış ekonomiyi yönlendirebilecek bilgisayar mühendisleri yetiştirmeyi amaçlar.

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü amaç bilgisi üniversitemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi sayfasında da yer almaktadır.

Link:

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=218#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=218#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=218#)

Kanıtlar

[CENL-Amaç.png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amacı doğrultusunda belirlenen hedefler aşağıda belirtilmiştir:

1. Çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren işletmelerin problemlerini çözmeye yönelik araştırmalar yaparak ülkeye özgü bilgi birikiminin sağlanmasında katkıda bulunacak bireyler yetiştirmek
2. Toplumsal sorumluluk bilincini ve bilgisayar mühendisliği mesleğinin etik ilke ve değerlerini benimsetmek.
3. Analitik düşünebilen, istatistiksel düşünme ve yorumlama becerisine sahip, bilimsel düşünceyi özümsemiş olan bireyler yetiştirmek
4. Çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren işletme ve kurumlarda karşılaşılan mühendislik ve yöneticilik sorunlarını çözmeye farklı bakış açıları geliştirmeyi sağlamak.
5. Bilgisayar mühendisliği ile ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek mesleki bilgisini yenileme becerisini kazandırmak ve geliştirmek.
6. Bireysel ve takım çalışmalarında sorumluluk ve/veya yetki almayı ve bunların gereğini yerine getirmeyi benimsetmek.
7. Araştırma sonuçlarını yorumlayacak mühendisler yetiştirmek.
8. Bilgisini sürekli arttıran ve teknolojiye hakim bireyler yetiştirmek.

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü hedef bilgisi üniversitemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi sayfasında da yer almaktadır.

Link: <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=218#>

Kanıtlar

[CENL-Hedefler.png](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüzün öz görevleri kanıtlarda verilmiştir. Söz konusu öz görevler ile bölümün amaçları uyumludur. İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Arel Üniversitesi Misyon-Vizyon.png](#)

[Bölüm vizyon-misyon.png](#)

[Fakülte - Bilgi.png](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Tüm paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmiştir. Paydaşların sürece dahil edilmesi üniversite tarafından yapılan anketler ile desteklenmektedir. Dış paydaşların, programın hedefinin belirlenmesinde ve ileriye yönelik birlikte çalışmak anlamında daha aktif rol oynanabileceğinin göz önüne alınması ve buna uygun aksiyonların alınması gerekmektedir.

Bu amaçla, 2022 yılına ait Mezun Anket Raporu, 2022-2023 Güz ve Bahar dönemlerine ait ders sonu anket raporları ve 2022-2023 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi sonucunda alınan aksiyon planı raporu kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[CENL 2022-2023-Bahar Ders sonu Anket sonuçları.pdf](#)

[CENL 2022-2023-Güz Ders sonu Anket sonuçları.pdf](#)

[Mezun Anket Raporu Aralık 2022.pdf](#)

[CENL- FR.KYS.017. Anket Raporu Aksiyon Formu.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın içeriği, ders saati, kredi gibi gerekli tüm bilgiler websitesinde yayınlanmaktadır. Bu sayede gerekli bilgiye ulaşım imkanı sağlanmaktadır.

Link:

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=218)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=218](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=218)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Söz konusu güncellemelerin, belirli bir takvim çerçevesinde ve görev dağılımıyla belirlenmesi verimliliğini arttırılması açısından geliştirilmesi gereken bir nokta olmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü program çıktıları öğrenci bilgi sisteminde açıkça belirtilmiştir ve aşağıda yer almaktadır:

1. Matematik, fizik ve mühendislik bilimlerine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mühendislik problemlerinin modellenmesi ve çözümünde kullanabilme becerisi kazanır.
2. Karmaşık bilgisayar mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.
3. Yazılımsal veya donanımsal karmaşık bir sistemi, süreci veya donanımı gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.
4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
5. Analitik düşünce ile bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme, modelleme, deney tasarlama ve yapma, veri toplama, çözüm algoritmaları üretebilme, uygulamaya alma ve geliştirme becerileri kazanır.
6. Analitik düşünce ile bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme, modelleme, deney tasarlama ve yapma, veri toplama, çözüm algoritmaları üretebilme, uygulamaya alma ve geliştirme becerileri kazanır.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az iki yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, yazılım ve donanım tasarımını, gerekirse teknik resim metotları kullanarak raporlayabilme, etkin sunum yapabilme becerisi kazanır.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
9. Mesleki etik ilkelerine uygun davranma, mesleki sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi edinir.
10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi;

girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edinir.

