

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi UTF (İNG.) Bölümü Program Çıktısı Değerlendirme Anketi Analizi Raporu

Hazırlayan; UTF (İNG.)Başkanlığı

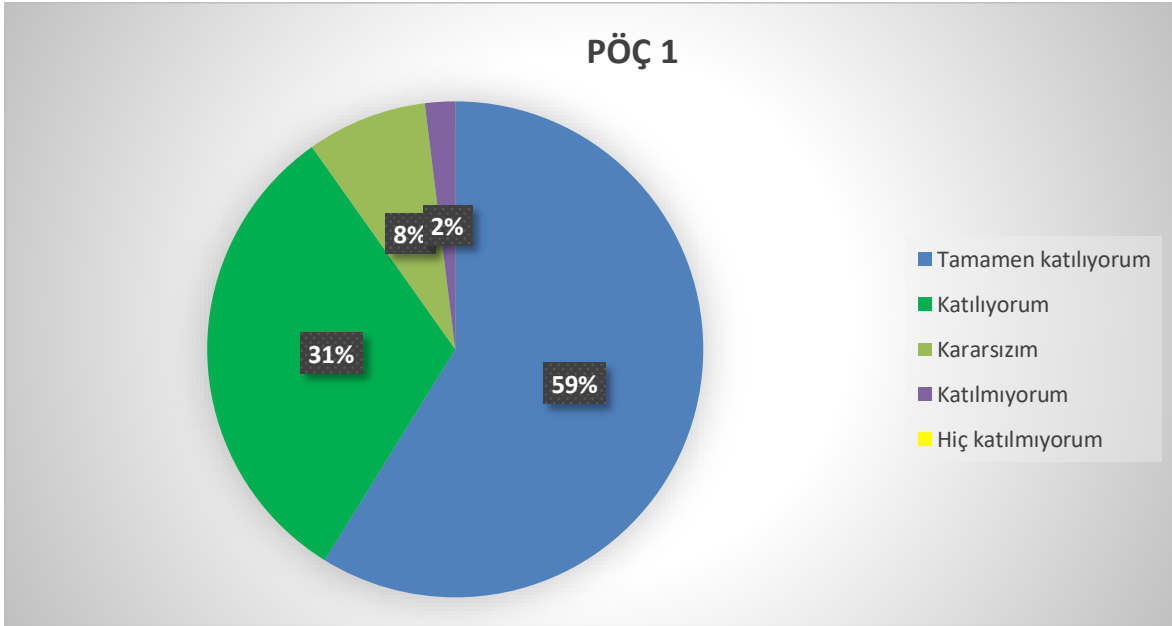
Rapor Tarihi: 30.08.2022

Bu rapor, kalite güvencesi kapsamında program öğrenme çıktılarına yönelik, mezun öğrencilerin algısını ölçmek amacıyla hazırlanan "Program Çıktısı Değerlendirme Anketi" nin analizini içermektedir. Program Çıktısı Değerlendirme Anketi 1-15 Ağustos 2022 aralığında uygulanmıştır. Ankette 23 program öğrenme çıktısı önerme haline getirilerek 5'li Likert tipi skalasıyla algı derecelendirilerek ölçülmüştür. Anketin uygulanmasında amaç; program öğrenme çıktısına ulaşma düzeyini belirlemek için gerçekleştirilen "ders dönem sonu raporları" ve "firma değerlendirme formu" ile elde edilen verileri yorumlarken mezunların bakış açısını da sürece dahil etmektir. Bu kapsamda ankete 52 UTF (İNG.) bölümü mezunu öğrenci katılım sağlamıştır.

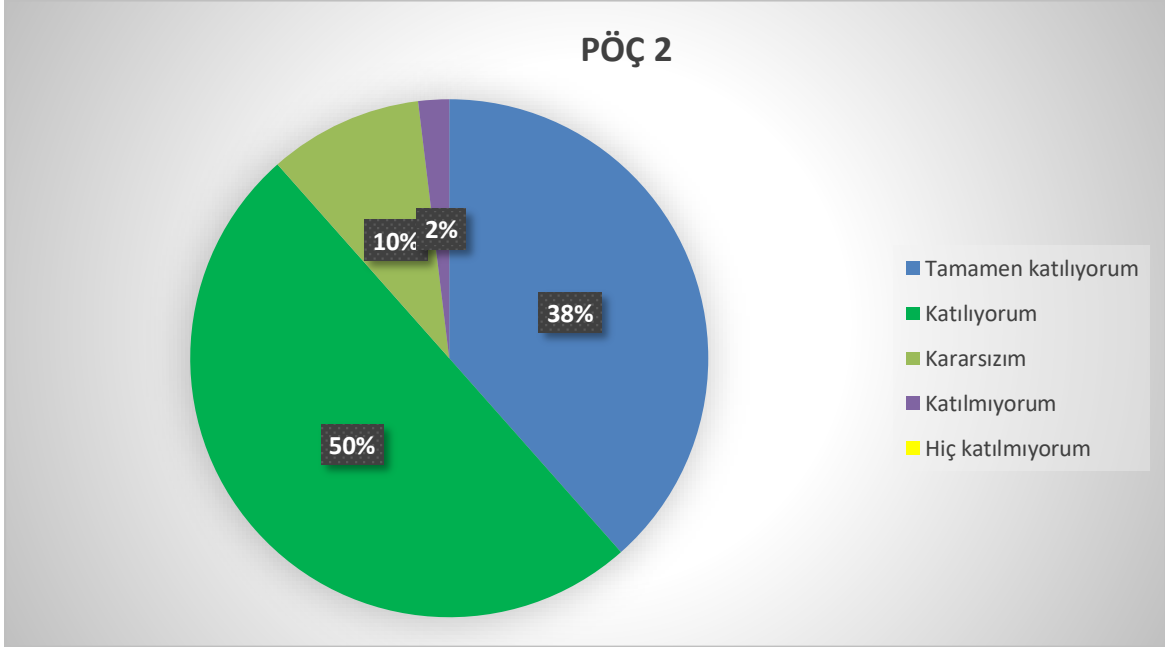
Anket Soruları ve Cevapları

UTF (İNG.) Bölümünün Programa Özgü Çıktıları (PÖÇ) ile ilgili olarak aşağıda belirtilen önermelere ne oranda katılıyorsunuz?

