

T.C.
İstanbul Arel Üniversitesi
Stratejik Plan
2017-2023





T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2017–2023

İÇİNDEKİLER	
TABLOLAR ve ŞEKİLLER	5
KISALTMALAR	7
BAŞKANIN MESAJI	9
SUNUŞ	11
GİRİŞ	13
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	
1.1.Yasal Dayanak	19
1.2. Senato Kararı ve Kurullar	19
1.3. Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları	20
2. DURUM ANALİZİ	
2.1. Tarihsel Gelişim	25
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	25
2.3. Örgütlenme	28
2.4. Fiziki Durum	31
2.5. İnsan Kaynakları	33
2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler	35
• Eğitim-Öğretim	35
• Bilimsel Etkinlikler	45
• Topluma Hizmet Etkinlikleri	49
• Bologna Süreci ve Uluslararasılaşma	51
2.7. Paydaş Analizi	52
2.8. GZFT (SWOT) Analizi	55
• Güçlü Yönler	56
• Geliştirilmesi Gereken Yönler	58
• Fırsatlar	60
• Tehditler	61
3. GELECEĞE YÖNELİM	
3.1. Misyon	67
3.2. Vizyon	67
3.3. Değerler	67
3.4. Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri	69
4. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	
4.1. İzleme	93
4.2. Değerlendirme	93
5. KURULLAR ve ÇALIŞMA GRUPLARI	
5.1. Stratejik Plan Yürütme Kurulu	99
5.2. Stratejik Plan Hazırlama Kurulu Çalışma Grupları	99
EKLER	95
Ek-1: Senato Kararları	107
Ek-2: Akademik Birimler ve Hizmete Giriş Bilgileri	109
Ek-3: Yıllara Göre Öğretim Elemanı Sayıları	117
Ek-4: Yürütülen Proje Bilgileri	119

TABLolar ve ŞEKİLLER

Tablolar Dizini

Tablo 1	Stratejik Yönetim Süreci
Tablo 2	Çalışma Grubu Alanları
Tablo 3	Çalışma Takvimi
Tablo 4	Fakültelerde Yer Alan Bölümler
Tablo 5	Yüksekokullarda Yer Alan Bölümler
Tablo 6	Meslek Yüksekokulunda Yer Alan Programlar
Tablo 7	Enstitülerde Yer Alan Yüksek Lisans ve Doktora Programları
Tablo 8	Yayın, Öğretim Üyesi ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları
Tablo 9	Paydaş Listesi
Tablo 10	Ürün-Hizmet Matrisi
Tablo 11	GZFT Tablosu
Tablo 12	İzleme ve Değerlendirme Tablosu
Tablo 13	İzleme Tablosu
Tablo 14	Stratejik Plan Yürütme Kurulu Üyeleri
Tablo 15	Stratejik Plan Hazırlama Kurulu Üyeleri
Tablo 16	Çalışma Grubu Üyeleri
Tablo 17	Akademik Birimlerin Hizmete Girişyle İlgili Bilgiler
Tablo 18	Yıllara Göre Tam Zamanlı/Kadro lu Öğretim Elemanı Sayıları
Tablo 19	Yıllara Göre Yarı Zamanlı/Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayıları
Tablo 20	Gerçekleşen ve Devam Eden Yürütölen Projeler

TABLolar ve ŞEKİLLER

Şekiller Dizini

Şekil 1	İstanbul Arel Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli
Şekil 2	İstanbul Arel Üniversitesi Organizasyon Şeması
Şekil 3	Yıllara Göre Akademik ve İdari Personel Sayıları
Şekil 4	Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları (2016-2017)
Şekil 5	Yıllara Göre Öğrenci Sayısı
Şekil 6	Eğitim Kademelerine Göre Öğrenci Yüzdeleri (2016-2017)
Şekil 7	Akademik Birimlere Göre Aktif Lisans Öğrenci Sayısı (2016-2017)
Şekil 8	Bölümlere Göre Aktif Önlisans Öğrenci Sayısı (2016-2017)
Şekil 9	Enstitülerde Okuyan Öğrenci Sayısı (2016-2017)
Şekil 10	Sadece Makaleler Göz Önünde Bulundurulduğunda 2016 Yılı Sonuna Kadar WOS Sonucu
Şekil 11	Tüm Yayınlar Göz Önünde Bulundurulduğunda 2016 Yılı Sonuna Kadar WOS Sonucu
Şekil 12	Değerlendirme Süreci
Şekil 13	Stratejik Plan Hazırlığında Görev Alan Kurul ve Çalışma Gruplarının Organizasyon Şeması

KISALTMALAR

SPYK	Stratejik Plan Yürütme Kurulu
SPHK	Stratejik Plan Hazırlama Kurulu
MYO	Meslek Yüksekokulu
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
MOCAP	Uçak Teknolojisi-Uçak Gövde Maket Odası
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ECTS	European Credit Transfer System
SCI	Science Citation Index
SCI-Expanded	Science Citation Index-Expanded
SSCI	Social Science Citation Index
AHCI	Arts & Humanities Citation Index
WOS	Web of Science
TÜBİTAK ARDEB	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Destek Programları Başkanlığı
EBBT	Elektrik, Elektronik, Bilgisayar ve Biyomedikal Mühendislikleri Bilimsel Toplantısı
PDO	Proje Destek Ofisi
AYO	Akademik Yazım Ofisi
ARTIAREL	İstanbul Arel Üniversitesi Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
GENÇAREL	İstanbul Arel Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
AGH	Avrupa Gönüllü Hizmeti
PCM	Proje Döngüsü Yönetimi
DS	Diploma Etiketi
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler
DE	Diploma Eki
ARELTTO	İstanbul Arel Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi
ARELSEM	İstanbul Arel Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
ARELKAM	İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi
BAP	Bilimsel Araştırma Projesi
TEKMER	Teknoloji Merkezi
İST-KA	İstanbul Kalkınma Ajansı
D	Daire
D. B.	Daire Başkanlığı
DSÜ	Ders Saati Ücretli
WOS	Web of Science



“ Stratejik planların uygulanabilirliği ve başarısı için stratejik plan hazırlık sürecinde katılımın sağlanması çok önemlidir. Bu, aynı zamanda yönetimde takım çalışmasının ön koşuludur. ”

BAŞKANIN MESAJI

İstanbul Arel Üniversitesi 2017-2023 Dönemi Stratejik Planı'nı hazırlarken, üniversitemizin kuruluş felsefesine uygun olarak, uygulamalı eğitimde öncü olmak ilkesinden hareketle bir program oluşturulmuştur. Üniversitemiz akademik birimlerinin yöneticilerini görevlendirirken ilk sözüm daima; "Eğitim konusunda yapılması gereken ne ise onu yapınız." olmuştur. İstanbul Arel Üniversitesi'nin akademik vizyonu ve hedefleri noktasında kurum dinamiklerimizi gözden geçirme fırsatı sunan bu raporda katkısı olan akademik ve idari kadromuza gayretli çalışmalarından dolayı teşekkür ediyorum.

Kurulduğu 2007 yılından bu yana her geçen gün yükselen bir ivme ile başarılı bir grafik çizen üniversitemizde yürütülen tüm çalışmalar, yapılandığı-mız stratejik plan ile kalite güvencesi altına alınacaktır. Önümüzdeki süreçleri daha iyi planlayabilmek ve hızlı büyümemiz karşısında programlı ilerleyebilmek için stratejik yönetim anlayışının parçalarından olan; sonuç odaklı yaklaşım, ileriye görebilme, kaynakları etkin kullanabilme ve ölçümlenebilirlik ilkelelerinden hareketle bir kaynak yaratılmıştır.

Önümüzdeki yedi yılı güvence altına alan bu stratejik plan ile; kurulduğumuz günden bugüne gerçekleşen 10 yıllık çalışmalarımız ve Arel Koleji'nin 27 yıllık eğitim tecrübesi referans alınmıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi olarak ileriki yıllarda akademisyenlerimizin önemli bir kısmının uluslararası öğretim üyesi olmasını, kendi öğretim üyelerimizin önemli bir kısmının da yurt dışında işbirliği yaptığımız üniversitelerde eğitim-öğretim ve araştırma yapmak üzere çalışmasını arzu ediyoruz. Üniversitemizin fen bilimleri ve sosyal bilimlerde olmak üzere, saygın indekslerde taranan en az iki dergiye sahip olmasını planlıyoruz. Uluslararası ölçeklerde düzenlenen bilimsel kongre ve konferans sayımızı daha üst noktalara taşımayı hedefliyoruz. Bunun yanı sıra, yüksek lisansını ve doktorasını tamamen İstanbul Arel Üniversitesi çatısı altında tamamlamış ve profesörlüğünü de Arel'den almış akademisyenlerimizi aramızda görmek istiyoruz.

Tüm hedeflere emin adımlarla yürürken bize kılavuzluk edecek bu stratejik planı yapılandıran İstanbul Arel Üniversitesi'nin değerli kadrosuna bir kez daha teşekkür eder, kendilerini özverili çalışmalarından dolayı kutlarım.

Kemal GÖZÜKARA
Mütevelli Heyet Başkanı



“Stratejik Plan grubunun bir araya getirilmesi ve bir yıla yakın süre sonunda Stratejik Plan’ın ortaya çıkartılması, yaratıcılık, şeffaflık, çeşitlilik, katılımcılık, tutarlılık, paylaşımcılık gibi kodlarla ortaya konan, kurumsal kültürün somutlaştığı bir örnek oluşturmuştur.”

SUNUŞ

İstanbul Arel Üniversitesi'nde geçtiğimiz yıl geniş katılımlı bir grup akademisyen, kurumun geleceğine yön ve şekil vermek amacıyla sıklıkla bir araya gelerek bu Stratejik Plan'ı hazırladılar. Grubun yapısı ülkemizin Yüksek Öğretim sistemi içinde ciddi sorumluluklar üstlenmiş tecrübeli akademik bürokratlardan ve üniversitenin geleceğinin teslim edileceği genç bilim insanlarından oluşuyordu.

Günümüzün Yüksek Öğretim sektöründe başta hızla gelişen teknoloji olmak üzere kamusal beklentiler ve rekabet ortamları, bu tür çalışmaların gerekliliğini her zaman olduğundan daha elzem hale getirmiştir.

AREL Eğitim kurumlarının 30 yıla yaklaşan öğrenme ve öğretme tecrübesi, eğitim süreçlerinin ayrıntılı ve yüksek kalitede planlanmasını ve gerçekleştirilebilmesini sağlayan bir kurumsal altyapı niteliğindedir. Bu yaratıcı, iddialı ve derinlikli çalışma, kurumun benimsemiş olduğu misyon ve değerler üzerinden 10 yıllık akademik ve kurumsal geleceğinin tasarlanması anlamına gelmektedir.

Stratejik Planın vesile olduğu önemli boyutlarından birisi de, kurumsal kültür olarak da adlandırdığımız, ortak kurumsal değerlerin tekrar ele alınıyor olmasıdır. Üniversiteler bilginin ve fikrin üretildiği kurumlar olmanın ötesinde, ortak değerlerin paylaşıldığı “kültürel habitat”lar durumundadırlar. Bu nedenle kültürel işlevleri ötesinde sosyal işlevler de yerine getirmektedirler. Bu ortamları oluşturan kodlar, dış dünya ile uyumlaştırılma gerekliliğinden ötürü birer “kültürel habitat” olarak üniversitelerin sürekli olarak yeniden kurgulanmasını gerekli kılmaktadır. Söz konusu yapı, kurum geçmişi ile ilgili olduğu kadar belki de daha fazla, kurumun geleceği konusundaki düşüncelerden oluşmaktadır.

Bir eğitim kurumunun kültürü, müfredattan, öğretim yöntemleri ve değerlendirme biçimlerinden daha da fazla olup, kültür, değerler, ortam ve ilişkilerle de ilgilidir. Bu anlamda her kurumun farklı olması gerektiği de rahatlıkla söylenebilir. Çeşitlilik, eğitim sistemini standardizasyon ve benzerliğin ötesine taşır.

Özgür ve bağımsız düşünce yapılarının gelişmesine katkıda bulunmayı hedefleyen, akademik özgürlüğe ve fırsat eşitliğine inanan, inovasyon ve yaratıcılığı destekleyen, hem öğrencilerinin hem de çalışanlarının hayallerini gerçekleştirmelerine önem veren bir kurum olarak İstanbul Arel Üniversitesi, “insan”ı merkeze aldığı eğitim misyonunun ötesinde, sosyal sorumluluk eksenindeki ortak bilinci hayata geçirmek yönünde önemli adımlar atmaktadır. Bu Stratejik Plan ile öğrencilerimizin sürekli değişen akademik gereksinimlerini hesaba katarak, sürdürülebilir, toplumumuza ekonomik ve kültürel katkılar sağlayan bir eğitim kurumu olma iddiasını bir adım daha somutlaştırmıştır.

İşverenler, yaratıcı, yenilikçi, iletişimi kuvvetli, kendine güveni olan, ekip çalışması için uyumlu ve değişen koşullara uyarlanabilen insanlar aramaktadırlar. İş ve sanayi dünyası ile kurulmuş olan ortaklıklar sayesinde öğrencilerimizin, çalışma yaşamının gerçekleri ile kontrollü ortamlarda karşılaşmaları sağlanarak, her sektörde aranılan atik, yaratıcı, sarsılmaz öz değerlere ve özgüvene sahip, çağdaş entelektüel değerlerle dünya vatandaşı profilinde, toplumumuzu iyiye ve doğruya yönlendirecek insanlar olarak gerçek yaşama atılmaları amaçlanmaktadır.

Bilginin üretilmesi ve paylaşılması yoluyla çalışanlarımız ve öğrencilerimizin entelektüel ve duygusal gelişimlerine fırsat verecek ve topluma katkı boyutunu ön planda tutacak akademik modellerin hayata geçirilmesini öngören bu stratejik çalışmanın her aşaması, onları sürecin pasif öznesi değil, aktif birer paydaşı olarak hesaba katmaktadır. Bu modeller yaratıcılık odaklı, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip, değişen dünyaya uyumlu ve onu değiştirme kabiliyetine sahip insanların yetiştirilmesini öngörmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesinin eğitim kalitesinin daha da yükseltilmesi ile ilgili olarak yapılan ve yol haritası niteliğinde olduğu düşünülen bu çalışma ile ilgili olarak süreç içinde katkılarını esirgemeyen öğretim üyelerimize üniversitemiz adına içtenlikle teşekkür eder, kendilerini değerli katkılarından ötürü kutlarım.