11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi edinir.

Link: <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=349#>

Kanıtlar

[Program Yeterlilikleri.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüz, program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için aşağıdaki süreçleri uygulamaktadır.

1. Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi.
2. Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi.
3. Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirme formları ile incelenmesi.
4. 3 yılda bir deneyimli mezun anketi.

Kanıtlar

[CENL 2022-2023-Bahar Ders sonu Anket sonuçları 1.pdf](#)

[Mis Anket Raporu Aralık 2022.pdf](#)

[CENL 2022-2023-Güz Ders sonu Anket sonuçları 1.pdf](#)

[CENL EK-3 Bölüm Ders Değerlendirme Raporu 2022-23 Güz.docx](#)

[CENL-EK-3 Bölüm Ders Değerlendirme Raporu 2022-23 Bahar.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

240 AKTS kredisinden oluşan Lisans Programıdır ve gerekli AKTS kredileri ile düzey tanımlayıcıları, Avrupa Yükseköğretim Alanı HE (QF- EHEA) için Avrupa Nitelikler Çerçevesi (European Qualifications Framework)'nde Birinci Seviye (Lisans) ve Türkiye Yükseköğretim Alanı Nitelikler Çerçevesi'nde 6. seviye niteliklerine göre belirlenir. Mezun olan bir öğrencinin aldığı tüm derslerin hangi program çıktılarını karşıladığı toplam ders - program öğrenme çıktısı ilişki matrisiyle gösterilmiştir.

Program Yeterlilikleri ve Ders-Program Yeterlilikleri Linki:
<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=349#>

Kanıtlar

[CENL-Program Yeterlilikleri.pdf](#)

[Ders-Program Yeterlilikleri.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli

iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite bünyesinde bulunan akademik değerlendirme ve kalite değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan kurum içi değerlendirme raporu, mevcut ölçme ve değerlendirme sisteminin her parçasını kullanarak hem öğrenci bazlı hem de kurum bazlı sonuçların toplam program öğrenme çıktılarını kullanarak sonuçları sunar ve iyileştirme imkanı yaratır.

Kanıtlar

[KIDR2022.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Üniversite bünyesinde bulunan akademik değerlendirme ve kalite değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan kurum içi değerlendirme raporu, yapılacak olan ve yapılmış tüm iyileştirmelerin açık kanıtlarını sunar ve incelemeye olanak tanır. Verilerin tamamına ulaşım imkanı sunar ve toplanan verileri görselleştirir.

Link: <https://kalite.arel.edu.tr/kidr/>

Kanıtlar

[Arel-KIDR2022.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Program müfredatı güncellenmiştir. Sonrasında bu müfredatta üniversitenin ortak olarak eklediği dersler (Competency Development, University Elective-I, University Elective-II) eklenerek güncellenmiştir.

Müfredatın en güncel haline linkden ulaşılabilir:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=349#>

Kanıtlar

[CENL Müfredat.xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacı ile her dönem sonunda verilmekte olan her bir ders için dersin öğretim üyesinden derse ilişkin bir değerlendirme raporu talep edilmekte ve kontroller sağlanmaktadır. Bu raporda dersin işlenişine ilişkin bilgiler yer alırken bunun yanında dersin geliştirilmesi için öneriler, öğrencilerin

performansları gibi bilgiler de yer almaktadır. Böylece dersin performans çıktıları da kontrol edilebilmektedir.

Güz ve Bahar dönemlerinde dönem sonu raporu hazırlanan derslerle ilgili bilgiler ve bir ders için dönem sonu raporunun ne şekilde hazırlandığını gösteren belgeler kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

[CENL EK-3 Bölüm Ders Değerlendirme Raporları 2022-23 Güz.docx](#)
[CENL-EK-3 Bölüm Ders Değerlendirme Raporları 2022-23 Bahar.docx](#)
[Physics II.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü müfredatında aşağıda gösterilen toplam 41 kredi ve 60 AKTS temel bilim dersi bulunmaktadır:

Calculus-I - 7 AKTS / 5 kredi
Physics-I - 7 AKTS / 5 kredi
Calculus-II - 7 AKTS / 5 kredi
Physics-II - 7 AKTS / 5 kredi
Linear Algebra and its Applications - 4 AKTS / 3 kredi
Discrete Mathematics - 4 AKTS / 3 kredi
Differential Equations - 6 AKTS / 3 kredi
Probability and Statistics - 6 AKTS / 3 kredi
General Biology - 4 AKTS / 3 kredi
Numerical Analysis and Its Applications - 5 AKTS / 3 kredi
Quantum Physics - 3 AKTS / 3 kredi