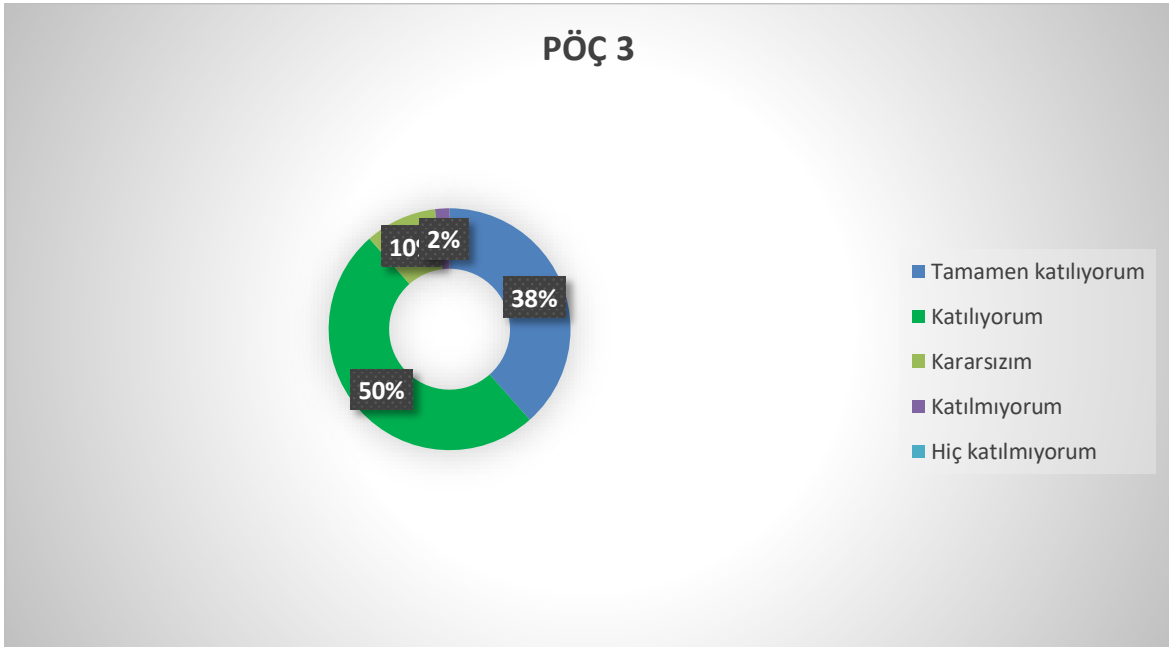
PÖÇ.1. "Küresel finans sistemi, uluslararası ekonomi, uluslararası para sistemi, ödemeler dengesi, döviz kurları, doğrudan yabancı yatırım ve bunların uluslararası ticaret ile ilişkisi gibi uluslararası finansman alanının temel konularını kavrayabilirim"



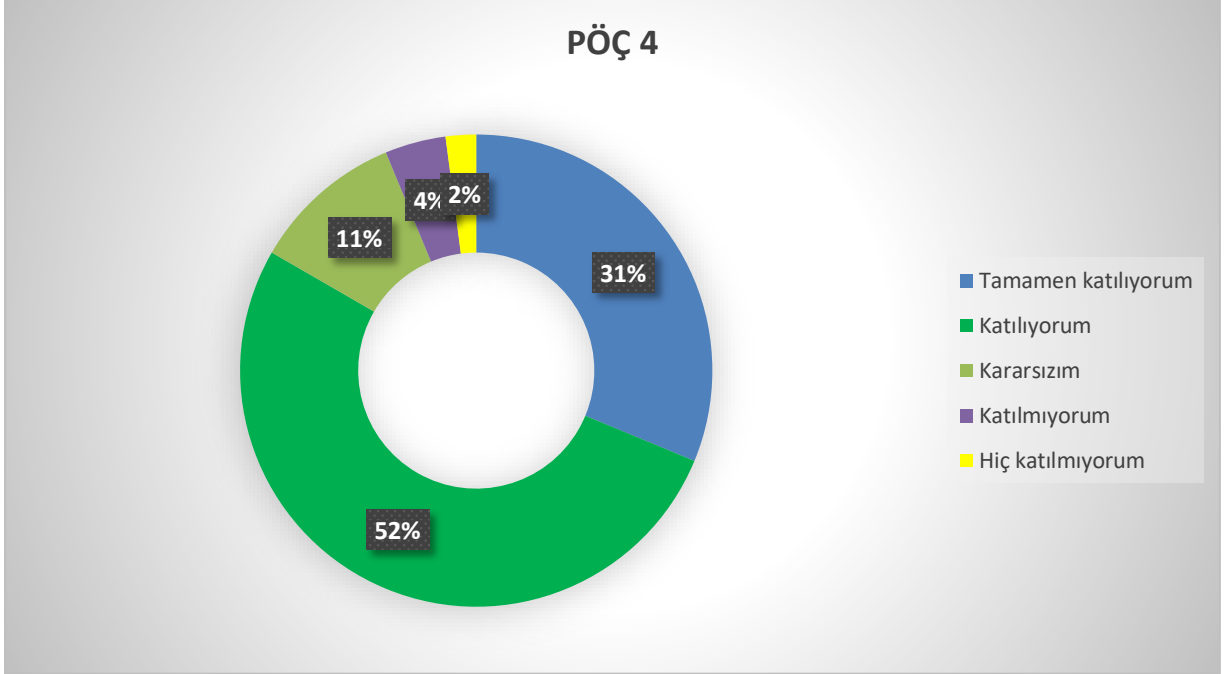
PÖÇ.2. "Uluslararası ticaretin tarihsel seyri, kavramları, modelleri ve kuramları ile işletme, Finans ve Ekonomi disiplinlerinin temel konuları hakkında ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgileri yorumlayabilirim"



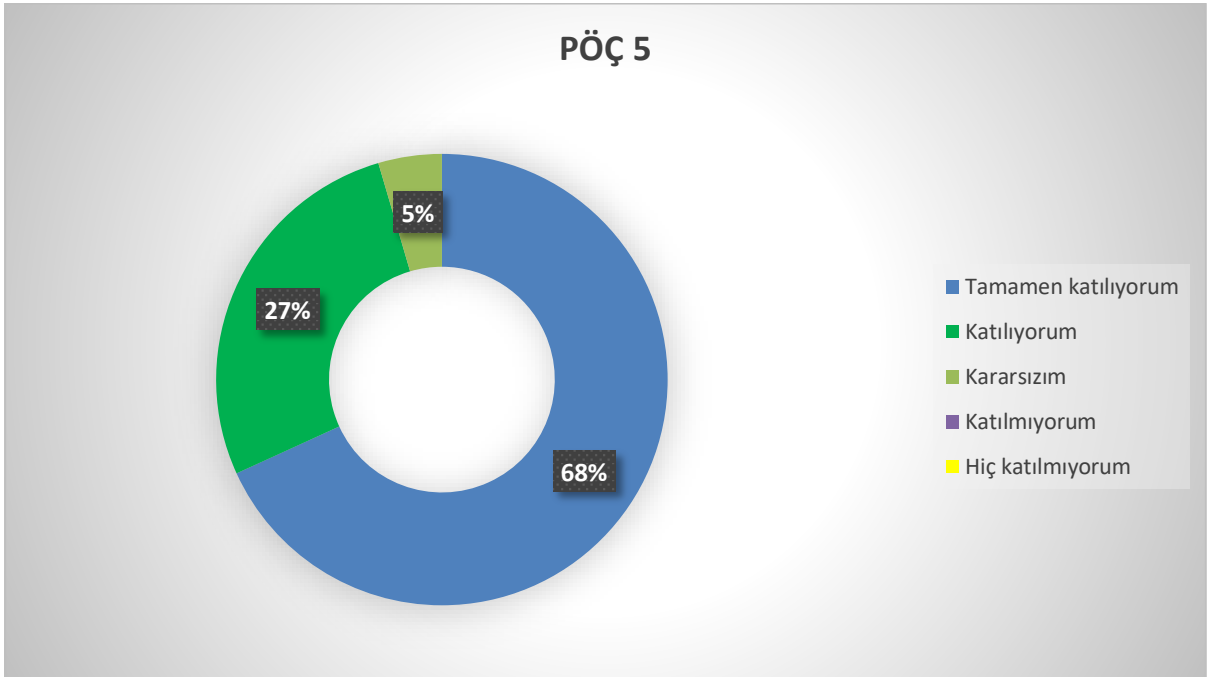
PÖÇ.3. "Alanım ile ilgili temel fonksiyonların bir bütünlük içerisinde yürütülmesinde alanımda sahip olduğum ileri düzeydeki bilgi ve beceriyi kullanabilirim"