Prof. Dr. İhsan DERMAN

Rektör

GİRİŞ

Küreselleşme ve hızla artan rekabetin etkisiyle sürekli değişerek karmaşık ve belirsiz bir hal alan iş ve toplumsal çevre koşullarında kurumların varlıklarını devam ettirebilmeleri ve sürdürülebilir rekabet avantajı elde etmeleri stratejik yönetim faaliyetlerine bağlıdır. Bugünden yapılan tercihlerle geleceğin tasarlandığı stratejik yönetim çalışmaları, dünyadaki tüm kurumlarda son derece önemli hale gelmekte ve yaygınlaşmaktadır. Stratejik planın bu önemi kurumların çevreye uyum sağlamaları ve dahası çevreyi değiştirip yeniliklere öncülük ederek sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmalarının gereği ile ilişkilidir.

Stratejik yönetim, stratejilerin planlanması için gerekli iç ve dış çevresel faktörleri araştırma, inceleme, değerlendirme ve seçim çabalarını planlamayı; bu stratejik planların uygulanabilmesi için kurum içi her türlü beşeri ve yapısal önlemlerin alınarak uygulamaya konulmasını, değerlendirilmesini ve kurumun tamamını ilgilendiren süreçler toplamını ifade eder.

Stratejik yönetimin bir unsuru olan stratejik planlama, kurumların mevcut durumunu dış ve iç çevre faktörleri ışığında rasyonel ve analitik yollarla inceleyerek kurumların misyon ve temel ilkelerinden hareketle uzun dönemdeki varlığına ilişkin bir vizyon oluşturarak bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı sağlayacak strateji ve hedefleri belirleyen bir süreçtir.

Stratejik planlama, özetle bir kurumun:

- Kim olduğunu,
- Nerede olduğunu, nereye gitmek istediğini,
- Gitmek istediği yere nasıl ulaşabileceğini,
- Başarısını nasıl izlediğini ve değerlendirebileceğini

ortaya koyan bir dokümandır.

Bu bağlamda, kurumların stratejik planlama çalışmalarının, kendilerini rakiplerine kıyasla geleceğe daha iyi hazırlamalarına, iç ve dış paydaşlarının beklentilerine cevap verebilir nitelikte katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı ile bu paydaşların kuruma bağlılıklarının artmasına imkân vermesi gibi birçok yararı bulunmaktadır.

Ülkemizde makro düzeyde yapılan ilk stratejik planlama çalışmaları 1933 yılında “Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı” ile başlamıştır. Özel sektördeki ilk stratejik planlama çalışmaları ise 1970’li yılların başlangıcına tekabül etmektedir. Bununla birlikte, Devlet Planlama Teşkilatı önderliğinde yapılan bir dizi çalışmayla 10 Aralık 2003’te 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla stratejik planlama yasal bir temele kavuşmuş ve kamu kurumları için zorunlu hale getirilmiştir.

Böylece ülkemizdeki tüm devlet ve vakıf üniversiteleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle stratejik planlama yapmaya başlamışlardır.

Ülkemizde, üniversitelerde stratejik plan hazırlanmasının nedeni; 5018 sayılı Kanunun 9. maddesine ek olarak; küreselleşme, iş ve toplumsal çevrenin hızla değişmesine paralel olarak üniversitelerin birbirleriyle artan rekabeti, sürekli artan öğrenci sayısı ve değişen demografik özellikleri, ders program ve içeriklerinin dünyadaki diğer üniversitelerin program ve içerikleriyle uyumunun sağlanması ve iş dünyasının değişen ve gelişen isteklerine cevap verebilir nitelikte olması, idari ve akademik personelin gelişiminin ve motivasyonunun sağlanması ve üniversitelerin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilerek, bu paydaşların taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hesap verebilir, şeffaf ve etkin yönetim anlayışı olarak belirtilebilir.

Bu çerçevede İstanbul Arel Üniversitesi, kuruluşunun beşinci yılında başlattığı stratejik plan çalışmalarını Eylül 2016'da yeniden gündeme getirmiş, Rektörlük bünyesinde oluşturulan çekirdek bir kadro ile önce çalışmanın bir yol haritası hazırlanmış, bu kapsamda konu Üniversite Senatosu'nun 2 Kasım 2016 tarihli toplantısında görüşülerek Stratejik Plan Hazırlama kararı verilmiştir.

Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" esaslarına göre hazırlanan Stratejik Planın, 4 veya 5 yıllık dönem yerine Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. Yılı nedeniyle 2017-2023 yıllarını kapsamaması ilgili kurullarca uygun bulunmuştur.

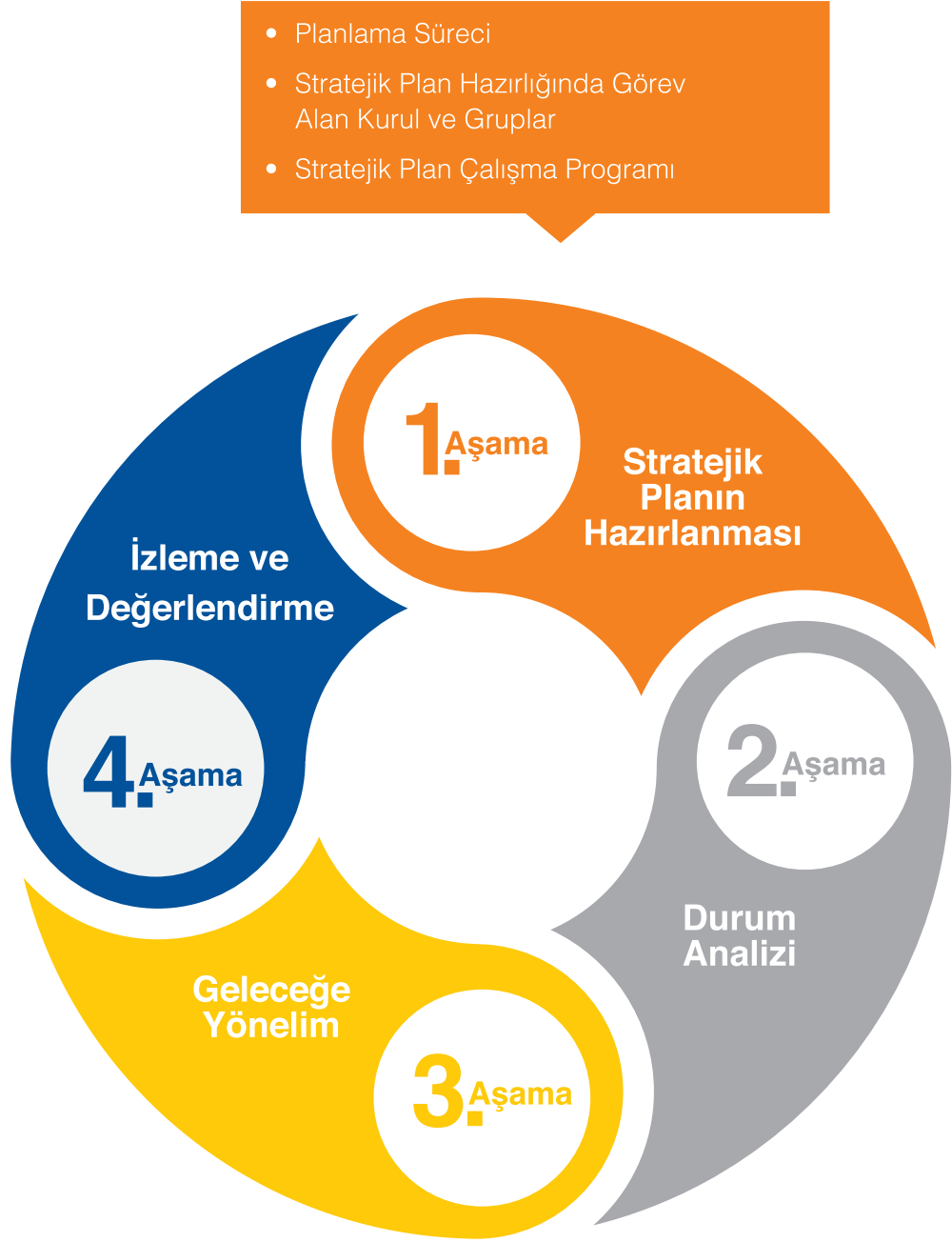
Tablo 1'de gösterilen Stratejik Yönetim Süreci çerçevesinde oluşturulan İstanbul Arel Üniversitesi Stratejik Planı, hazırlama süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, izleme ve değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır (Bkz. Şek.1).

Hazırlanan dokümanın kuruma ait kapsamlı ilk Stratejik Plan olması nedeniyle hazırlanan dokümanda stratejik plan hazırlama süreci özetlendikten sonra yer verilen durum analizi bölümünde üniversitenin tarihçesi, fiziki alt yapı, akademik birimler, insan kaynakları, üniversitenin üç ana işlevi olan eğitim öğretim, araştırma, topluma hizmet faaliyetleri ayrıntılı olarak yer almıştır. "Geleceğe Yönelim" başlığındaki ikinci bölümde, Üniversitenin misyon ve vizyonu sunulduktan sonra SWOT analizi verilmektedir. "Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Faaliyetler" başlığında yer alan kısımda önümüzdeki altı yıl içinde ulaşılması öngörülen stratejik amaçlar, aşağıdaki yedi alanı kapsamaktadır.

- Eğitim-Öğretim,
- Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Üretimini Güçlendirme,
- Topluma Hizmet ve Halkla İlişkiler,
- Uluslararasılaşma,
- Kampüs Yaşamı, Çalışan ve Öğrenci Memnuniyeti,
- Kurum Kültürü ve Öğrencilere Kazandırılacak Değerler,
- İnsan Kaynakları Politikası.

Tablo 1. Stratejik Yönetim Süreci

- Plan ve Programlar - Paydaş Analizi - GZFT (SWOT) Analizi	DURUM ANALİZİ	NEREDEYİZ?
- Kuruluşun varoluş gerekçesi - Temel Değerler	MİSYON ve DEĞERLER	NEREYE ULAŞMAK İSTİYORUZ?
Arzu edilen gelecek	VİZYON	
- Orta vadede ulaşılacak amaçlar - Spesifik, somut ve ölçülebilir hedefler	AMAÇLAR ve HEDEFLER	
Amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri	STRATEJİLER	GİTMEK İSTEDİĞİMİZ YERE NASIL ULAŞABİLİRİZ?
- Detaylı iş planları - Performans programı	FAALİYETLER	
- Raporlama - Karşılaştırma	İZLEME	BAŞARIMIZI NASIL İZLER ve DEĞERLENDİRİRİZ?
- Geri besleme - Ölçme yöntemlerinin belirlenmesi - Performans göstergeleri - Uygulamaya yönelik ilerleme ve sonuçların değerlendirilmesi	PERFORMANS ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME	



Şekil 1. İstanbul Arel Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



1.1. Yasal Dayanak

İstanbul Arel Üniversitesi Stratejik Plan çalışmalarının yasal dayanağını, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme" başlığı altındaki 9. maddesi oluşturmaktadır. Kanun'un söz konusu maddesi:

"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar"

hükmünü öngörmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi Stratejik Planı, bu kanun hükmü çerçevesinde ve "Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" esaslarına göre hazırlanmıştır.

1.2. Senato Kararı ve Kurullar

Üniversitenin stratejik planla ilgili ilk çalışmaları kuruluşunun beşinci yılında başlatılmışsa da daha kapsamlı çalışma kuruluşunun onuncu yılına girerken Şubat 2016'da başlatılmıştır. Rektörlük bünyesinde üst yönetim tarafından oluşturulan bir çekirdek kadro ile önce çalışmanın bir yol haritası hazırlanmış, bu kapsamda konu Üniversite Senatosu'nun 2 Kasım 2016 tarihli toplantısında görüşülmüştür. Senato, 2016-16 sayılı toplantısında, stratejik planı hazırlamak üzere gerekli çalışmaların başlatılmasına, bu kapsamda:

- a. Stratejik Plan Yürütme Kurulu oluşturulmasına,
- b. Stratejik Plan Yürütme Kurulunun; Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, Enstitü ve Yüksek Okul Müdürleri, MYO Müdürü ile Mütevelli Heyet Temsilcisinden oluşmasına,
- c. Stratejik Plan hazırlığı ile ilgili çalışmaları yürütmek üzere, Rektör adına bir Rektör Yardımcısının görevlendirilmesine,
- d. Stratejik Plan hazırlığından sorumlu Rektör Yardımcısının, çalışmaları yürütebilmek için, Stratejik Plan Hazırlama Kurulu ve Çalışma Grupları oluşturmak üzere yetkilendirilmesine toplantıya katılanların oybirliği ile karar vermiştir.

1.3. Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları

İstanbul Arel Üniversitesi Senatosunun 2 Kasım 2016 tarihli toplantısında alınan kararla (Senato Kararı Ek-1’de verilmektedir) başlayan Stratejik Plan hazırlığı için sırasıyla şu çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

1. Senato kararı doğrultusunda, Stratejik Plan Yürütme Kurulu (SPYK) oluşturulmuştur (Kurul Üyeleri, Bölüm 5’te verilmiştir).
2. Yetkilendirilen Rektör Yardımcısı tarafından Stratejik Plan Hazırlama Kurulu (SPHK) oluşturulmuştur (Kurul Üyeleri Bölüm 5’te verilmiştir).
3. SPHK’nın 2016 Kasım ayının ikinci haftasında yaptığı ilk toplantıda stratejik planın dar bir grup tarafından hazırlanması yerine, kurumu tanıyan ve konularında uzman kişiler ile üniversitenin tüm kesimlerinin katılımına açık bir yöntemle hazırlanması uygun bulunmuştur. Bunu sağlamak üzere 11 ayrı çalışma alanı (Tablo 2) belirlenerek her biri için ayrı birer çalışma grubu oluşturulması kararlaştırılmıştır (Çalışma Grubu Üyeleri Bölüm 5’te verilmiştir).
4. Dekanlıklar, Yüksekokul ve Enstitü Müdürlüklerinden, kendi birimleriyle ilgili stratejik hedefler hakkında görüş istenmesine karar verilmiştir.
5. SPHK’nın Kasım 2016’da yapılan ikinci toplantısında Tablo 3’te verilen çalışma takvimi hazırlanmıştır.