Kanıtlar

[CENL Müfredat - Temel Bilim.xlsx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

7. ve 8. yarıyıl içerisinde yer alan tüm dersler mühendislik bilimleri ile ilgili olmakla birlikte daha önceki yarıyıllarda verilen dersler de göz önüne alındığında en az 90 AKTS olma şartı sağlanmaktadır. Uygulanmakta olan müfredat mühendislik ve mesleki dersler açısından yeterlidir. Özellikle 3. ve 4. sınıf ders yükleri öğrencileri meslek hayatına hazırlamaya yönelik dersler ağırlıkta olacak şekilde oluşturulmuş ve uygulamalar ile desteklenmiştir

Kanıtlar

[CENL Müfredat - Temel Alan.xlsx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Mevcut eğitim programında akademik yıl başlangıcında öğrencilere genel tanıtım niteliğinde bir eğitim verilmektedir. Bu eğitimde programın temel amaçlarına uygun bir tanıtım yapılmakta ve öğrenciler zaman zaman sektörden kişiler ile bir araya gelerek genel bir fikir edinmektedirler.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler 7. yarıyılıda aldıkları "Interdisciplinary Project" ve 8. yarıyılıda aldıkları "Graduation Project" ve "Professional Training" dersleri ile önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirirler.

Bu kapsamda öğrencilerden beklenen projeler alınan mühendislik eğitimine paralel olarak uygulamaya yönelik olarak verilmektedir. Bu kapsamda eğitim programı projelerle desteklenmektedir.

Interdisciplinary Project: Ders proje şeklinde yürütülüp, değişik mühendislik bölümü öğrencilerinin aynı projenin kendi bölümlerini ilgilendiren kısımlarını yapmaları ve sonuçta tüm bu bilgilerin ortaklaşa paylaşılıp proje formatında uygun bir şekilde sonuçlandırılması beklenir. Mühendislik bölümü öğrencilerinin takım çalışması şeklinde üniversite-sanayi işbirliği amaçlı TÜBİTAK , firma , projeleri ile öğretim üyelerinin verdiği disiplinler arası projelerde görev alarak proje yapma kültürü kazanmaları amaçlanmaktadır.

Graduation Project: Öğrenciler, öğretim programının sekiziinci yarıyılında yer alan Graduation Project dersine kayıtlanmasıyla birlikte bitirme projelerini hazırlamaya başlar. Öğrenciler, bitirme projelerini, eğitimleri sırasında edindikleri bilgi ve becerilerini bir bilgisayar mühendisliği probleminin çözümünde kullanmak üzere, bölüm başkanlığının belirleyeceği bir öğretim üyesinin danışmanlığında hazırlamak zorundadırlar. Graduation Project dersini başarı ile tamamlayanlar bu yükümlülüklerini yerine getirmiş olurlar. Bitirme projesinin uygulama esasları ve bitirme projesi hazırlama kılavuzu bölüm tarafından oluşturularak bölüm web sayfasında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Link: <https://www.istanbularel.edu.tr/muhendislik-fakultesi-bilgisayar-muhendisligi-ingizlice/>

Professional Training: Lisans öğrencileri bilgi ve deneyimlerini arttırmak üzere sekizinci yarıyılıda "Professional Training" dersine kayıt olmak zorundadır. Bu ders kapsamında öğrenciler görevlendirildikleri iş yerinde normal çalışma saatlerine devam etmekle yükümlüdürler. Bu stajın eğitiminden ve değerlendirilmesinden, fakültenin görevlendirdiği öğretim üyeleri sorumludur. Staj faaliyetlerini, bölümde görevli 3 öğretim üyesinden oluşan Staj Komisyonu düzenlemektedir. Staj komisyonunun temel görevleri staj yönergelerini hazırlamak, güncellemek ve yayınlamak, staj duyurularını yapmak, staj değerlendirme komisyonlarını oluşturmak ve staj yerlerinin uygunluğunu değerlendirmektir. Öğrenciler, yaptıkları stajlar için bölüm staj komisyonu tarafından hazırlanan staj yönergelerine uyacak şekilde bir rapor hazırlamak zorundadır. Staj süresince yapılan çalışmalar ve projeler de bu rapora eklenmektedir. Öğrenciler, staj raporlarını ve gerekli belgeleri teslim ettikten sonra, öğrencilerin stajdan neler öğrendiğini ve stajdan hangi ölçüde yararlandığını anlamak için, bölüm staj komisyonu tarafından sözlü sınava alınmakta ve belirlenen kriterlere göre stajları değerlendirilmektedir.