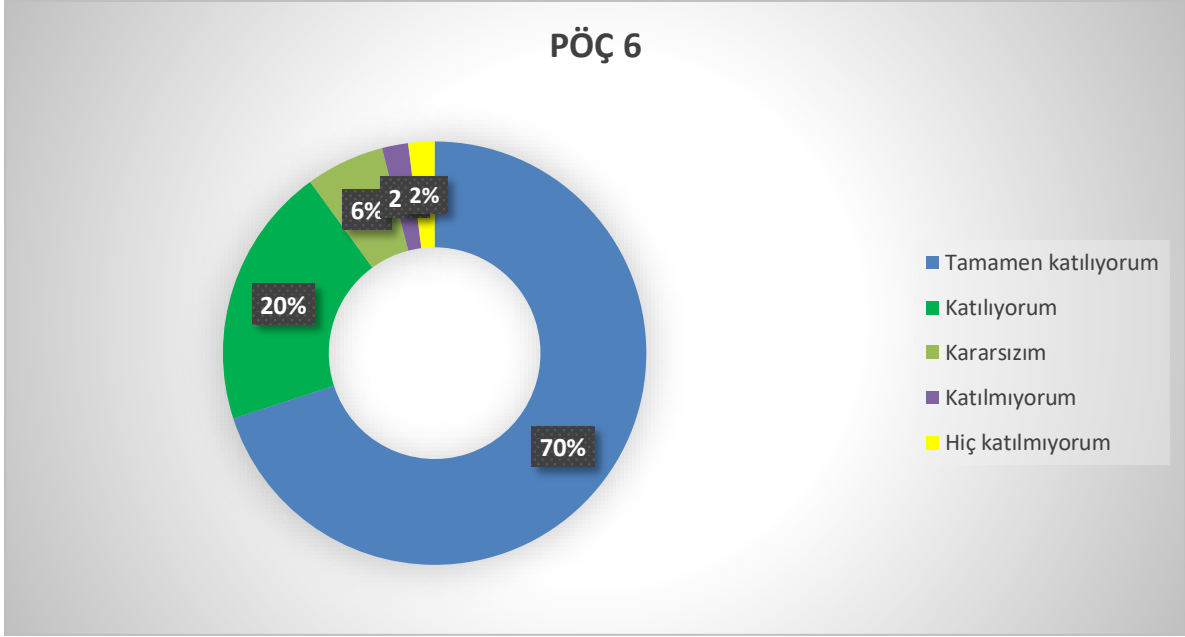
PÖÇ.4. “İşletmenin fonksiyonlarının yürütülmesiyle ilgili ortaya çıkan öngörülemeyen karmaşık problemleri analiz ederek araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilirim.”



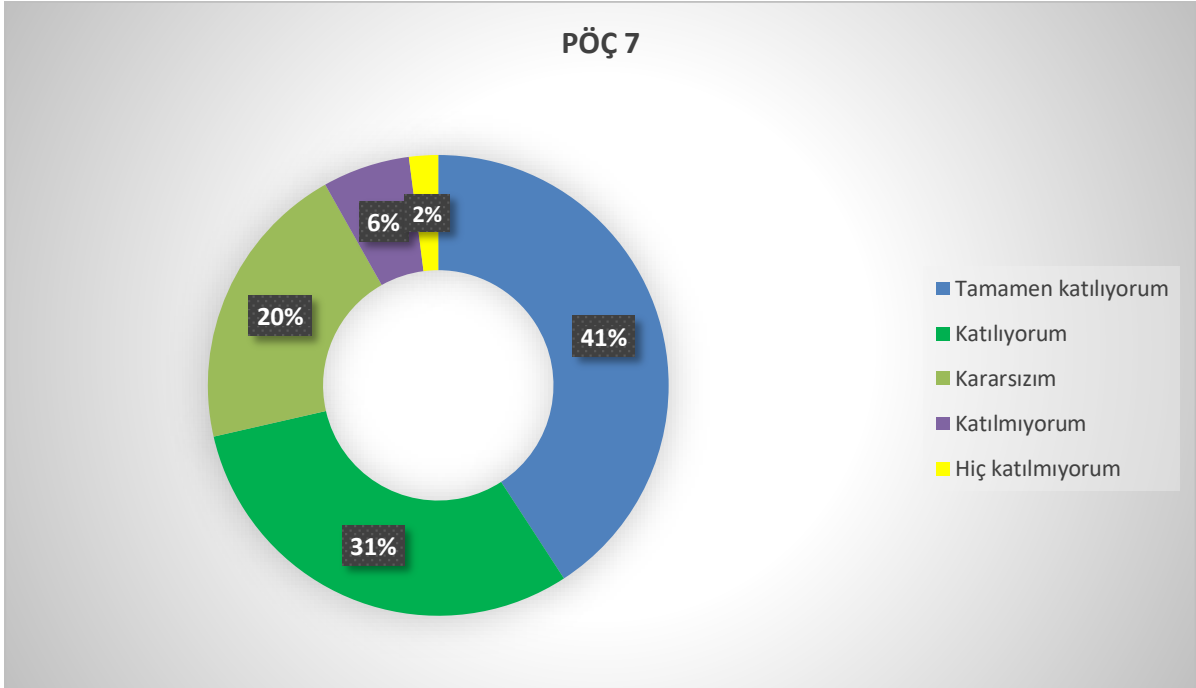
PÖÇ.5. “Uluslararası ticaretin altında yatan temel motivasyonlarını anlayabilir ve günümüz küresel ticaretini biçimleyen temel değişkenleri yorumlayabilirim.”