Tablo 2. Çalışma Grubu Alanları

1.	Eğitim-Öğretim
2.	Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Üretimini Güçlendirme
3.	Topluma Hizmet ve Halkla İlişkiler
4.	Uluslararasılaşma
5.	Kurumsal Gelişme
6.	Mesleki Eğitim
7.	Misyon, Vizyon ve Değerler
8.	Kampüs Yaşamı ve Öğrenci Memnuniyeti
9.	Kurum Kültürü ve Öğrencilere Kazandırılacak Değerler
10.	İnsan Kaynakları Politikası ve Uygulama
11.	Paydaş ve SWOT Analizleri

Tablo 3. Çalışma Takvimi

Eylem	Tarih
Plan kapsamının hazırlığı	Aralık 2016
Çalışma Gruplarının oluşturulması	Aralık 2016
Çalışma Gruplarıyla ilk toplantının düzenlenmesi	Ocak 2017
Akademik birimlerden, kendi birimleriyle ilgili Stratejik Amaç, Hedefler ve Faaliyetler hakkında bilgi istenmesi	Ocak 2017
Çalışma Gruplarıyla ikinci değerlendirme toplantısı yapılması	Şubat 2017
Çalışma Grupları ve akademik birimlerden gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi	Mart 2017
Geri bildirimlerin ışığında Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergelerinin belirlenmesi	Nisan 2017
Tüm başlıklardaki bilgilerin değerlendirilmesi ve bu değerlendirme ışığında ilk taslağın hazırlanması	Nisan 2017
İlk taslağın SPHK Üyeleri tarafından incelenmesi ve geri bildirimler ışığında ikinci taslağın hazırlanması	Nisan 2017
SPYK'ya çalışmalar hakkında bilgi vermek üzere Kurul Üyelerinin Rektör başkanlığında toplanması	Mayıs 2017
SPHK tarafından hazırlanan taslağın, değerlendirilmek üzere Kurul Üyelerine dağıtılması	Mayıs 2017
SPYK Üyelerinden gelen geri bildirimler ışığında son taslağın hazırlanarak Mütevelli Heyet Başkanlığı ve Senato'ya sunulması	Temmuz 2017

- 6. Stratejik Plan Hazırlama Kurulunun yaptığı değerlendirme toplantılarında, hazırlanan stratejik planın,**
- a.** 2023'e kadar uzanacak 6 yıllık dönemi kapsamasına,
 - b.** Hazırlanacak dokümanın: (1) Stratejik Planlama Süreci, (2) Mevcut Durum Analizi, (3) Geleceğe Yönelim, (4) İzleme ve Değerlendirme, (5) Stratejik Plan Hazırlığında Görev Alan Kurullar ve Çalışma Grupları bölümlerinden oluşmasına,
 - c.** Geleceğe Yönelim bölümünün, "Stratejik Amaç, Stratejik Hedefler, Faaliyetler sıralamasıyla yazılmasına, Performans Göstergelerinin ilgili stratejik hedefin sonunda yer almasına,

- d.** Geleceğe Yönelim bölümünde yer alan stratejik amaçların: (1) Eğitim Öğretim, (2) Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Üretimini Güçlendirme, (3) Topluma Hizmet Uygulamaları ve Halkla İlişkiler, (4) Uluslararası İlişiler, (5) Kurum Kültürü ve Öğrencilere Kazandırılacak Değerler, (6) Kampüs Yaşamı, Öğrenci ve Çalışan Memnuniyeti, (7) İnsan Kaynakları Politikası konularını kapsamasına karar verilmiştir.
- 7.** Çalışma Gruplarıyla 6 Aralık 2016'da ortak bir toplantı yapılarak gruplara yapacakları çalışmalarla ilgili bilgi verilmiştir.
- 8.** Çalışma Grupları ve akademik birimlerden gelen raporlar incelenmiş, gelen bilgilerin, tasarlanan Stratejik Plan formatına uygun olmadığı dikkate alınarak 9 Şubat 2017'de Çalışma Gruplarıyla yeni bir toplantı yapılmıştır. Toplantıda örnek bir format verilmiş ve gruplardan buna göre yeni bir hazırlık istenmiştir.
- 9.** Akademik birimlerden ve Çalışma Gruplarından gelen bilgileri değerlendirmek üzere Mart ve Nisan 2017'de haftada ikişer kez periyodik toplantılar yapılmış ve gelen bilgiler rapor taslağında yer alacak şekilde sadeleştirilmiştir.
- 10.** Raporda yer alacak stratejik amaçlar, misyon, vizyon, değerler, paydaş ve SWOT Analizi taslakları yeniden tartışılmıştır.
- 11.** Nisan 2017'de hazırlanan ilk taslak plan SPHK'nın tüm üyeleri tarafından ferdi olarak incelenmiş ve 9 Mayıs 2017'de yapılan genel değerlendirme toplantısında son düzeltmeler yapılarak SPYK'ya sunulacak hale getirilmiştir.
- 12.** SPYK, hazırlanan taslak planı görüşmek üzere 17 Mayıs 2017'de toplanmış ve yapılan çalışmalar kurul üyelerine sunulmuştur. Aynı toplantıda Stratejik Plan taslağı, incelenmek üzere üyelere dağıtılmıştır.
- 13.** 20 Haziran 2017'de, SPYK üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda üzerinde bazı düzeltmeler yapılan taslak, görüş ve olur alınmak üzere Mütevelli Heyet Başkanına sunulmuştur.
- 14.** Başkan'nın oluru üzerine Stratejik Plan taslağı 10 Temmuz 2017'de, incelenmek üzere senato üyelerine dağıtılmış ve Senatonun 19 Temmuz 2017 tarihli toplantısında oy birliği ile onaylanmıştır (Senato Kararı Ek-1).

2. DURUM ANALİZİ



2.1. Tarihsel Gelişim

İstanbul Arel Üniversitesi'nin kuruluş süreci, Kemal GÖZÜKARA Eğitim ve Kültür Vakfı'nın 14.09.1999 tarihinde kurulmasıyla başlamıştır. Vakıf, küreselleşen dünyada ulusal değerlerle, evrensel değerleri senteze kavuşturan, bilgi ve düşünce toplumunun beklentilerine yanıt verebilecek, Cumhuriyet değerlerine duyarlı, bilinçli ve uygar bireyler yetiştirmeyi amaç edinerek; demokratik ve özgürlükçü, her türlü bilimsel, sanatsal ve sosyal yeniliğe açık, araştıran, üreten ve yaratan insanlar yetiştireceği düşüncesiyle üniversite kurma kararı almıştır. Bu karar doğrultusunda, İstanbul Arel Üniversitesi, 09.05.2007 tarih ve 2809/5656 - Ek. 76 sayılı Kanun ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

Gelişme

İlk aşamada İstanbul Arel Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü birimlerinden oluşacak şekilde kurulmuştur. Kuruluşunun ikinci yılında mevcut birimlere ek olarak; Ağustos 2009'da Sağlık Bilimleri Yüksekokulunun kurulmasıyla yüksekokul sayısı üçe çıkmıştır.

Son olarak, Mart 2016'da Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasıyla hizmet yelpazesini genişletmiş olan Üniversite, Hukuk, Eğitim ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nu açarak bu yelpazeyi gelecekte daha da genişletmeyi hedeflemektedir. Ek-3'te, Üniversitenin tüm birimlerinin hizmete girişiyle ilgili ayrıntılı bilgiler toplu olarak verilmiştir.

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Türkiye'de yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Anayasamızın Yükseköğretim Kurumları başlığını taşıyan 130. maddesi;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta-öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.”

hükmüne yer vermektedir.

Öte yandan, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, 3/d maddesi Üniversiteyi şöyle tanımlamaktadır:

“Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

Yükseköğretim Kurumlarının görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilmiştir.

Yasal yükümlülük ve mevzuat analizi bakımından üniversitelerin faaliyetleri, çıkardıkları yönetmelikler, eylem ve işlemler, hiyerarşik olarak 2547 sayılı Kanun ile T.C. Anayasasına uygun olmak durumundadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri”; aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

1. Kendi maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
2. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
3. Örgün, yaygın, sürekli ve açık öğretim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
4. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
5. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
6. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
7. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
8. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

İstanbul Arel Üniversitesi, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulmuştur.

Vakıf üniversiteleri için ikinci ana mevzuat olan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği”nin 5. maddesi, vakıf üniversiteleri için şu tanımı yapmaktadır;

“Vakıf üniversitesi gelirlerini sadece kendi üniversitelerini ve mülkiyeti üniversitelere ait kurum ve kuruluşları geliştirmek amacıyla harcamak kaydıyla, vakıflar tarafından kanunla kurulmuş bulunan kamu tüzel kişiliğine sahip, yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokul, destek, hazırlık okulu veya birimleri, benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

Yönetmeliğin 9. maddesi gereğince kuruluştaki aranan şartlarını yerine getiren ve Tüzel Kişilik kazanan İstanbul Arel Üniversitesine; aynı yönetmeliğin 17. maddesi gereğince eğitim-öğretime başlama izni verilmiştir.

Bu düzenleme gereğince İstanbul Arel Üniversitesi;

1. Yönetmeliğin 10. maddesinde belirtilen zorunlu eğitim programları ile ilgili olarak eğitim-öğretim, staj, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli derslikler, konferans salonu, öğretim elemanları için bürolar, laboratuvar ve sosyal tesislerin hazır olması için tedbirler almış olduğunu, eşdeğer devlet yükseköğretim kurumundaki ölçülerde kütüphane kurulması için ödenek ayrıldığını,
2. Kuruluş aşamasında devir ve tahsis taahhüt edilen gayrimenkullerin mülkiyet haklarının yükseköğretim kurumuna devredildiğine ilişkin tapu sicil kayıtlarının mevcut olduğunu, araçların trafik şubesinde tescil edildiğini, menkullerin demirbaş kayıtlarının yapıldığını, menkul değerler ile her birimin cari harcamalarının on iki aylık tutarının en az %20'sinin tahsis edildiğini,
3. Öğretim elemanlarının bu yönetmeliğin 17. maddesinde öngörülen esaslara uygun olduğunu, atama durumlarını ve öğrenci almaya ve diploma vermeye yönelik her program için en az üç tam zamanlı öğretim üyesinin bulunduğunu, talep edilen öğrenci kontenjanı itibarıyla araştırma görevlileri hariç öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının, o kentteki Devlet üniversitelerindeki ya da Yükseköğretim Kurulunun belirleyeceği üniversitelerdeki öğretim elemanı başına düşecek öğrenci sayısına eşit veya daha az olduğunu,
4. Faaliyete geçirilecek olan programlarla ilgili, müfredat programlarının, ders programlarının, ders notlarının, ders kitaplarının, mevcut bilgisayar adedinin, dersliklerdeki radyo, televizyon, tepegöz, barkovizyon ve akıllı tahta gibi yardımcı öğretim araçlarının yeterli düzeyde bulunduğunu,

5. Faaliyete geçirilecek olan programlar ile ilgili müfredat programlarının müfredatının içeriklerinin genel kabul görmüş ulusal ve uluslararası akademik standartları sağladığını

taahhüt etmiştir ve halen bu taahhütlerini titizlikle uygulamayı sürdürmektedir. Yine bu düzenlemenin 23. maddesi uyarınca Üniversite;

“Öğretim elemanlarının seçimi, değerlendirilmesi, seçilenlerin uygun görülen akademik unvanlarla görevlendirilmelerini ve yükseltilmelerinin yürürlükteki kanun ve yönetmelik hükümlerine uyularak yetkili akademik organlarınca yapılmasına”

özen göstermektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi yukarıda sıralanan **Anayasa, Yasa ve Yönetmelik hükümlerinde belirtilen yükümlülüklerin** bilinciyle; benimsediği misyon ve vizyonu doğrultusunda, **21’inci yüzyıl** toplumunun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri yapmayı hedeflemektedir.

2.3. Örgütlenme

İstanbul Arel Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Kanun ve bu Kanun’a göre 31.12.2005 tarihinde çıkarılan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ve 19 Kasım 2015 tarih ve 29537 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik”le gerçekleştirilmiştir. Buna göre Mütevelli Heyet, Üniversitenin en yüksek karar organı olup Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyeti üyelerinin, Vakıf yönetim organı tarafından, yaş sınırlaması hariç devlet memuru olma niteliklerine sahip adaylar arasından dört yıl süre için seçilen en az yedi üyeden oluşması gerekmektedir.

Mütevelli Heyeti üyelerinin en az üçte ikisinin lisans düzeyinde yükseköğrenim görmüş olması gerekmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi Mütevelli Heyeti 7 kişiden oluşmaktadır. Mütevelli Heyet’in beşi lisansüstü, ikisi lisans derecesine sahiptir.

Rektör, üniversitenin en üst akademik yöneticisi olup 29.10.2016 tarihinde çıkarılan 676 sayılı KHK gereğince Mütevelli Heyetin önerisi, Yükseköğretim Kurulu’nun olumlu görüşüyle, Cumhurbaşkanı tarafından dört yıl için atanmaktadır.

Rektör, Üniversitenin akademik başarısını en üst düzeye ulaştırma sorumluluğunu taşımaktadır ve bilimsel üretimin artması, eğitim öğretim ve hizmet standartlarının iyileştirilmesi için akademik ve idarî personeli teşvik etmekle yükümlüdür. Çağdaş, yaratıcı ve özgür bir Üniversite yaratmak Rektör’ün temel görevidir.

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden Fakülte Kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversitenin yönetimine katılımı yaygınlaştırmak amacıyla Senato, uygun gördüğü öğretim elemanlarını, idarî personeli ve öğrenci temsilcilerini toplantılara davet edip görüşlerini alabilir. Bu amaçla, Üniversitede Öğrenci Konseyi Başkanı öğrencilerle ilgili konular görüşülürken Senato toplantılarına katılmaktadır.

Senato, Üniversitenin en üst akademik organı olarak görev yapmaktadır. Üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak; Üniversitenin yönetmelik ve yönergelerini hazırlamak; Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programlarını ve akademik takvimini inceleyerek karara bağlamak; Üniversite Yönetim Kurulu'na üye seçmek Senato'nun asli görevlerindendir.

Üniversite Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik birim ve alanları temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu, Yükseköğretim üst kuruluşları ile Mütevelli Heyet ve Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plân ve programlar doğrultusunda Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görür.