Link: <https://arelkariyer.arel.edu.tr/staj-islemleri-hakkinda/staj-bilgi-sayfasi>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz, Akademik Kadro sayısı bakımından Resmi Gazete'de 2 Kasım 2018'de yayınlanan asgari ve norm akademik kadro sayısına göre yeterli şartları sağlamaktadır. Güncel akademik kadromuz web sayfamızda yer almaktadır.

Link: <https://akademisyen.arel.edu.tr/bilgisayar-muhendisligi-ing/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Akademik kadromuz alan çeşitliliği ve hakimiyeti konusunda yeterli çeşitliliğe sahiptir. Bölümümüzdeki hocaların akademik ünvan ve alanında yaptığı çalışmalar göz önüne alındığında programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamak için gerekli altyapının olduğu görülmektedir. Akademik kadromuzun çalışma alanları ile bilgiler web sayfamızda yer almaktadır.

Link: <https://akademisyen.arel.edu.tr/bilgisayar-muhendisligi-ing/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde atanma ve yükseltme kriterleri YÖK tarafından yayınlanan Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme yönetmeliğine ve Üniversitemiz Akademik Personel Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Üniversitemizde bölümün ihtiyaçlarını karşılayacak sınıf ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Bununla birlikte artan öğrenci sayısına göre artan ihtiyaca cevap verecek şekilde arttırılıp geliştirilecektir.

Kanıtlar

[CENL Lab Bilgileri.xlsx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Yemek Hizmetleri Birimi; öğrenci, personel ve ziyaretçilere yerleşkeler ve öğrenci evlerinde bulunan kafeterya, yemekhane hizmetlerinin sağlıklı ve kaliteli olarak sunulmasını takip etmekte görevlidir. Yeterli ve dengeli beslenme ile sağlıklı bir yaşamın devamlılığının sağlanması için yerleşkelerimizde bulunan yemekhanemizde her gün çoktan seçmeli sıcak yemek hizmeti sunulmaktadır. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak yerleşkelerde üretimi yapılan sıcak yemekler 11:30 – 14:30 saatleri arasında sunulmaktadır. Kafeterya alanlarında da gereksinim oluşabilecek tüm ürünler mevcut olup, yerleşkeler içerisinde geçirecekleri zamanlara uygun olarak tasarlanmıştır. Yemek Hizmetleri üzerine alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve hizmet kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla da; yemek hizmetleri düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Link: https://www.istanbularel.edu.tr/kafeler-ve-restoranlar-yemek_kafe_ve_restoran_hizmetleri/

İstanbul Arel üniversitesi öğrencilere spor olanakları da sağlamaktadır. Spor salonuna üye olan öğrenciler, spor merkezinin aşğıdaki olanaklarından yararlanabilmektedirler.

Fitness salonu, Spor salonu, Yarı olimpik yüzme havuzu, Aerobik salonu, Satranç odası, Hobi odası, Kadın ve Erkek soyunma odaları, Masa tenisi alanları, Spor merkezi cafe, Müzik odası.

Link: <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-konaklama-spor-ofisi-spor-tesisleri/>

Arel Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin mesleki faaliyetlerini ve proje üretip, grup çalışması yapmasına olanak sağlayan ARELTTO ve ARELMED-I gibi birimler yer almaktadır.

AREL TTO, üniversitede üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetimi, ticarileştirilmesi, üniversite ile sanayi arasında işbirliği oluşturulması, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesi, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından daha etkin şekilde yararlanması doğrultusunda ilgili süreçleri tasarlamak, yürütmek ve ilgili birimleri koordine etmesi ile hizmet vermektedir.

Link: <https://tto.arel.edu.tr/>

ArelMED-I makine öğrenmesi ve diğer yapay zeka tekniklerini kullanarak sağlık başta olmak üzere havacılık ve savunma sanayi alanında uygulama ve araştırma çalışmaları yürüten bir merkezdir. Öncü araştırma başarıları, alanındaki uzmanlığı profesyonelleştirilmiş harmanlayan sektörel danışmanlıkları, bilgi ve sağlık hizmetlerinin geleceğini tanımlayan eğitim programları ve geniş kapsamlı toplum yararı gözetilen etkinlikleriyle hizmet vermektedir.