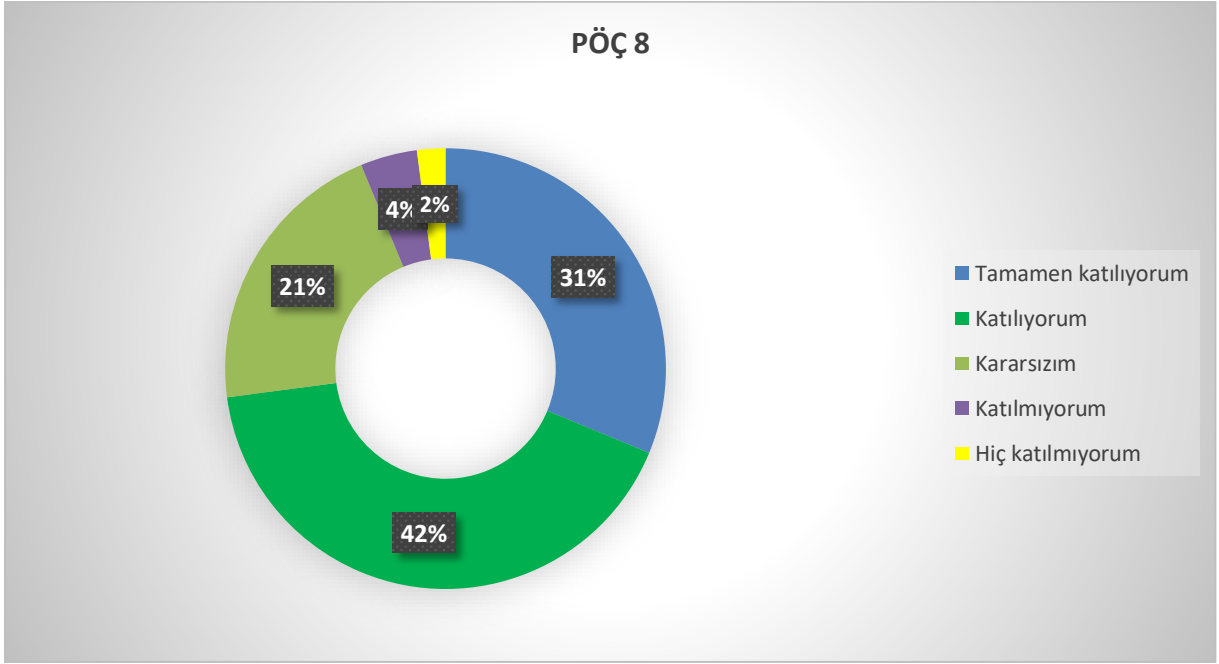
PÖÇ.6. "Uluslararası sermaye hareketlerinin doğasını anlar ve ulusal makroekonomik politikaların rolünü analiz edebilirim."



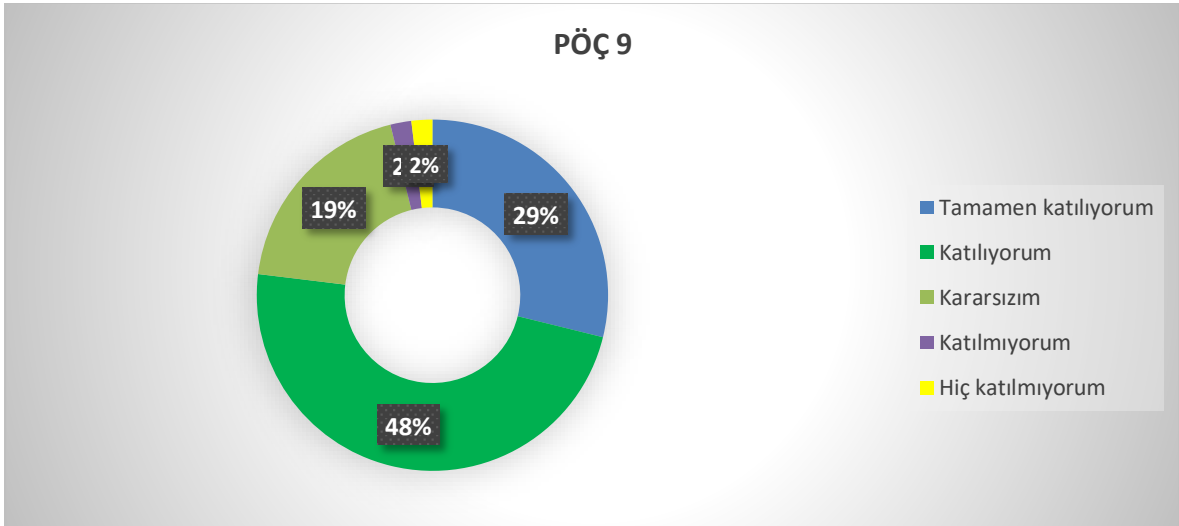
PÖÇ.7. "Alanımda var olan uygulamaları değerlendirerek, mevcut uygulamaların sürekli iyileştirilmesine yönelik öneriler ortaya koyabilirim."



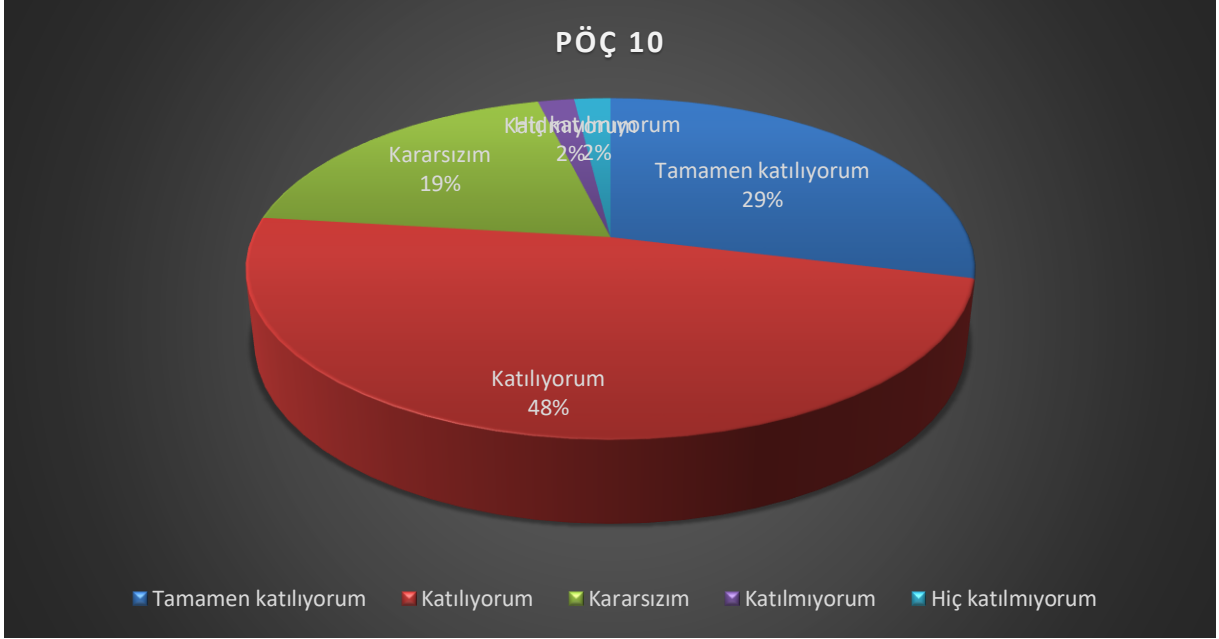
PÖÇ.8. "Alanımda edindiği bilgi ve becerileri, bir proje kapsamında sorumluluğum altında çalışanlara aktarabilirim."