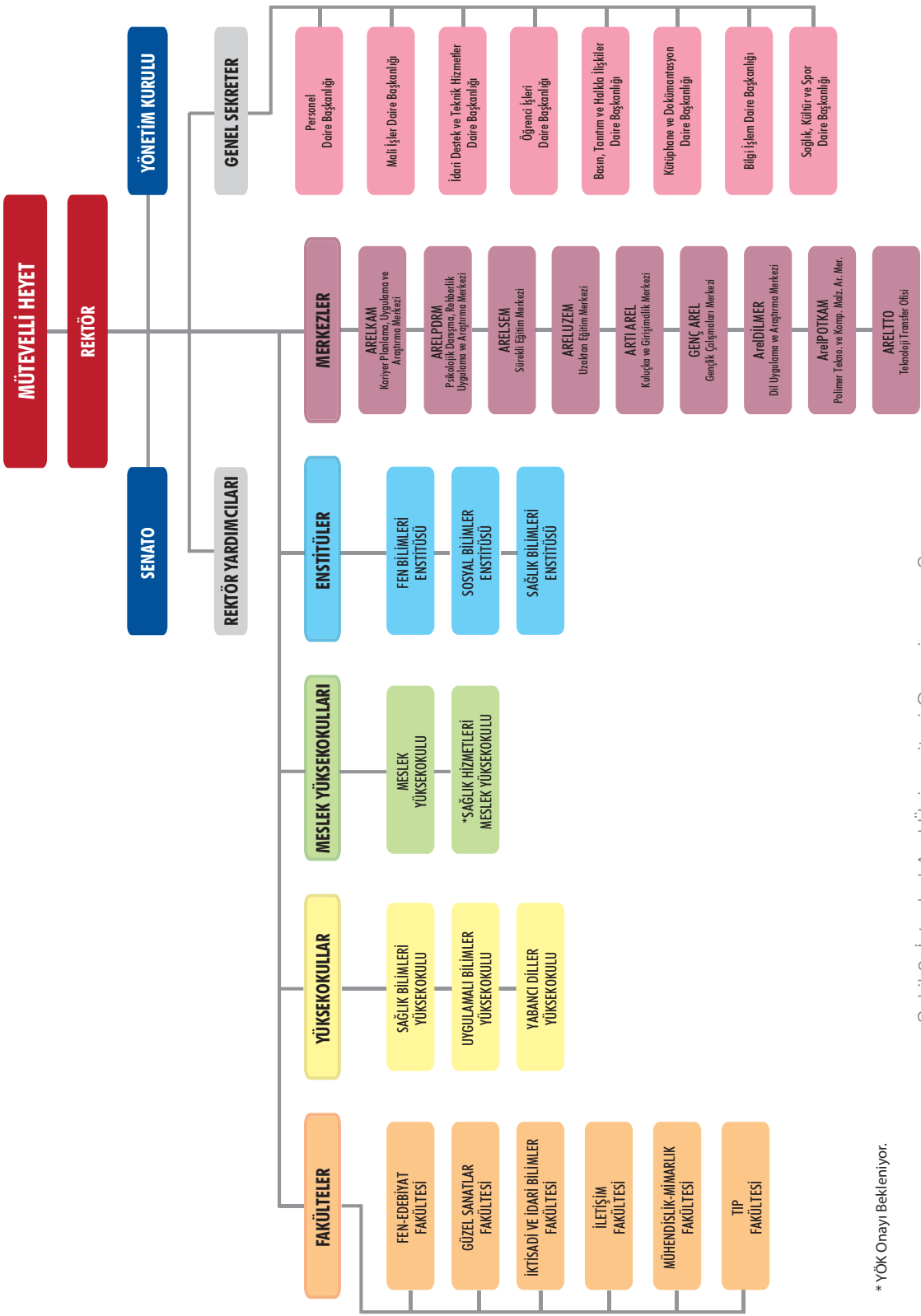
Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü düzeyinde yönetim organları aşağıda belirtilen şekilde oluşmaktadır.

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Yüksekokul Müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Üniversitede idari yapının başında bir genel sekreter, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları, ayrıca Rektörlüğe bağlı Merkez Müdürlükleri bulunmaktadır. Her fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitü için birer sekreter bulundurulması planlanmaktadır. Üniversitenin akademik ve idari organizasyon yapısı Şekil 2'de gösterilmiştir.



* YÖK Onayı Bekleniyor.

Şekil 2. İstanbul Arel Üniversitesi Organizasyon Şeması

2.4. Fiziki Durum

İstanbul Arel Üniversitesi, kuruluşunda, Küçükçekmece-Sefaköy Kampüsünde eğitim öğretime başlamıştır. 2009 yılında Büyükçekmece-Tepekent'teki kampüsünün tamamlanmasıyla lisans kademesindeki birimler buraya taşınmış, Sefaköy Kampüsü, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülere bırakılmıştır. Üniversite bu yapısıyla hem şehir hem de kampüs üniversitesi olma özelliği taşımaktadır. İki kampüste toplam kapalı alan 86.650 m², açık alan ise 23.000 m²'dir.

Üniversitenin sahip olduğu fiziki altyapı ile sosyal ve spor imkânları aşağıdaki başlıklar altında özetlenmiştir.

Tepekent Kampüsü: Tepekent Uydukenti içerisinde 65.000 m² kapalı alandan oluşan 4 yıllık eğitim veren fakülte ve yüksekokulların bulunduğu Kampüste:

- Aynı anda 7500 öğrenciye eğitim hizmeti vermek için tasarlanmış 300 akıllı sınıf, farklı kapasitelerde amfiler,
- Laboratuvarlar (elektrik-elektronik, endüstri ürünleri, inşaat, makina, moleküler biyoloji ve genetik, kimya, enzim, beslenme ve diyetetik, fizyoterapi ve araştırma laboratuvarları).
- 2000 m² Kütüphane ve Bilgi Kaynakları Merkezi, 35.000 ciltlik ortak kullanımda kitap ve 132.000 e-book, 20.000 e-dergi,
- 1500 m² 900 kişilik konferans ve tiyatro salonu,
- Kampüs içi kablosuz internet bağlantısı,
- 3000 m² kafeterya,
- 2000 m² kapalı ve teras yemek salonları,
- Kapalı yarı olimpik yüzme havuzu,
- Kapalı olimpik basketbol, voleybol sahaları,
- Sağlık ve kondisyon merkezi bulunmaktadır.

Sefaköy Kampüsü: Kampüs 23.000 m² kapalı alana sahip, Avrupa Yakası'nda Küçükçekmece ilçesinde, E5 Karayolu üzerinde ve merkezi bir noktada bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerin bulunduğu Sefaköy Kampüsünde:

- Her biri en az 40 öğrenci kapasiteli 80 akıllı sınıf,
- 6 Amfi,
- Proje salonları,
- Radyo televizyon stüdyosu,



- Laboratuvarlar (Bilgisayar ve MAC Laboratuvarları, Anestezi ve Tıbbi Analiz, Optik, İlk Yardım, Kurgu, Uçak Teknolojisi-Uçak Gövde Maket Odası (MOCAP), Psikofizyoloji, Araştırma laboratuvarları)
- Atölyeler (Makine, Mimari teknoloji, Konfeksiyon-Moda, Moda-Tasarım, Kuyumculuk ve Takı Tasarım, Drama, Mutfak Sanatları, Elektrik-Elektronik atölyeleri...)
- 800 m² Kütüphane ve Bilgi Kaynakları Merkezi,
- 680 kişilik konferans salonu,
- 800 m² kafeterya ve teras bulunmaktadır.

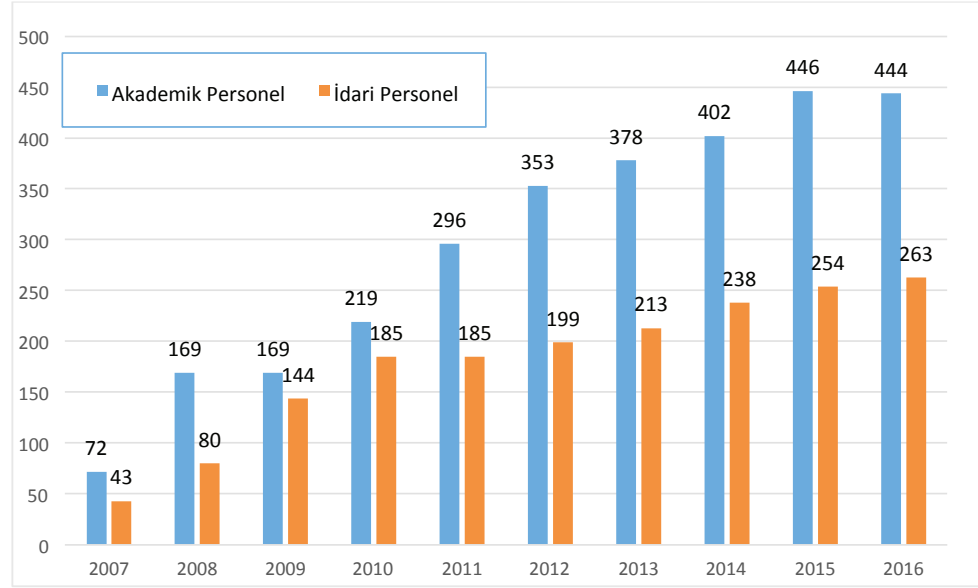
Barınma

- Üniversitenin Tepekent Kampüsü yakınında, kız ve erkek öğrenciler için ayrı alanlarda, kız öğrenciler için 300, erkek öğrenciler için 100 öğrenci kapasiteli “Villa Yurt Odaları” bulunmaktadır. TV ve uydu bağlantısı, internet erişimi gibi her türlü ihtiyacı karşılayacak şekilde donatılan öğrenci evlerinde öğrenciler tercihlerine göre, 1, 2 veya 3 kişilik odalarda kalabilmektedirler.

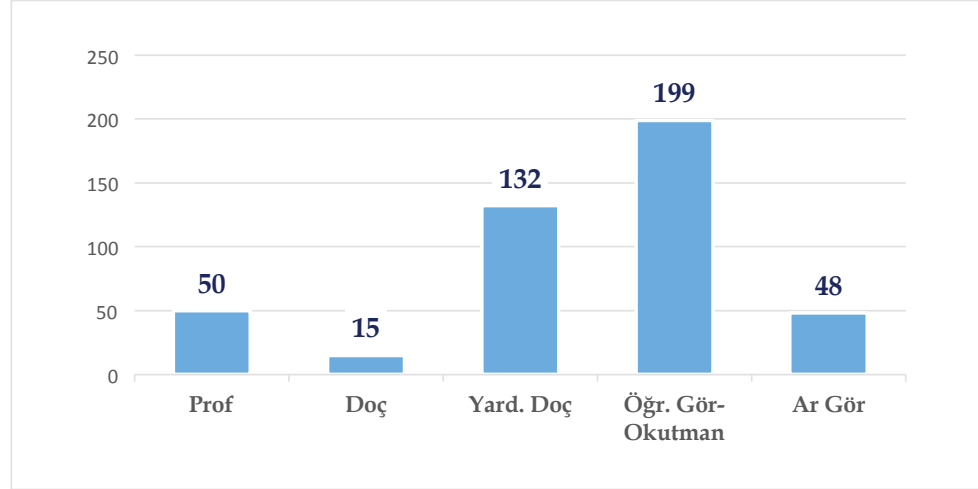
2.5. İnsan Kaynakları

Kurum ve kuruluşların varlığı, gelişmesi, sosyal sorumluluklarını yerine getirebilmesi ve stratejik amaçlarını gerçekleştirebilmesi, onların etkin bir insan gücüne sahip olmalarına bağlıdır. Bu güç, kurumların entelektüel sermayesinin en önemli unsuru olan insan sermayesidir. İnsan sermayesi, sadece kurumlardaki nicel açıdan insanları ifade etmez, aynı zamanda bu insanların beraberinde kuruma getirdikleri her türlü bilgi, beceri, yetenek, kapasite, deneyim, vb. tüm örgütsel nitelikteki girdiler ve kurumun başarısına yaptıkları katkılardır. Diğer bir deyişle, insan sermayesi, bir kurumun tüm çalışanlarının yeteneklerinin, kapasitelerinin, bilgilerinin, becerilerinin, deneyimlerinin ve motivasyonlarının toplam değerini temsil eder. Kurumlar için olduğu gibi ülkeler için de son derece öneme sahip insan sermayesinin daha iyi şekilde yönetimi, insan kaynaklarının etkili kullanımı ve onların bilgi, beceri, yetkinlik ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanılması anlamına gelmektedir. Bu çerçevede insan kaynakları, bir kurumun en önemli varlığı ve değeridir.

Kuruluşunun onuncu yılında bulunan üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında en belirleyici etkenin insan kaynakları olduğu düşüncesinden hareketle; İstanbul Arel Üniversitesi, 72’si akademik ve 43’ü idari personel olmak üzere kurucu idare tarafından seçilen çekirdek bir kadro ile yola çıkmış ve her yıl nitel ve nicel büyümesiyle orantılı olarak akademik ve idari kadrosunu güçlendirmiştir. Şekil 3’te yıllara göre akademik ve idari kadro sayısı verilmiştir (Yıllara göre kadro sayıları ile ilgili ayrıntılı bilgiler Ek 3’te verilmiştir).



Şekil 3. Yıllara Göre Akademik ve İdari Personel Sayıları



Şekil 4. Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları (2016-2017)

2016-2017 akademik yılı itibariyle kadrolu akademik personelin unvanlarına göre dağılımı Şekil 4'te gösterilmiştir.

Görüldüğü gibi Üniversite, kuruluş ve gelişme sürecinde akademik ve idari kadro sayısı ve niteliğinde önemli bir artış sağlamıştır. Bununla birlikte diploma programı ve okuyan öğrenci sayısındaki artış nedeniyle gerek akademik gerekse idari kadro sayısında bir iyileşmeye ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun farkında olan üniversite üst yönetimi, kadrosunu sayısal ve niteliksel olarak güçlendirmek için çabalarını sürdürmektedir.

2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Eğitim-Öğretim

İstanbul Arel Üniversitesi eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının öğretim kalifikasyonlarının standart ve kalitesinin mukayese edilebilmesini garanti altına almak amacıyla tasarlanmış olan Bologna süreci ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programlarının amaçları, Üniversitenin bütün bölümleri arasında gerçekleştirilen koordinasyonla belirlenmektedir. Bu koordinasyon neticesinde sanayi kuruluşları, sağlık kuruluşları, özel ve kamu sektörleri ile ulusal anlaşmalar yapılmıştır. Ayrıca Erasmus+ ile Asya, Avrupa ve Amerika'daki ülkeler başta olmak üzere birçok ülkedeki üniversiteler ile karşılıklı uluslararası anlaşmalar yapılmıştır.

Öğrenci Merkezli Yaklaşım: İstanbul Arel Üniversitesi içinde yer alan her bölümün öğrenci temsilcileri belli aralıklarla bir araya gelip öğrenci sorunlarını fakültelerine iletmektedir. Ayrıca öğrenciler senatoda temsil edilen öğrenci konsey başkanlığı kanalıyla senatoya eğitim programları ile ilgili istek ve önerilerini iletebilmektedirler. Bunun dışında her dönem sonunda dersler ile ilgili bir memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin dersler ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Öğretim üyeleri her yarıyıl başında sınav ve uygulamaları ile ilgili değerlendirme ölçütlerini öğrenciler ile paylaşmaktadırlar. Dönem içi değerlendirme kriterleri ve yılsonu değerlendirme kriterleri öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde öğretim üyesi tarafından sisteme girilmektedir. Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemine girilmekte, notların kesin kaydı yapıldıktan sonra sonuçlar her öğrencinin kendi şifresi ile notlarına erişebileceği şekilde öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmektedir. İlan edilen notlara akademik takvimde belirtilen süre içinde itiraz eden öğrencilerin sınav kâğıtları yeniden incelenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme yapılabilmesi için ara sınav, canlandırma (role-play), sunum hazırlama ve sunma gibi farklı değerlendirme ve ölçütler ile ölçütlerin yılsonu başarı sınavına etkisi öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde ilan edilmektedir. Her dersin programında belirlenen değerlendirme kriterlerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Yazılı sınavlar için cevap anahtarları ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta ve sınav ve uygulamaların değerlendirmesi belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemine sadece öğretim üyeleri ve öğrenciler kendi şifreleriyle erişebilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere hizmet veren Engelli Öğrenci Birimi'nde, kaydı yapılan engelli öğrencinin durumu ve ihtiyaçları ile ilgili ilk değerlendirmeler yapılmakta ve akran destek sorumlusu öğrenci ile birlikte engelli öğrenci için destek programı hazırlanmaktadır. Her dönem başında öğrencinin aldığı dersler, öğrenci ve akarana destek olan öğrenci ile birlikte değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları Engelli Öğrenci Birimi'ne iletilmektedir.