Link: <https://medi.arel.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü öğrencilerinin üniversitedeki eğitimleri sırasında ve üniversite sonrası meslek yaşamlarında kullanabilecekleri bilgisayar uygulama ve yazılımı altyapısı, 1. sınıftan itibaren gösterilen uygulamalı dersler yardımıyla gerçekleştirilmektedir. Derslerde ya da ders dışında öğrenciler, Mühendislik Fakültesinin ortak kullanımında olan laboratuvarları kullanabilmektedirler. Ayrıca, öğretim üyeleri de kendi bilimsel çalışmaları için kullanabilmektedirler.

Kanıtlar

[CENL Lab Bilgileri 1.xlsx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel üniversitesi kütüphanelerinde bilişim ve iletişim teknolojileri alt yapısıyla koleksiyonunda yer alan 322.349 elektronik kitap, 65.193 elektronik dergi, 65.000'i aşkın basılı kitap koleksiyonu ile okuyuculara hizmet sunulmaktadır. Mobil uygulamalar ve elektronik kütüphanecilik hizmetleriyle de 7 gün 24 saat okuyuculara erişim sağlanmaktadır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, basılı ve elektronik rezerv koleksiyonu eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Ayrıca kaynakların zenginleştirilmesi ve güncel kaynakların koleksiyona eklenmesi için her dönem Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisine kaynak önerileri ve eser istekleri sunulmaktadır. Bu istekler, kütüphane web sayfasında yer alan "Eser İstek" başlığından sisteme giriş yapılarak elektronik ortamda doldurulup kaydedilmektedir. Öğrencilerimiz de benzer şekilde ARELim aracılığıyla kütüphane kullanıcı hesapları üzerinden kaynak talebinde

bulunabilmektedir.

Ayrıca, gençleri bilgi toplumuna kazandırmak; araştıran, üreten ve sorgulayan bir nesil yetiştirmek amacıyla kütüphanelerimizde bulunan bilgisayarlar ve internet bağlantılarıyla bilgiye erişim sınırsız gerçekleştirilirken okuyucuların rahat bir çalışma ortamında çalışmalarını sağlamak amacıyla “Çalışma ve Grup Çalışma Odaları” bulunmaktadır.

Link: <https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu bina ve kampüs çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca, binaların içerisinde engellilerin kullanabileceği özel tuvaletler de kullanıma açık durumdadır. Erişilebilir Arel web sayfasında yapılan çalışmalar ve sunulan hizmetlerle ilgili detaylı bilgi yer almaktadır.

Link: <https://erisilebilir.arel.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümünün bünyesinde planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak düzeydedir (Bütçe ve Planlama Süreci). Parasal kaynaklara ilişkin talepler her yıl oluşturulan bütçe ile üst yönetime iletilmektedir.

Kanıtlar

[CENL-Bütçe Talep Formu 24.08.xlsx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak kaynaklar "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi" uyarınca belirlenmiştir. Kurumun sunduğu kaynaklar, bunları destekler nitelikte olsa da diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında yeterli bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Bilimsel-ve-Sanatsal-Etkinlikleri-Tesvik-ve-Destek-Yonergesi.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak

idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa özel teknik personel, tekniker ve idari kadro bulunmamaktadır. Program bazında bulunmasa da, üniversite genelinde idari destek ve teknik hizmet gereksinimlerini karşılayacak destek personeli bulunmaktadır. Gereken durumlarda destek ve hizmetler "İdari Destek ve Teknik Hizmetler Ofisi"nden sağlanmaktadır.

Link: <https://www.istanbularel.edu.tr/idari-destek-ve-teknik-hizmetler-ofisi/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurumun organizasyonu ile rektörlük, fakülte ve BilgisayarMühendisliği (İngilizce) Bölümü kendi içinde ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinde söz konusu kararların dolaylı veya direk olarak etkilediği kişi ve birimler sürece dahil edilerek işlemektedir. Karar alma süreçleri akademisyenlerin bölüm öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik iyileştirme önerileri ve fikirleri dikkate alınarak sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca öğrencilerden de özellikle derslerin işlenişi ve geliştirilmesi gibi konularda geri bildirimler alınmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-TYYÇ'nin belirlediği Temel Alan Yeterlilikleri kapsamında Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümü, Mühendislik temel alanı/başlığı altında değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda bölümümüzde programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

Link: <http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

SONUÇ
SONUÇ

İstanbul Arel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümüne ait 2022-2023 program özdeğerlendirme raporu tamamlanmıştır. Bölüm, misyon ve vizyonu doğrultusunda gerek akademik gerekse eğitim-öğretim yönüyle sürekli iyileşme hedefiyle faaliyetlerini devam ettirmektedir.