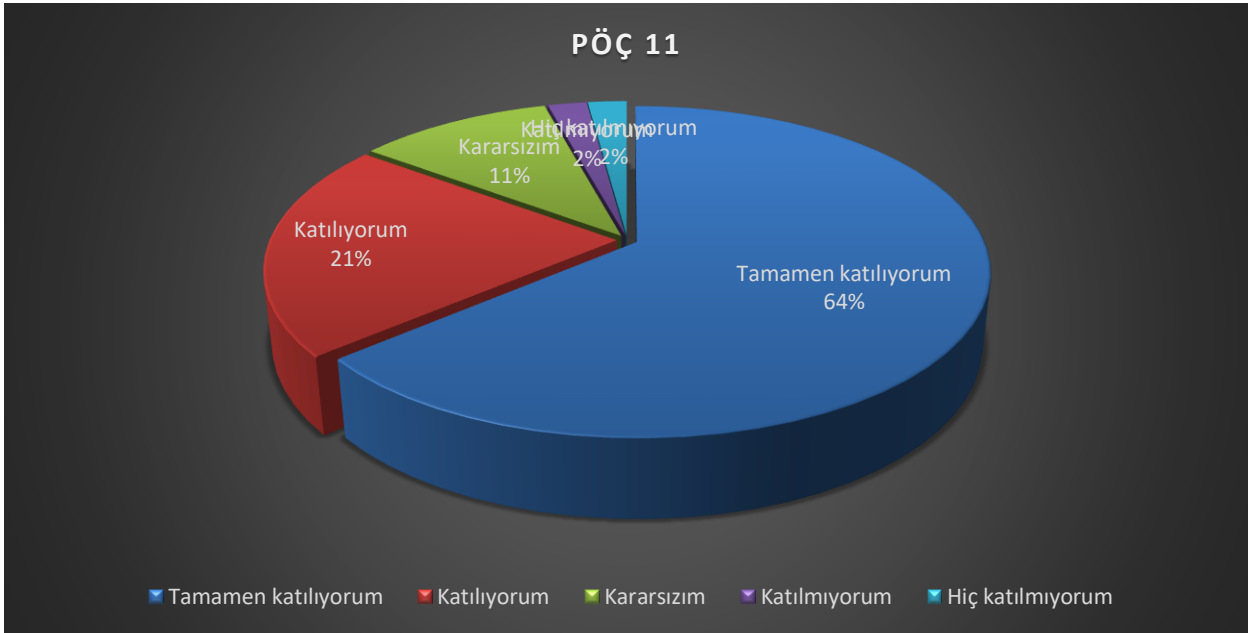
PÖÇ.9. "Alanım ile ilgili öngörülemeyen çeşitli karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk ve risk alır, inovatif girişimlerde bulunabilirim."



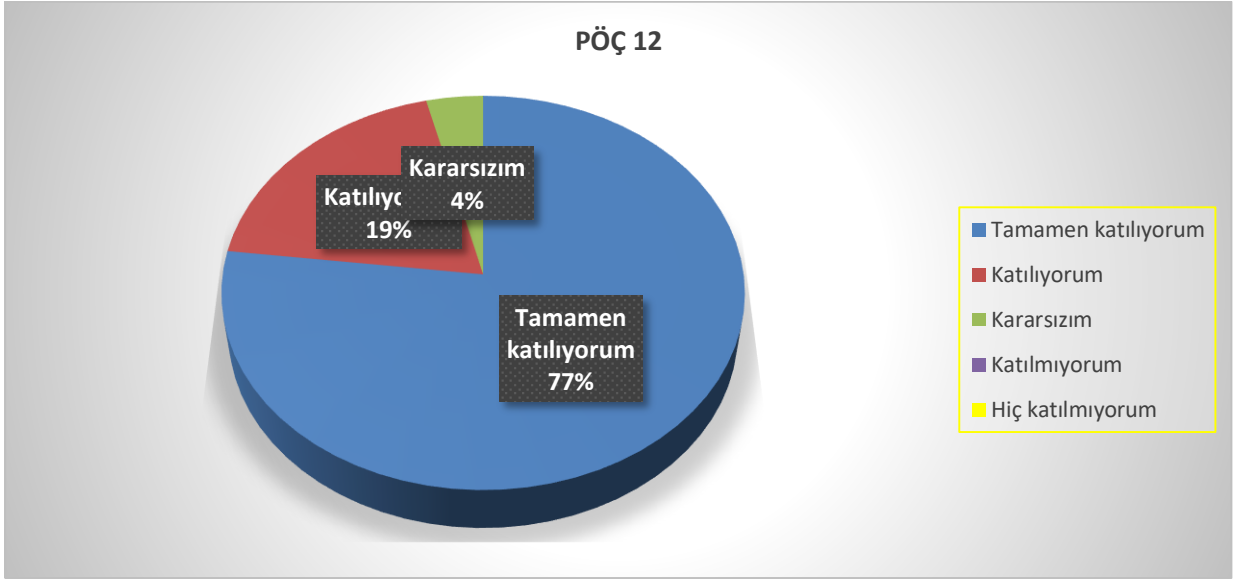
PÖÇ.10. "Alanım ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilirim."



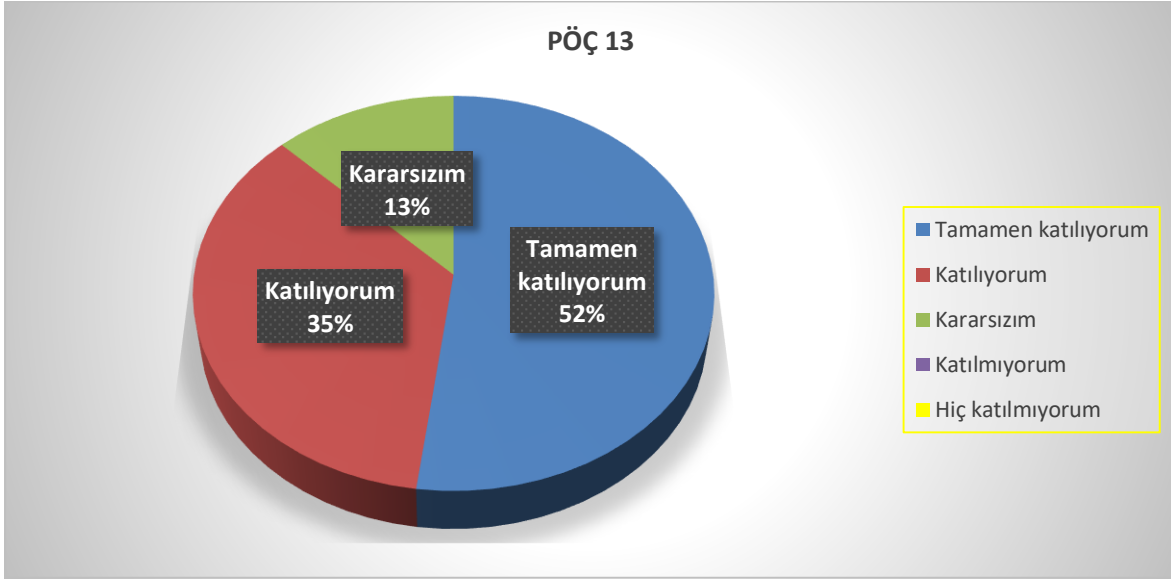
PÖÇ.11. "Alanım ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilirim."