Öğrencilerin öğretim üyeleri ile görüşmeleri sağlanarak dersin içeriği ve sınav formatı konusunda bilgilendirilmektedir. Ders içerikleri ile ilgili bilgi sahibi olan akran destek sorumlusu ile öğrenci birlikte, dönemlik gereksinim analizi yapmaktadır. Öğrencinin talep etmesi durumunda, akran destek sorumlusu, öğretim üyeleri ile görüşerek öğrencinin durumu ve gerekli ders ve sınav düzenlemeleri konusunda, Engelli Öğrenci Birimi'ni bilgilendirmekte ve bu çalışmalar sonucunda öğrenciye akademik ve sosyal destek verilmesi sağlanmaktadır. Fiziksel çevre koşullarına ilişkin düzenleme talep eden öğrencinin, istek ve ihtiyaçlarını akran destek sorumlusuna iletmesi yeterlidir. Destek sorumlusu, ilgili birimlerle işbirliği içinde çalışarak ilgili düzenlemenin mümkün olan en kısa sürede yapılmasını sağlamaya çalışır.

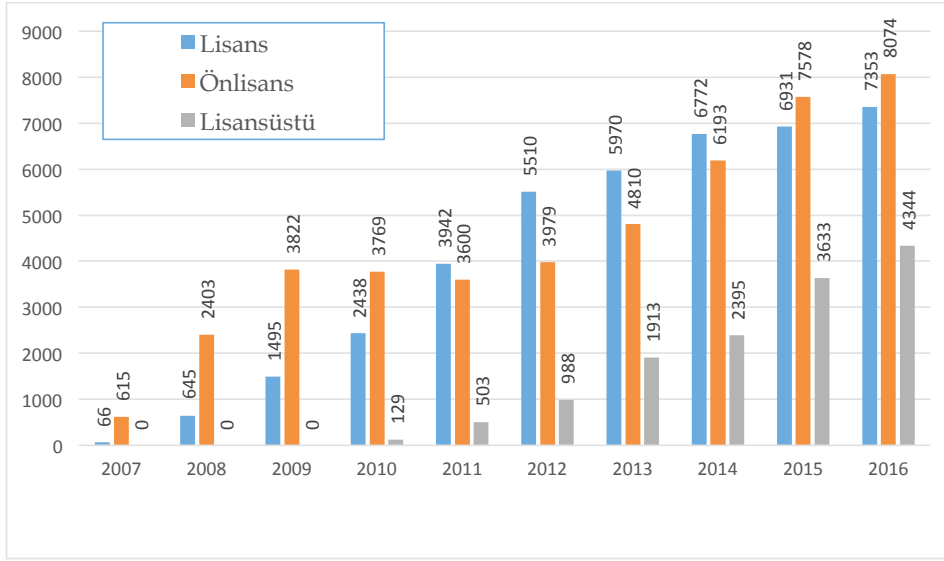
Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumu: Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için eğitim öğretime başlamadan önce, oryantasyon günleri düzenlenmekte, Üniversitenin fiziki yapısı, öğrencilerin hizmet alabilecekleri alanlar ve spor merkezleri, kütüphane ve dokümantasyon birimleri, düzenlenen bir turla öğrencilere gösterilmekte, ulaşım olanakları, idari yapı, öğretim üyeleri, derslerin dönemlere dağılımları, web sitesi ve yönetmelikler hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesini tercih eden uluslararası öğrenciler ise kayıt, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri, barınma ve ulaşım gibi konularda Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

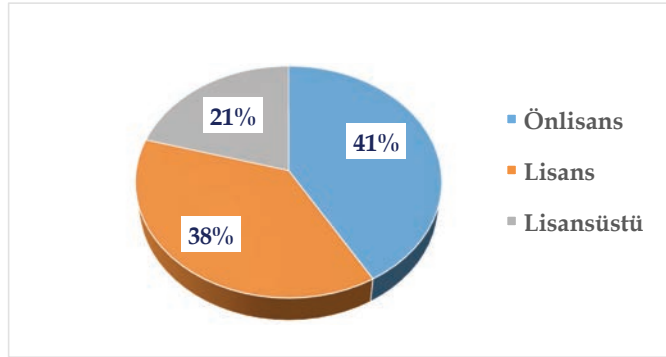
Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması: Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için öğrencilere %100, %50 ve %25 olmak üzere üç ayrı kategoride burslar verilmekte ve indirim oranları uygulanmaktadır. 2016-2017 akademik yılı verilerine göre Üniversitede eğitim gören öğrencilerin yalnız %31,6'sı ücretli olup %10,3'ü tam burslu, %55,5'i yüzde 50 burslu ve %2,61'i yüzde 25 burslu statüsündedir Ayrıca ÖSYS'de dereceye giren öğrencilere İstanbul Arel Üniversitesi'ni tercih edip yerleştirilmeleri ve kesin kayıt yaptırmaları halinde; üniversite onur ve özel bursları, başarı bursları ve spor bursları adı altında burslar sağlanmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık: Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçimleri ve akademik konularla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadır. Ayrıca her dersin öğretim üyesi tarafından öğrencilere, girdiği derslerle ilgili destek verebilmeleri için haftada 1 saatlik danışmanlık süresi ayrılmaktadır.

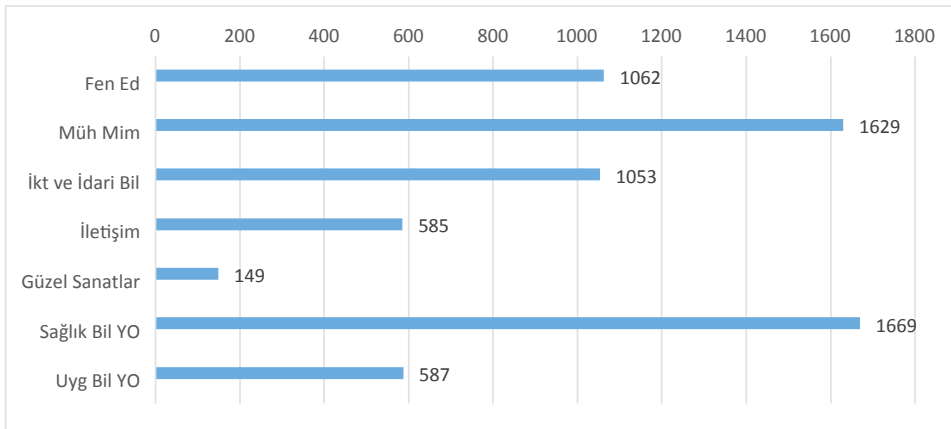
Öğrenci hareketliliği teşviki: İstanbul Arel Üniversitesi, 2014 yılından itibaren geçerli olmak üzere Bologna sistemine dâhil olarak 2016 yılı için 47 ülkede geçerli olan Diploma Eki (Diploma Supplement) ile ödüllendirilmiştir. Diploma Eki sayesinde öğrencilerin almış oldukları AKTS kredileri, Bologna sistemine dâhil olan yükseköğretim kurumları tarafından tanınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yurtdışında anlaşmalı üniversitelerde eğitim görebilmeleri için Erasmus Ofisi tarafından öğrencilere destek verilmekte ve yönlendirmeler yapılmaktadır.



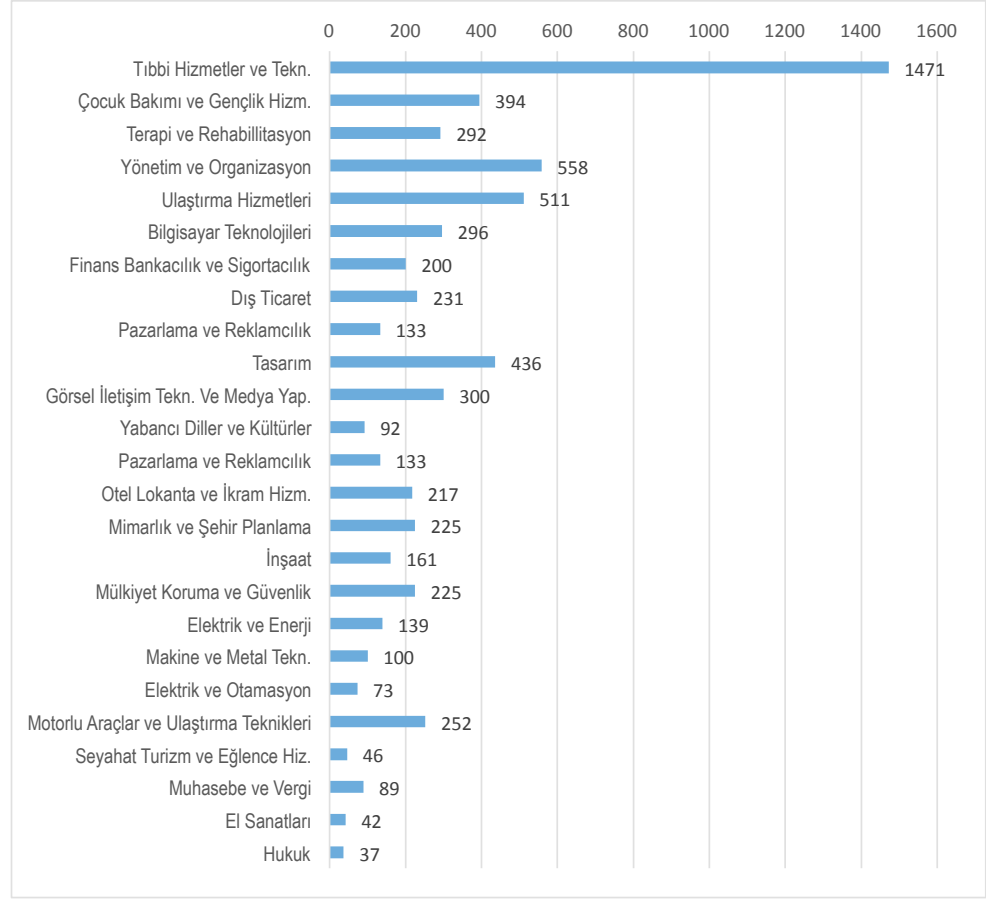
Şekil 5. Yıllara Göre Öğrenci Sayısı



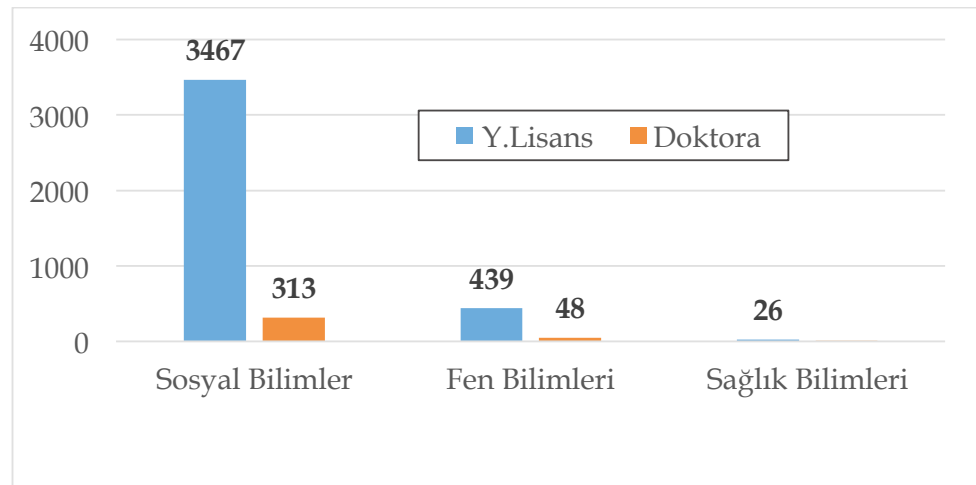
Şekil 6. Eğitim Kademelerine Göre Öğrenci Yüzdeleri (2016-2017)



Şekil 7. Akademik Birimlere Göre Aktif Lisans Öğrencisi Sayısı (2016-2017)



Şekil 8. Bölümlere Göre Aktif Önlisans Öğrenci Sayısı (2016-2017)



Şekil 9. Enstitülerde Okuyan Öğrenci Sayısı (2016-2017)

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Lisans ve önlisans düzeyi: Üniversite bünyesinde yer alan ve eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 5 fakültede 30 bölüm, 2 yüksekokulda toplam 11 bölüm ve MYO'da 37 program yer almaktadır. Haziran 2016'da Yükseköğretim Kurulunca açılması uygun bulunan Adalet Programı, 2016-2017 akademik yılında faaliyete başlamış, ayrıca Mart 2017'de Meslek Yüksekokulu'na bağlı Ağız ve Diş Sağlığı Programı ile Diş Protez Teknolojisi Programı'na da YÖK tarafından bölüm açma onayı gelmiştir. Mart 2016'da kurulan Tıp Fakültesine ise altyapı hazırlarının tamamlanmasının ardından öğrenci alınması planlanmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nde, Yükseköğretim Kurulu'nun, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve İstanbul Arel Üniversitesi'nin "Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği" hükümlerine göre, başarılı öğrencilere, çift anadal ve yandal yapma imkânları da verilmektedir. Bu uygulamaya göre, Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri aynı fakülte içinde Çift Anadal, diğer fakülte ve yüksekokullarda Yandal programına; Sağlık Bilimleri ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri, kendi Yüksekokulları içinde Çift Anadal, diğer Fakültelerde Yandal programına ve Güzel Sanatlar Fakültesi dışında diğer fakültelerin öğrencileri, tüm fakülte ve yüksekokullarda Çift Anadal ve Yandal programına katılabilmektedirler.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Çift Anadal yapan öğrenci sayısı 70 olup, 7 öğrenci de Çift Anadal programlarından mezun olmuştur. Yandal programlarında ise 55 öğrenci programa devam etmekte olup, 6 öğrenci de yandal programını başarıyla tamamlamıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin her eğitim kademesinde oldukça zengin program çeşitliliği bulunmaktadır. Tablo 4, 5 ve 6'da, sırasıyla fakülte ve yüksek okullar bünyesindeki lisans bölümleri ile MYO'da bulunan önlisans programları toplu olarak verilmiştir.

Tablo 4. Fakültelerde Yer Alan Bölümler

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Öğretim Dili	Türü
Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkçe	Normal Örgün Öğretim
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	İngilizce	
	Mütercim Tercümanlık	İngilizce	
	Psikoloji	Türkçe	
	Sosyoloji		
	Matematik-Bilgisayar		
Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Tasarımı	Türkçe	Normal Örgün Öğretim
	Moda ve Tekstil Tasarımı		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Türkçe	Normal Örgün Öğretim
	İşletme	İngilizce	
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Türkçe	
	Uluslararası İlişkiler	Türkçe	
	Uluslararası İlişkiler	İngilizce	
	Uluslararası Tic. ve Finans	İngilizce	
İletişim Fakültesi	Gazetecilik	Türkçe	Normal Örgün Öğretim
	Görsel İletişim Tasarımı		
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık		
	Medya ve İletişim Sistemleri		
	Radyo, Televizyon ve Sinema		
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Türkçe	Normal Örgün Öğretim
	Bilgisayar Mühendisliği	İngilizce	
	Biyomedikal Mühendisliği	Türkçe	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İngilizce	
	Endüstri Mühendisliği	İngilizce	
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	Türkçe	
	İç Mimarlık		
	İnşaat Mühendisliği		
	Makine Mühendisliği		
	Mimarlık		

Tablo 5. Yüksekokullarda Yer Alan Bölümler

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Öğretim Dili	Türü
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	Beslenme ve Diyetetik	Türkçe	Normal Örgün Öğretim
	Çocuk Gelişimi		
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		
	Hemşirelik		
	Sağlık Yönetimi		
	Sosyal Hizmet		
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Bankacılık ve Finans	Türkçe	Normal Örgün Öğretim
	Gayrimenkul ve Varlık Değ.		
	Muhasebe ve Finans Yönetimi		
	Turizm ve Otelcilik		
	Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık		

Tablo 6. Meslek Yüksekokulunda Yer Alan Programlar

Bölüm Adı	Bölu me Baēlı Programlar
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Basım ve Yayın Teknolojileri
	Radio ve Televizyon Programcılığı
Tasarım	Moda Tasarımı
	Grafik Tasarımı
El Sanatları	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı (*)
Yabancı Diller ve Kùltürler	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliēi
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Dış Ticaret	Dış Ticaret
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (*)
Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi
	İnsan Kaynakları Yönetimi
	Saēlık Kurumları İşletmeciliēi
	Lojistik
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (*)
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine (*)
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi (*)
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Uçak Teknolojisi
Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri	Anestezi
	Optisyenlik
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	İlk ve Acil Yardım
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık
	Turizm ve Otel İşletmeciliēi (*)
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Saēlığı ve Güvenliği
Mimarlık ve Şehir Planlama	Mimari Restorasyon
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Turist Rehberliği
Hukuk	Adalet (*)

**İşaretli olan programlarda yalnız normal/örgün öğretim, diēer programlarda hem normal/örgün, hem de İİ. öğretim yapılmaktadır.*

Lisansüstü düzeyi: Üniversite bünyesinde yer alan 3 enstitüden 2016-2017 akademik yılı itibariyle Fen Bilimleri Enstitüsünde 8, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 21 program yer almaktadır. Nisan 2016'da kurulan Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 2016-2017 eğitim öğretim yılı bahar döneminde 2 programla eğitim öğretime başlanmıştır.

Tablo 7'de, Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde bulunan lisansüstü ve doktora programları toplu olarak verilmiştir.

Tablo 7. Enstitülerde Yer Alan Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitü Adı	Bölüm Adı	Tezli/ Tezsiz	Program Türü	Program Seviyesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Grafik Tasarımı	Tezli ve Tezsiz	Örgün	Yüksek Lisans
	Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi			
	İşletme Yönetimi			
	Klinik Psikoloji			
	Moda ve Tekstil Tasarımı			
	Muhasebe ve Denetim			
	Muhasebe ve Finansman			
	Otel Yöneticiliği			
	Psikoloji			
	Uluslararası İlişkiler			
	İnsan Kaynakları Yönetimi	Tezli	Uzaktan Eğitim	
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik			
	Türk Dili ve Edebiyatı			
	Medya ve Kültürel Çalışmalar			
	Sosyoloji			
	Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi			
	Pazarlama	Tezsiz	Uzaktan Eğitim	
	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği			
	İnsan Kaynakları Yönetimi			
	Muhasebe ve Finansman			
İşletme Yönetimi				
Yönetim Organizasyon				
Grafik Tasarımı	Tezli	Örgün	Sanatta Yeterlilik	
İşletme-Muh. ve Finansman	Tezli	Örgün	Doktora	
İşletme-Yönetim Organizasyon				
Psikoloji-Klinik Psikoloji				
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli ve Tezsiz	Örgün	Yüksek Lisans
	Kentsel Sistemler Mühendisliği			
	Makine Mühendisliği			
	Mimarlık			
	Mühendislik Yönetimi			
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli	Örgün	Doktora
	Makine Mühendisliği			
	Mimarlık			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik	Tezli	Örgün	Yüksek Lisans
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			



Bilimsel Etkinlikler

Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin birbirini tamamlayıcı ve destekleyici olması bir üniversitenin başarı unsurlarındandır. Dolayısıyla güncel ve öncelikli araştırma konularının desteklenmesi, Üniversitede yer alan akademik alanların tümünde araştırma hayatının, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaların yaygınlaştırılması ve desteklenmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda değişik sektörlerde uluslararası aktörlerle araştırma işbirlikleri önemsenmektedir. Üniversitede bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin öne çıkarılması ile araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar ile sonuçlanması ve yanı sıra diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecinde araştırma yapısının da kurumsallaşması gerekmekte ve büyüebilmesi için araştırma yeteneklerinin güçlendirilmesi, araştırma çıktılarının da üniversiteye ve daha büyük ölçekte topluma faydaya dönüşebilmesi gerekmektedir. Bu noktada, insan kaynakları, araştırma alanları ve mali kaynaklar etki faktörleri olarak öne çıkmaktadır. Bu etkin aktörler ve doğru ekosistem oluşturuldukça, nitelikli ve etkili araştırma çalışmalarını destekleyen ve teşvik eden kurumsal yapıların oluşturulmasıyla araştırma-geliştirmede işlerlik ve süreklilik sağlanabilecektir.

İstanbul Arel Üniversitesi, Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Üretimini güçlendirmek adına, nitelikli araştırmacı insan kaynaklarını güçlendirmeyi, fiziki araştırma altyapısını güçlendirerek, araştırma projesi kaynaklarını çeşitlendirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitenin bilimsel araştırma faaliyetleri alanındaki durumu şu dört başlıkta sunulmuştur:

- Bilimsel Yayın Durumu
- Proje Durumu
- Araştırma Kaynakları
- Yardımcı Birimler

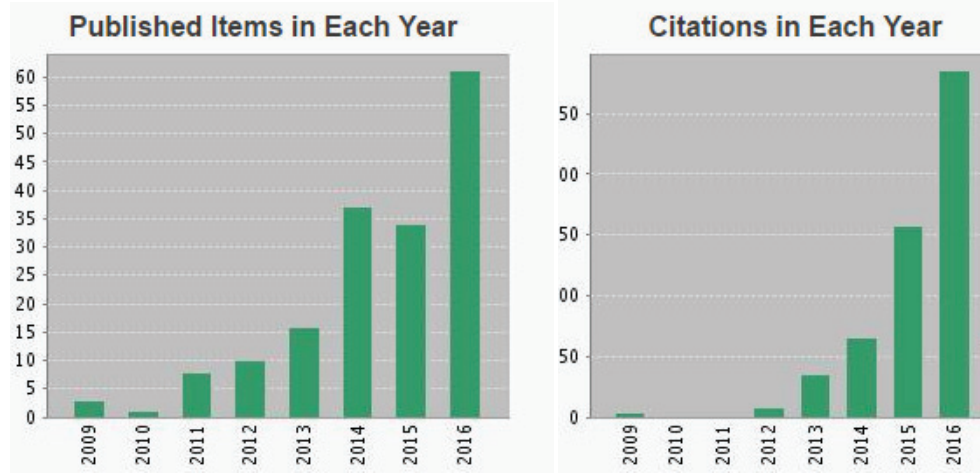
Bilimsel Yayın Durumu

Üniversitede yayımlanan makale (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI), öğretim üyesi ve lisansüstü öğrenci sayıları Tablo 8'de verilmiştir.

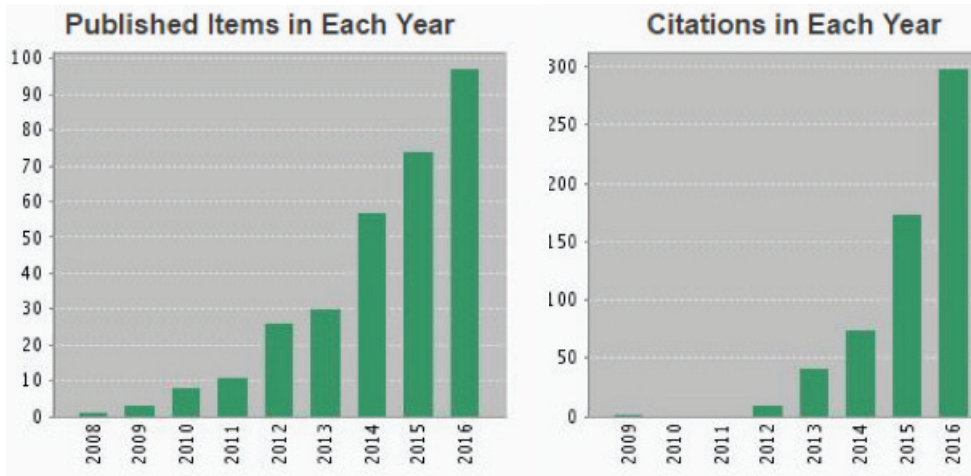
Tablo 8. Yıllara Göre Bilimsel Faaliyetler

Yıl	Makale sayısı	Üniversite öğretim üyesi sayısı	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısı	Makalesi olan öğretim üyesi sayısı	Lisansüstü öğrenci sayısı (Doktora/YL)
2010	1	53	0,02	1	0 / 0
2011	8	72	0,10	7	0 / 133
2012	10	97	0,11	12	79 / 745
2013	16	123	0,13	6	134 / 1854
2014	37	183	0,20	22	137 / 1857
2015	34	184	0,18	21	162 / 3403
2016	61	190	0,32	24	324 / 4021

Bu tabloya göre öğretim üyesi başına düşen makale sayısı düzenli bir artış göstererek 2011 yılından 2016 yılına kadar 0,10'dan 0,32'ye çıkmıştır. Bu tarihler arasında yayımlanan makale sayısı da her yıl artış göstererek 61'e yükselmiştir. 2014, 2015 ve 2016 yıllarında yayımlanan 132 makale, 46 araştırmacı tarafından yazılmıştır. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayıları her geçen sene artış göstermiştir ve 2016 yılında 345 doktora 3956 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.



Şekil 10. Sadece Makaleler Göz Önünde Bulundurulduğunda 2016 Yılı Sonuna Kadar WOS Sonucu



Şekil 11. Tüm Yayınlar Göz Önünde Bulundurulduğunda 2016 Yılı Sonuna Kadar WOS Sonucu

Sadece makaleler göz önünde bulundurulduğunda 2016 sonuna kadar WOS (Web of Science)'a göre toplam yayın sayısı 170, atıf sayısı 554 ve h-indeks değeri 11'dir (Şekil 10). WOS indeksine giren makale ve diğer yayınlar göz önünde bulundurulduğunda toplam yayın sayısı 307, atıf sayısı 602 ve h-indeks değeri 11 olmuştur (Şekil 11).

2014 ve 2016 yıllarında Elektrik Elektronik, Bilgisayar ve Biyomedikal Mühendislikleri Bilimsel Toplantısı (EBBT) düzenlenmiştir. Bu ulusal toplantılardan EBBT'2016 IEEE ve WOS tarafından indekslenmiştir. Ayrıca Uluslararası Gen-Arel Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğrenci Kongresi de her yıl düzenlenmekte olup davetli konuşmacılar ve bilimsel çalışmalar sunulmaktadır.

Proje Durumu

Alınan projelerin toplam bütçeleri 2014 yılı sonunda 451.000 TL iken 2016 yılında 3.286.863 TL'ye ulaşmıştır. Bu projeler şunlardır:

- TÜBİTAK ARDEB (11 proje),
- İstanbul Kalkınma Ajansı (4 proje),
- Avrupa Birliği MANUNET (1 proje),
- Avrupa Birliği COST Action (1 proje),
- Heinrich Böll Vakfı (1 proje).

Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında 5 adet kontratlı Ar-Ge projesi yürütülmüştür.

ArelBAP bünyesinde 3 proje üniversitenin kendi kaynaklarından desteklenmiştir.

Araştırma Kaynakları

İstanbul Arel Üniversitesi'nde yürütülen araştırmalar iç ve dış kaynaklar ile desteklenen araştırmalardır.

İstanbul Arel Üniversitesi Mütevelli Heyeti tarafından her yıl belirlenen BAP bütçesi ile akademisyenlerin araştırma ve bilimsel faaliyetleri dört başlık altında desteklenmektedir:

1. Standart araştırma proje desteği ile İstanbul Arel Üniversitesi öğretim üyelerinin kişisel veya disiplinlerarası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.
2. Tez projeleri ile yüksek lisans ve doktora tezlerini kapsayan, bir öğretim üyesinin yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleri desteklenmektedir.
3. Bilimsel Etkinliklere Katılım Projesi ile bilimsel sempozyum ve kongrelere kabul edilmiş bildirilerini sözlü veya poster olarak sunacak araştırmacılar desteklenmektedir.
4. Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projeleri ile İstanbul AREL Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek ulusal veya uluslararası bilimsel içerikli, bilim ve danışma kurulu gibi organları olan, sözlü veya poster sunumlarının hakemsiz veya hakemli değerlendirmeye belirlendiği ve bildiri kitabının basıldığı kongre, sempozyum, konferans ve benzerlerine yönelik projeler desteklenmektedir.

Bu kapsamda, kurulduğu 2007 yılından itibaren İstanbul Arel Üniversitesi, Ar-Ge çalışmalarını geliştirmek, kaynakları verimli kullanmak, yapılacak bilimsel araştırmalar sonucu yaratılacak bilginin toplumun ve sanayinin yararına bir değere dönüşmesini sağlamak hedefi doğrultusunda laboratuvar olanaklarının ve fiziksel ortamın sürekli olarak gelişmesini sağlamak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda araştırmacıların hizmetinde kullanılmak üzere 22'si Tepekent, 15'i Sefaköy kampüsünde olmak üzere toplam 37 laboratuvarla faaliyetlerine devam etmektedir. Bu laboratuvarlardan 19'u öğrenci laboratuvarı, 12'si hem araştırma hem öğrenci laboratuvarıdır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı, Robotik Laboratuvarı, Termodinamik Laboratuvarı, Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı ve Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı araştırma laboratuvarı olarak da hizmet görmektedir.