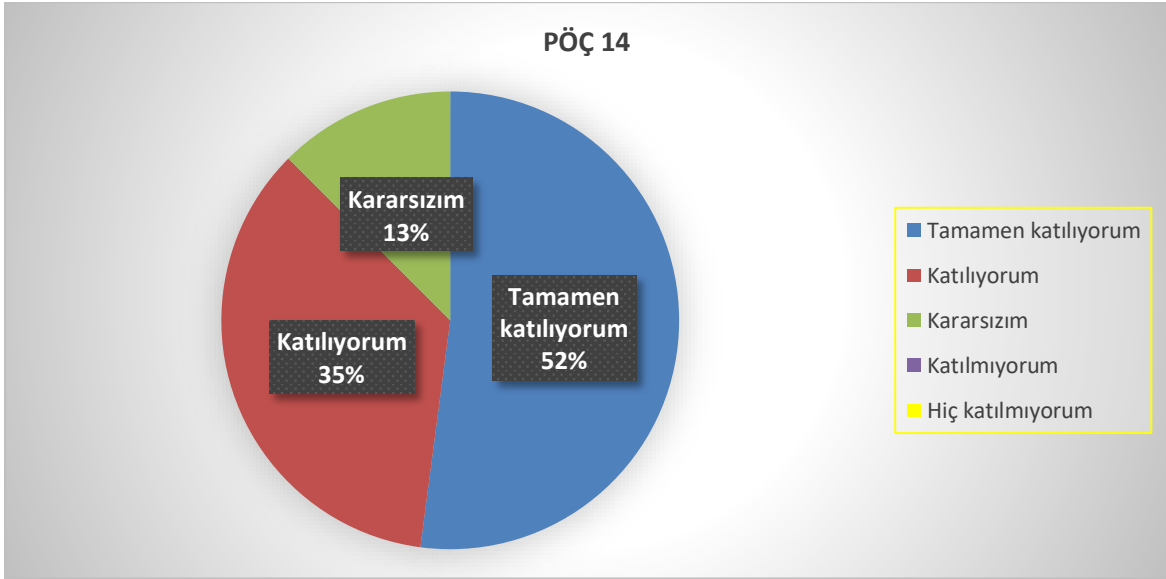
PÖÇ.12. "Sorumluluğum altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinliklerini yönetebilirim."



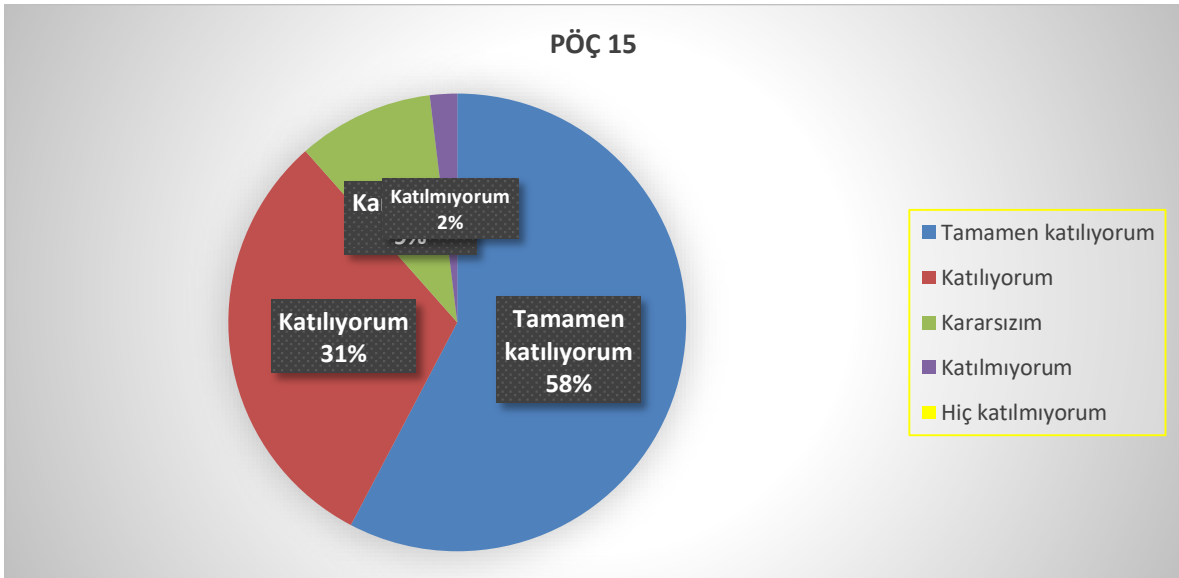
PÖÇ.13. "Alanıma yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alabilirim."



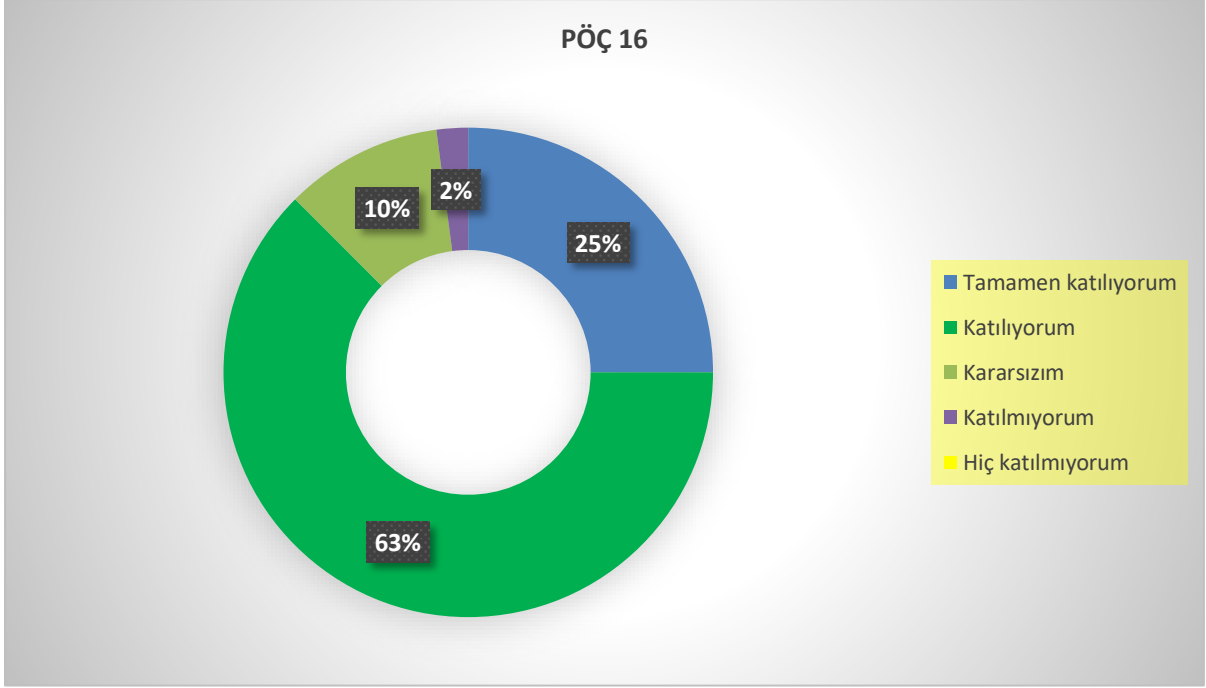
PÖÇ.14. “ Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirebilirim.”



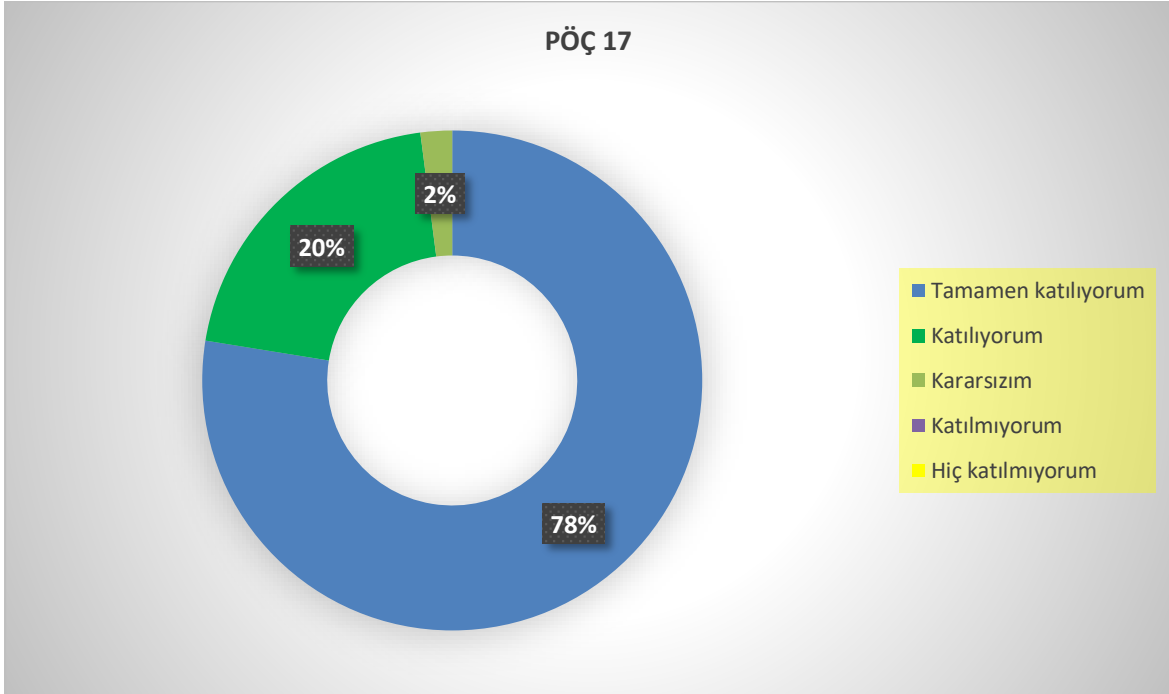
PÖÇ.15. “Alanımda edindiğim ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilirim.”



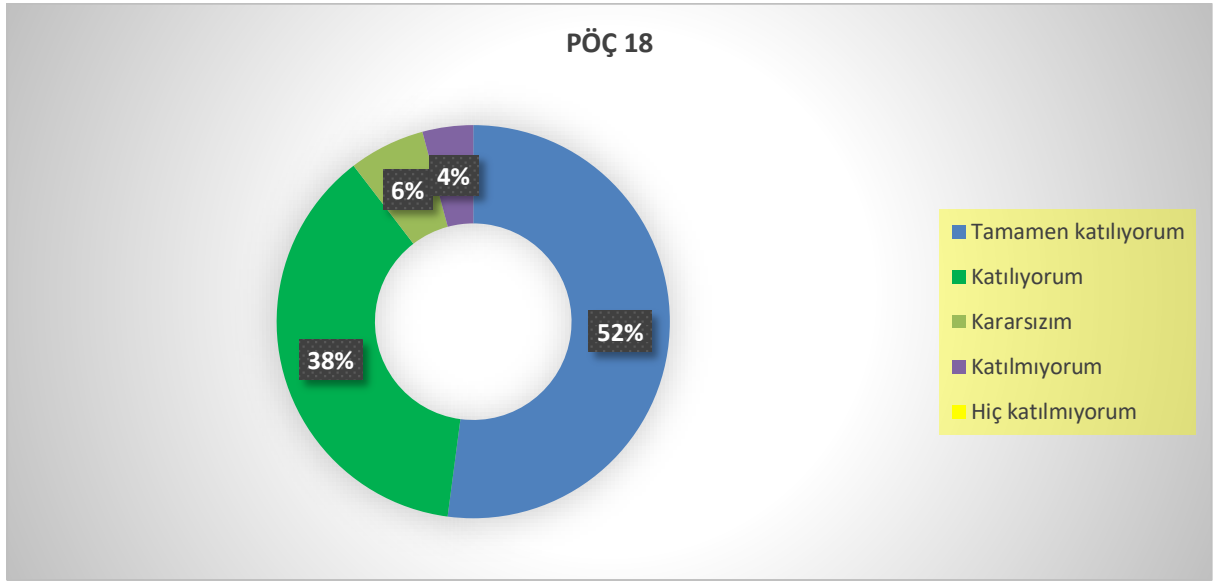
PÖÇ.16. “Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendimin ve sorumluluğum altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetebilirim.”



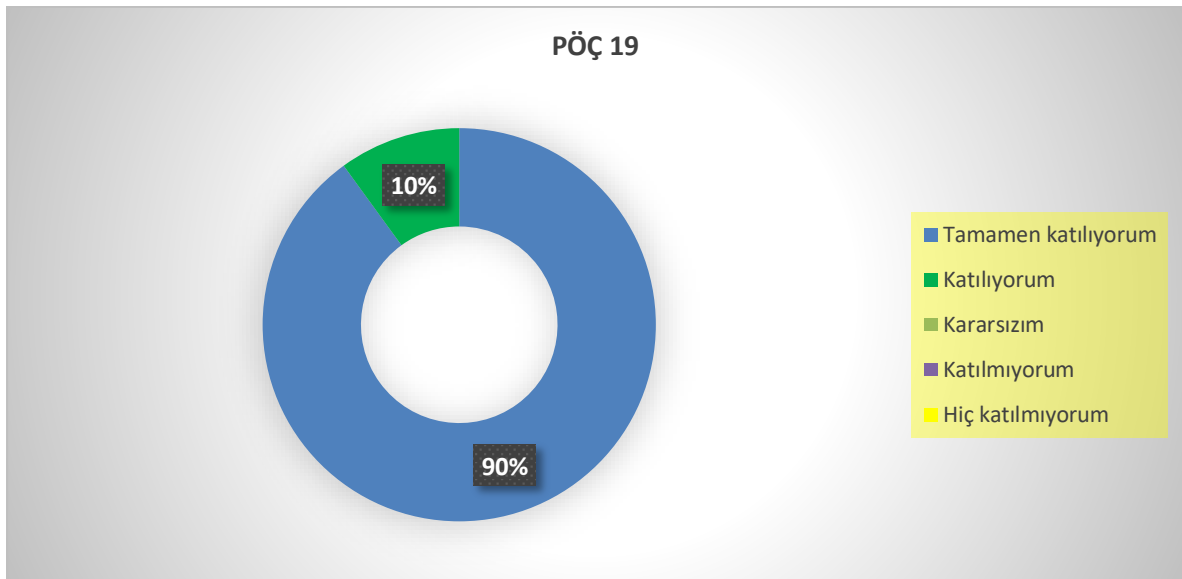
PÖÇ.17. “Düşüncelerimi ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerimi yazılı ve sözlü olarak aktararak alanım ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilirim.”