Üniversite bünyesinde yürütülen araştırma ve etkinlikler sonucunda üretilen bilimsel verilerin ülkenin ve insanlığın yararına paylaşılmasını ve akademisyenlerin nitelikli yayın üretimini teşvik etmek amacıyla, kongre katılımları desteklenmekte, yapılan yayınlar "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Teşvik Yönergesi"ne bağlı olarak teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir.

Üniversitenin kuruluşundan itibaren akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri desteklenmiş ve ödüllendirilmiştir. Bu bağlamda, 2016 yılında 77 ulusal ve 61 uluslararası kongre katılım başvurusu desteklenmiş, 56 yayın akademik yayın teşviki ile ödüllendirilmiştir.

Yardımcı Birimler

Dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin hazırlanmasında, akademisyenlere destek vermek ve projelerin yürütülmesinde onlara yardımcı olmak amacı ile, 2014 yılında Proje Destek Ofisi (PDO) kurulmuştur. Üniversite, bilimsel ve akademik araştırmaları ve etkinlikleri PDO vasıtasıyla “İstanbul Arel Üniversitesi **Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi**”ne bağlı olarak iç kaynaklar ile desteklemekte, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim için PDO bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunulmaktadır. Aynı zamanda, PDO Üniversite-Sanayi İşbirliği faaliyeti kapsamında sanayi kuruluşlarına gerek teknik gerekse akademik danışmanlık hizmetlerinde de olanaklar sağlamaktadır. PDO mali işler ile birlikte tüm ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesinde de proje yürütücülerine destek olmaktadır. PDO kurulmadan önce 10 olan TÜBİTAK proje başvuru sayısı bir yıl içinde 56’ya yükselmiştir.

2014 yılında araştırmacılara İngilizce yayınların yazımında destek olmak ve akademik yayın üretme konusunda bilgilendirici toplantılar düzenlemek üzere Akademik Yazım Ofisi (AYO) kurulmuştur. AYO 2016 sonuna kadar toplamda 8.057 sayfa ve 1.091.257 kelimeden oluşan 215 adet makale düzeltisi, 452 sayfa ve 83.435 kelimeden oluşan 25 adet kurumsal metin çevirisi/düzeltilmesi yapmış; “Academic Writing Tips”, “Literature Review Tips”, “Hands on Practice” ve “How to Write an Abstract and Introduction” gibi çeşitli konularda 20’ye yakın seminer ve atölye çalışması düzenlemiştir.

Mayıs 2016’da akademisyen ve öğrencilerin iş fikirleri ve girişim faaliyetlerini desteklemek için ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi kurulmuştur. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi, girişimcilik faaliyetlerinin ön planda tutulduğu, ön kuluçka/kuluçka merkezidir. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi, Üniversitenin Tepekent Kampüsü’nde, girişimcilere girişimcilik eğitimleri, danışmanlık, mentorlük desteği, ofis alanı, altyapı hizmetleri ve toplantı salonları sağlayan, yatırımcı ağları ile tanıştıran, fikirlerini girişime dönüştürmeleri ve geliştirmeleri için destek veren bir oluşum olarak kurulmuştur.

Topluma Hizmet Etkinlikleri

İstanbul Arel Üniversitesi topluma hizmetin önemini kavramış bir eğitim kurumu olarak çeşitli kamu kuruluşları, belediyeler, özel sektör ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği içerisinde. Mezun olan öğrencilerin de meslek yaşantıları boyunca aynı misyonu sürdürmelerini sağlamak amacıyla üniversite genelinde “Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Uygulaması” dersi verilmektedir.

Üniversitenin İstanbul gibi büyük bir göç merkezinde bulunması, hızlı nüfus artışı ve kentleşmenin sonucu olarak, eğitim, sağlık gibi çok temel ihtiyaçlarını karşılayamayan kitlelere yönelik çalışmaları özellikle önemli kılmaktadır. Çevre duyarlılığı konusunda da İstanbul Arel Üniversitesi çağdaş dünya ile aynı değerleri benimsemekte, bu değerlerin tüm topluma aşılmasına öncülük etmenin üniversite olma sorumlulukları arasında yer aldığına inanmaktadır.

Benimsenen amaçlara eğitim aracılığı ile ulaşma yoluna gitmek üniversite olmanın doğal sonucudur. Gerek akademik personel, gerekse de öğrenci kulüpleri tarafından, çevre belediyelerde yaşayan halka, onların istek ve ihtiyaçları da dikkate alınarak, kültür düzeylerini yükseltmeye, çevreyi korumaya, sağlık problemlerini ve sosyal sorunlarını çözme konusundaki yetkinliklerini arttırmaya yönelik eğitimler verilmektedir. Üniversite ile toplumun bu kapsamdaki buluşmalarında etkileşimin interaktif olmasına özen gösterilmekte, yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılarak, eğitimlerin sürdürülebilir uygulamaları tetiklemesi hedeflenmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesinin sosyal sorunlara duyarlılığı kendi yakın çevresiyle sınırlı kalmamaktadır. Geçmişte ülkenin farklı bölgelerindeki okulların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yardım kampanyaları düzenlenmiş ve kütüphaneler kurulmuştur. Bu kampanyaların öğrenciler tarafından organize edilmiş olması Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Uygulaması dersinin amacına ulaştığını göstermektedir.

Bununla birlikte İstanbul Arel Üniversitesi, topluma hizmet faaliyetlerinin içerik, kapsam ve uygulamalarını 2016 yılı başlangıcında "Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GENÇAREL)" çatısı altında uluslararası platforma taşımıştır. Bu çerçevede Merkez, YÖK Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 03.03.2016 tarihinde tebliğ edilen yazısına istinaden görevine başlamıştır. Bu süreçten önce çalışmalar, Erasmus+ ofisi üzerinden gerçekleştirilmiş ve bu süreç içerisinde kurumun Avrupa Birliği projeleri gerçekleştirmek için gereken akreditasyon başvurusu yapılmış ve kurum, Gönderen, Ev sahibi ve Koordinatör kuruluş olarak 2014 yılının Aralık ayında akredite edilmiştir. Bu akreditasyon ile birlikte Avrupa Gönüllü Hizmeti, Gençlik Değişimleri ve Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği projelerini yapmak üzere Avrupa Birliği'ne Türkiye Ulusal Ajansı üzerinden proje başvuruları yapılmış ve 2016 yılının Ocak ayında Avrupa Birliği'nden alınan hibeler ile öğrencilerin projelerle yurtdışına gönderilmesine başlanmıştır.

Gençlerin insanlığa yararlı, araştırmacı, yaratıcı ve birleştirici yeteneklerini geliştirmek ve toplumsal yaşama gönüllü olarak katılmalarını sağlamak amacıyla kurulan GENÇAREL ile gerçekleştirilen üç farklı türdeki projeye ilişkin detaylı bilgiler Ek-4'te verilmiştir.

GENÇAREL'in kuruluşundan itibaren geçen 16 aylık bir süre zarfında toplam 226 öğrencinin-Gençlik Değişimi: 26 kişi, Avrupa Gönüllü Hizmeti: 89 kişi, Gençlik Çalışanları: 76 kişi, Yapısal Diyalog: 30 kişi, Diğer Programlar: 17 kişi-bu projelere gönüllü katılımının olduğu ve üniversite genelinde sosyal sorumluluk ve topluma hizmet bilincinin yerleşmesiyle bu sayının süratle arttığı görülmektedir. GENÇAREL, yerel gönüllüler ve Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) kapsamında gelen yabancı gönüllüler ile birlikte İngilizce, İspanyolca, Rusça, vb. dil eğitimi kursları, Proje Döngüsü Yönetimi (PCM), Kulüp Yönetimi, Çocuk İşçiliği ile Mücadele, Mentorluk Eğitimi, İletişim ve Takım Çalışması Eğitimi, Etkinlik ve Proje Değerlendirme Teknikleri Eğitimi,

Etkinlik Yönetimi, Finansal Bilinç ve Bireysel Bütçe Yönetimi Eğitimi, Sosyal Medya ve Kampanya Yönetimi, Gençlik Değişimi Organizasyonu Eğitimi, Marka ve Kimlik Yaratma (Kulüpler Özelinde), Sponsor Bulma ve İhtiyaç Analizi Eğitimi gibi yaygın eğitim metotları ile eğitimler ve kurslar düzenlemektedir.

GENÇAREL aracılığıyla yurtdışında veya yurtiçinde yukarıda söz edilen projelere katılan her katılımcı, uluslararası geçerliliği olan EU Certificate - Youth Pass Sertifikası almaya hak kazanmaktadır. Bu sertifikaya sahip gençlerin sosyal sorumluluk bilinci yüksek, ulusal sınırları da aşarak uluslararası arena da topluma hizmet eden birer dünya vatandaşı olarak istihdam edilebilirliklerinin de görece yüksek olacağı aşikârdır.

İstanbul Arel Üniversitesi, tecrübelerinden edindiği kazanımları konuya dair vizyonunu geliştirmede kullanarak, gerek akademik çalışmalar ile desteklediği gerekse GENÇAREL çatısı altında yürüttüğü proje ve gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetleri ile daha güçlü bir yetkinlikle bu etkinlikleri sürdürmeyi hedeflemektedir.

2.6.4. Bologna Süreci ve Uluslararasılaşma

Bologna Sürecine 2012 yılının Mayıs ayında dâhil olan İstanbul Arel Üniversitesi, hızlı ve etkin bir çalışma ile 13 Eylül 2013 tarihinde Avrupa Komisyonu'na ECTS ve Diploma Eki Etiketini başvurusunda bulunmuş ve 15 Aralık 2013 tarihinde Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarını Avrupa Komisyonu tarafından verilen prestijli belge niteliği taşıyan, diplomalarının şeffaflığı ve süreçlerindeki mükemmelliği ifade eden DİPLOMA ETİKETİ (DS) ödülünü almıştır. Diploma Eki, 2014 – 2015 eğitim öğretim döneminden itibaren İstanbul AREL Üniversitesinden mezun olan tüm öğrencilere otomatik ve ücretsiz olarak İngilizce verilmektedir. Avrupa'dan 90 yükseköğretim kurumunun başvurduğu 2013 yılı "DİPLOMA ETİKETİ" ödülüne layık görülen 29 Türk Üniversitesinden biri olan İstanbul Arel Üniversitesi, Diploma Etiketini ödülünü Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Aralık 2014'te Ankara'da düzenlenen törenle almıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi ayrıca yapmış olduğu tüm çalışmaları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkilendirerek 10.12.2013 tarihinde YÖK tarafından onaylanan mükemmeliyet belgesini almaya hak kazanmıştır.

İlaveten, Üniversite yine YÖK tarafından, ülkemiz üniversitelerinde öğrenim görmek isteyen veya bu konularda araştırma yapan kişileri bilgilendirmek amaçlı hazırlanan www.studyinturkey.gov.tr adresindeki İstanbul Arel Üniversitesi linkini Türkçe, İngilizce ve Rusça olarak eksiksiz bir şekilde tamamlamıştır. İstanbul Arel Üniversitesi, ülkemizi dünya ülkeleri arasında layık olduğu saygınlığa ulaştırmanın tek yolu olan gençliğimize çağdaş ve uluslararası akademik standartlarda yükseköğretim hizmeti vermeyi ilke edinmiş laik, demokratik ve sosyal hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığına inanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık ve evrensel değerlere saygılı bir üniversitedir.

Bologna eğitim sistemine geçtiği günden itibaren uluslararasılaşma yolunda emin adımlarla yürüyen İstanbul Arel Üniversitesi, Erasmus Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Ofis ile birlikte hareket ederek Erasmus+ Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Öğrenci Staj Hareketliliği, Ders Verme Hareketliliği, Personel Eğitimi Hareketliliği ve İkili Anlaşmalar ile Üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 21 Avrupa ülkesinden 79 üniversite ile 40 bölümü kapsayan toplam 151 anlaşma yaparak uluslararası işbirliği olanaklarını arttırmıştır. Erasmus+ ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda sadece Avrupa ülkeleriyle sınırlı kalmayıp özellikle ABD ve diğer bazı ülkeler ile işbirliği olanaklarını artırmaktadır. Bu çerçevede, California University of Pennysylvania (ABD), St. Cloud State University (ABD), University of South Florida (ABD), University of South Wales (Galler), University of Mitrovica “Isa Boletini” (Kosova), Universium Colleague (Kosova), Transport and Communication Institute (Letonya), Technical University of Sofia (Bulgaristan), Romanian-American University (Romanya), National University of Ostroh Academy (Ukrayna) ve Turan University (Kazakistan) gibi 11 üniversiteyle mutabakat zaptı imzalanmış olup bu üniversitelerle çeşitli işbirliği olanakları temelinde protokol geliştirilmesi için YÖK ile işbirliği halinde çalışılmaktadır. Bununla birlikte, YÖK’ün “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar”ına uygun olarak yenilenen “Yurt Dışından Öğrenci Kabul Esasları Yönergesi” temelinde uluslararası öğrenci kabulüne devam edilmiştir. Uluslararası öğrencilerin Arel ailesine dâhil edilmesi, Üniversitenin uluslararası standartları yakalayıp sürdürmesi açısından çok önemlidir. Bu bağlamda 2015-2016 akademik yılı itibarıyla Üniversiteye kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı 110 olup, 9 öğrenci ise mezun olmuştur. 2016-2017 eğitim yılı içinde ise 27 uluslararası öğrenci ilgili lisans bölümlerine kayıt yaptırmıştır. Ayrıca İstanbul Arel Üniversitesi, Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) kapsamında Gönderen, Ev Sahibi ve Koordinatör Kuruluş olarak akredite olmasının ardından (Aralık 2014), projeler yoluyla, 2015-2016 Akademik Yılı itibarıyla 54 genci Avrupa’ya göndermiş ve 2 gence de ev sahipliği yapmıştır.

Üniversitelerin, bilgi ekonomisinin ve toplumunun öncelik, koşul, gereksinim ve taleplerine göre yeniden yapılandırıldığı 21. yüzyılda İstanbul Arel Üniversitesi, Bologna süreci ile ortaya koyduğu uluslararasılaşma hedefi çerçevesinde, yurt içinde ve yurt dışında diğer üniversite, kurum ve kuruluşlar ile işbirliği olanaklarını geliştirerek bu yolda emin adımlar atmaktadır.

2.7. Paydaş Analizi

Üniversitenin iletişim halinde bulunduğu paydaşların yer aldığı Paydaş Listesi’nde paydaşların önemi ve önceliği hakkında bilgiler verilmiştir. Ürün Hizmet Matrisi’nde ise paydaşlara sunulan hizmet alanları ile her bir ürün veya hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği bilgisine yer verilmiştir.