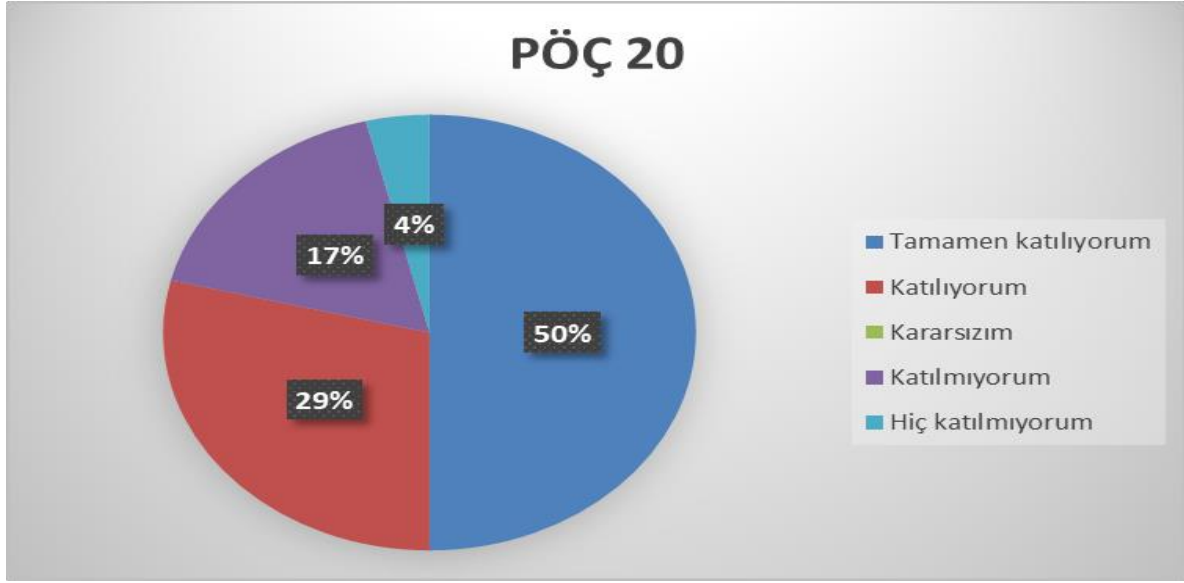
PÖÇ.18. “Alanım ile ilgili konularda düşüncelerimi ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerimi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilirim.”



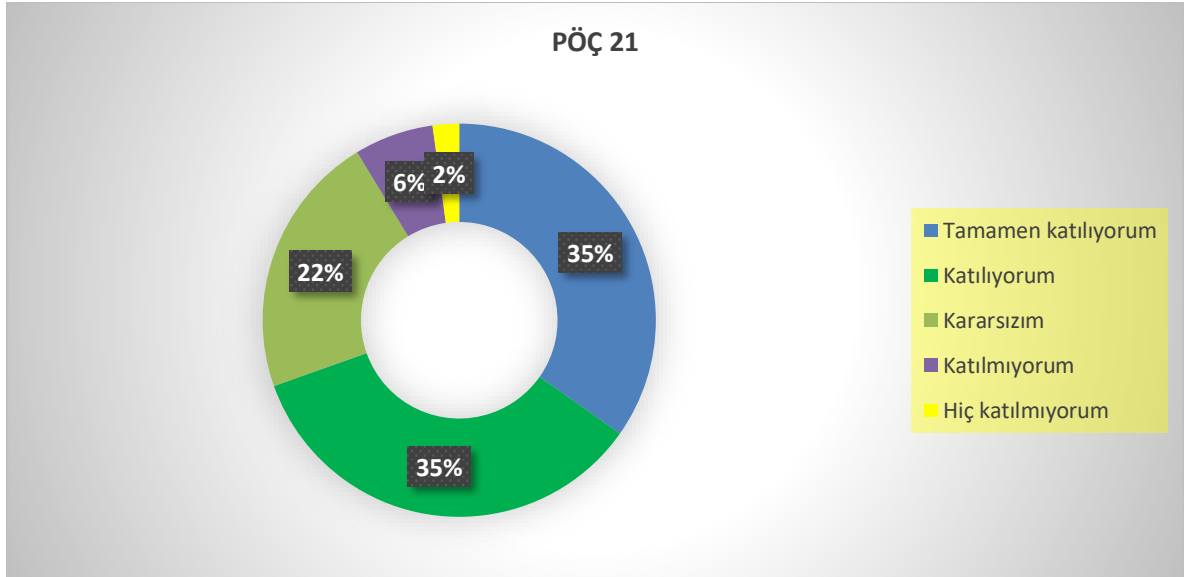
PÖÇ.19. “Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi’nde kullanarak alanımdaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarım ile iletişim kurabilirim.”



PÖÇ.20. "Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyi'nde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanımın gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilirim."

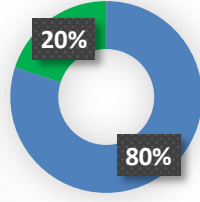


PÖÇ.21. "Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığım sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygulayabilirim."



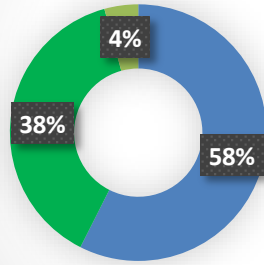
PÖÇ.22. "Alanım ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket ederim."

PÖÇ 22



PÖÇ.23. “Alanım ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerleri koruma, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında edindiğim bilinç doğrultusunda yürütebilirim.”

PÖÇ 23



Sonuç:

Gerçekleştirilen analizler sonucunda iyileştirmeye açık olan program öğrenme çıktısının PÖÇ 20 “Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı’nın İleri Düzeyi’nde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanımın gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilirim .”olduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda müfredatta bilgisayar teknolojileri ile ilgili derslerin program çıktısına katkısını artırmak amacıyla, dersin kredi yeterliliği, bilgisayar teknolojileri ile ilgili derslerin çeşitlendirilmesi, ders öğretme araçları ve yöntemlerinin etkinliği dersin öğretim görevlileri ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile görüşülmesi gerektiği belirlenmiştir