Tablo 9. Paydaş Listesi

Paydaşlar	İP : İç Paydaş DP : Dış Paydaş Y : Yararlanıcı	Neden Paydaş? T: Temel Ortak S: Stratejik Ortak H: Hizmet Alanlar	Önceliği A: İzle-Zayıf/Önemsiz B: Bilgilendir-Güçlü/Önemsiz C: Çıkarlarını Gözet-Zayıf/Önemli D: Birlikte Çalış-Güçlü/Önemli
Akademik Personel	İP	T	D
İdari personel	İP	T	D
Yöneticiler	İP	T	D
Öğrenciler	İP/DP	T	D
YÖK	DP	T	D
Üniversitelerarası Kurul	DP	T	D
Öğrenci Toplulukları	İP/DP	T	D
Mezunlar	DP	S	C/D
ÖSYM	DP	T	D
Yurt İçi ve Yurt Dışı Üni.	DP	S/H	C/D
Potansiyel Öğrenciler	DP	S	C/D
Sporla İlgili Federasyonlar	DP	S	D
Valilikler	DP	S	D
Yerel Yönetimler	DP/Y	S/H	D
Yurt içi ve Yurt dışı Arş. Kur.	DP	S	D
Sanayi Kuruluşları	DP	S/H	D/B
Basın Yayın Kuruluşları	DP	S	B/C
Meslek Odalar ve Borsalar	DP	S/H	B/C/D
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	S/H	B/C/D
Hükümet	DP	T	D
Sayıştay	DP	T	D
Kalkınma Ajansları	DP	S	D
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	T	D
Türk Patent Enstitüsü	DP	T	D
Kamuoyu (Sosyal Medya gibi)	DP	S	B/D
Tedarikçiler	DP	S	C
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	T	D
İş Kurumu	DP	T	D
Uluslararası Örgütler ve Tem.	DP	S	C
Ulusal Ajans	DP	T	D
Avrupa Komisyonu	DP	S	D
Türk Standartlar Enstitüsü	DP	S	D
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	T	D
Maliye Bakanlığı	DP	T	D
Sağlık Bakanlığı	DP	T/H	D
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bak.	DP	S/H	D
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	S/H	D
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	T	D
Dış İşleri Bakanlığı	DP	S	D
Ekonomi Bakanlığı	DP	S	D
Kalkınma Bakanlığı	DP/Y	T/H	D
Milli Savunma Bakanlığı	DP	S	D
Avrupa Birliği Bakanlığı	DP	T	D
İçişleri Bakanlığı	DP	S	D

Tablo 10. Ürün-Hizmet Matrisi

Birimler	Eğitim Faaliyeti	Araştırma Faaliyetleri	Diğer Ürün ve Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X
İdari personel	X	X	X
Yöneticiler	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X
YÖK	X	X	X
Üniversitelerarası Kurul		X	X
Öğrenci Toplulukları	X		X
Mezunlar		X	X
ÖSYM	X		X
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	X	X	X
Potansiyel Öğrenciler		X	X
Milli Eğitim Bakanlığı			X
Maliye Bakanlığı			X
Sağlık Bakanlığı		X	X
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X	X
Gençlik ve Spor Bakanlığı		X	X
Kültür ve Turizm Bakanlığı			X
Dış İşleri Bakanlığı			X
Sporla İlgili Federasyonlar		X	X
Ekonomi Bakanlığı			X
Kalkınma Bakanlığı	X		X
Valilikler			X
Yerel Yönetimler	X		X
Yurt içi ve Yurt dışı Araştırma Kurumları		X	X
Sanayi Kuruluşları	X	X	X
Basın Yayın Kuruluşları			X
Meslek Odalar ve Borsalar	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X
Hükümet			X
Sayıştay			X
Kalkınma Ajansları			X
Kredi ve Yurtlar Kurumu			X
Türk Patent Enstitüsü		X	
Kamuoyu (Sosyal Medya gibi)			X
Tedarikçiler			X
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)			X
İş Kurumu			X
Milli Savunma Bakanlığı	X		X
Uluslararası Örgütler ve Temsilcilikleri		X	X
Ulusal Ajans			X
Avrupa Birliği Bakanlığı			X
İçişleri Bakanlığı			X
Avrupa Komisyonu			X
Türk Standartlar Enstitüsü		X	

Notlar:

Eğitim Faaliyeti: *Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Toplumu bilinçlendirme, Kurumlara verilen eğitimler vb.*

Araştırma Faaliyeti: *Bilimsel Toplantı, Bilimsel Araştırma Projeleri, Laboratuvar Ürün/Hizmetleri vb.*

Diğer Ürün/Hizmetler: *Bilirkişilik, Danışmanlık, Kitap, Dergi, Sergi, Konser, Müze, Spor Faaliyetleri vb.*

2.8. GZFT Analizi

Üniversitenin durum analizi sonucunda kurumun güçlü ve geliştirilecek (zayıf) yönleri ile etkilenebileceği fırsat ve tehditler belirlenmiş ve Tablo 11’de sunulmuştur.

Tablo 11. GZFT Tablosu

Güçlü Yönler	
1. İnovatif üst yönetim anlayışı	12. Etkin görsel, işitsel, basım – yayın organları
2. Köklü bir eğitim kurumu geçmişine sahip olma	13. Uygulamalı bilim dallarında çeşitlilik
3. Genç, dinamik ve nitelikli kadro	14. Avrupa Yükseköğrenim Sahası’nda geçerli Diploma Eki
4. Lisansüstü akademik program çeşitliliği	15. Öğrenci-akademisyen etkileşiminin niteliği
5. Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi	16. Özgür ve demokratik çalışma ortamı
6. Uluslararası kurumsal anlaşma çeşitliliği	17. Şehrin kargaşasından uzak, doğayla iç içe üniversite kampüsü
7. Çok sayıdaki aktif öğrenci kulüpleri	18. Öğrencilere yönelik spor ve kültür hizmetleri ile sosyal imkânların sürekli gelişmesi
8. Araştırma merkezlerinin çeşitliliği	19. Öğrenci odaklı, interaktif sosyal medya yönetimi
9. Güçlü mali altyapı	20. Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle güçlü işbirliği
10. Çeşitli alanlarda sunulan eğitimler, sertifika ve gelişim programları	21. Öğrencilere verilen burslarda çeşitlilik
11. Uluslararası standartlarda öğrenci yurtları	

Geliştirilecek Yönler	
1. Bilimsel yayın ve proje sayısı	7. Uluslararası öğrenci ve akademik personel sayısı
2. Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sistemi	8. Uluslararası akreditasyon sayısı
3. Hizmet içi eğitim faaliyetleri	9. Akademik ve idari personelin birimlere göre dağılım değerinin geliştirilmesi
4. Teknopark ve Teknokent kurulması	10. Mezun takip ve etkileşim kanalları
5. Personel için barınma ve sosyal imkânların artması	11. Akademik ve idari personel sayısı ile personelin fiziksel çalışma koşulları
6. Yabancı dil yetkinliğine sahip akademik ve idari personel sayısı	

Fırsatlar	
1. Uluslararasılaşma sürecindeki işbirliği imkânları	5. Bilgi ve iletişim teknolojisindeki gelişmeler
2. Yükseköğretimde aktörler arası işbirliğine ayrılan mali desteklerin artması	6. Genç nüfustaki artış
3. Yeni ve farklı alanlarda fon sağlayan kuruluşların sayıca artması	7. Bilimsel bilgi ihtiyacının artması
4. ERASMUS+ değişim programları çerçevesinde yeni proje olanakları	8. Uluslararası öğrencilerin yükseköğretimde ülkemizdeki üniversiteleri tercih etmeleri

Tehditler	
1. Ülkemizin jeopolitik durumunun getirdiği riskler	4. Yasal mevzuatın sıklıkla değiştirilmesi
2. Ülkemizdeki vakıf ve devlet üniversitesi sayılarındaki hızlı artış	5. Yurtdışı yükseköğretim imkânlarının erişilebilir ve cazip hale gelmesi
3. Toplu taşıma imkânlarının kısıtlılığı	

Güçlü Yönler

Yapılan çalışmalar neticesinde İstanbul Arel Üniversitesi'ne rekabet avantajı sağlayacağı düşünülen güçlü yönler aşağıdaki gibi tespit edilmiştir:

- 1. İnovatif üst yönetim anlayışı:** Üst yönetimin inovatif anlayışı, İstanbul Arel Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma, hizmet ve yönetsel süreçlerinde konumunu güçlendirmekte ve rekabet avantajı sağlamaktadır.
- 2. Köklü bir eğitim kurumu geçmişine sahip olma:** İstanbul Arel Üniversitesi, kurucularının eğitim geçmişine sahip olması ve çeyrek asrı aşan eğitim sektörü deneyimi sonucunda oluşturulan kurum değerleri ve kurum kültürü ile diğer üniversitelerden ayrılmaktadır. Bu durum İstanbul Arel Üniversitesi'ne eğitim ve hizmet bakımından rekabet avantajı yaratmaktadır.
- 3. Genç, dinamik ve nitelikli kadro:** İstanbul Arel Üniversitesi, aidiyet duygusu yüksek, genç, dinamik ve nitelikli kadrosu ile hizmet standartlarını sürekli arttırmaktadır. Bu nitelikli akademik ve idari kadro İstanbul Arel Üniversitesi'ne üstünlük sağlamaktadır.
- 4. Lisansüstü akademik program çeşitliliği:** Lisansüstü program çeşitliliği, İstanbul Arel Üniversitesi'nin öncü konumunu güçlendirmekte ve tercih edilme nedeni olarak eğitim bakımından rekabet avantajı sağlamaktadır.
- 5. Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi:** İstanbul Arel Üniversitesi yönetiminin proje ve bilimsel etkinlikleri desteklemesi, üniversitenin bilimsel kimliğine katkı sağlayarak rekabet avantajı yaratmaktadır.
- 6. Uluslararası kurumsal anlaşma çeşitliliği:** ERASMUS+ gibi programların ülkemizdeki ilk mensuplarından biri olma ve son derece etkin işleyen uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına sahip olma,

İstanbul Arel Üniversitesi'ne tercih edilme nedeni olarak eğitim bakımından rekabet avantajı sağlamaktadır.

7. **Çok sayıdaki aktif öğrenci kulüpleri:** Öğrenci Kulüpleri ve Liderlik Ofisi çatısı altında kırka yakın sayıda aktif çalışan öğrenci kulüpleri, sosyal paylaşım merkezleri yaratarak İstanbul Arel Üniversitesi'ne rekabet avantajı sağlamaktadır.
8. **Araştırma merkezlerinin çeşitliliği:** İstanbul Arel Üniversitesi araştırma merkezleri sahip oldukları olanaklar ve araştırma merkezlerindeki yüksek bilimsel standartlara sahip personeli ile referans niteliği taşımaktadır. Bu merkezler İstanbul Arel Üniversitesi'nin marka değerine katkı yaparak eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında rekabet avantajı sağlamaktadır.
9. **Güçlü mali altyapı:** İstanbul Arel Üniversitesi'nin kendi kendine yeten, güçlü mali altyapısı, yeni yatırım imkânları bakımından diğer üniversitelere göre üstünlük sağlamaktadır.
10. **Çeşitli alanlarda sunulan eğitimler, sertifika ve gelişim programları:** İstanbul Arel Üniversitesi merkezleri tarafından sunulan eğitim, sertifika ve gelişim programları, çeşitliliği ve sürekliliği bakımından diğer üniversitelere göre fark yaratmakta ve rekabet avantajı sağlamaktadır.
11. **Uluslararası standartlarda öğrenci yurtları:** İstanbul Arel Üniversitesi'nin, sağlık, güvenlik, ulaşım, depo, temizlik, bakım ve tamirat hizmetleri gibi her türlü hizmeti öğrencilerine en son teknolojilerle donatılmış fiziksel altyapıya sahip uluslararası standartlardaki villa yurtlarında sunması hizmet bakımından tercih nedeni olarak rekabet avantajı yaratmaktadır.
12. **Etkin görsel, işitsel, basım – yayın organları:** Görsel, işitsel, basım-yayın organlarının etkin kullanımı, İstanbul Arel Üniversitesi'nin marka değerine katkı yaparak rekabet avantajı sağlamaktadır.
13. **Uygulamalı bilim dallarında çeşitlilik:** İş dünyasının değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte öğrenci yetiştiren çok sayıda ve çeşitli uygulamalı bilim dallarına sahip olma, İstanbul Arel Üniversitesi'ne rekabet üstünlüğü sağlamaktadır.
14. **Avrupa Yükseköğrenim Sahası'nda geçerli Diploma Eki:** Avrupa Yükseköğrenim Sahası'nda geçerli Diploma Eki'ne (DE) sahip ülkemizdeki sayılı üniversitelerden biri olma, İstanbul Arel Üniversitesi'ne eğitim faaliyetlerinde rekabet avantajı sağlamaktadır.
15. **Öğrenci-akademisyen etkileşiminin niteliği:** Sadece ders anlatan ve bilimsel araştırma yapan değil, hizmetkâr liderlik rolünü üstlenerek öğrencilerin gelişimine ve desteklenmesine öncelik veren akademisyenler, öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişiminde danışmanlık yaparak öğrenci-akademisyen etkileşiminin niteliğini artırmaktadır. Bu durum, eğitim-öğretim faaliyetlerinde İstanbul Arel Üniversitesi'ne rekabet üstünlüğü sağlamaktadır.

16. **Özgür ve demokratik çalışma ortamı:** İstanbul Arel Üniversitesi'nin idari ve akademik personeli için sağladığı özgür ve demokratik çalışma ortamı nitelikli işgücünü çekerek hizmet kalitesinin artmasına katkı sağlamaktadır. Bu durum, gerek idari gerekse akademik kadro için tercih nedeni olarak rekabet avantajı yaratmaktadır.
17. **Şehrin karmaşasından uzak, doğayla iç içe üniversite kampüsü:** İstanbul Arel Üniversitesi ana kampüsü şehrin gürültüsünden uzak, güvenli ve doğayla iç içe bir kampüstür. Bu yönleriyle tercih nedeni olarak eğitim ve hizmet bakımından rekabet avantajı sağlamaktadır.
18. **Öğrencilere yönelik spor ve kültür hizmetleri ile sosyal imkânların sürekli gelişmesi:** Öğrencilere kampüs içinde sağlanan barınma, beslenme ve spor olanakları ile öğrencilerin demokratik katılımı ile oluşturulan ve yönetilen çok sayıdaki öğrenci kulüp ve toplulukları pek çok üniversitenin sağladığı olanakların ilerisinde olup, hizmet bakımından İstanbul Arel Üniversitesi'ne rekabet avantajı yaratmaktadır.
19. **Öğrenci odaklı, interaktif sosyal medya yönetimi:** İstanbul Arel Üniversitesi'nin öğrenci odaklı, interaktif sosyal medya yönetimi, öğrencileriyle iletişim kalitesini artırarak rekabet avantajı yaratmaktadır.
20. **Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle güçlü işbirliği:** Gerek ülkemizdeki gerekse yurt dışındaki birçok üniversiteyle kurulan güçlü işbirlikleri ve imzalanan ikili anlaşmalar, İstanbul Arel Üniversitesi'ne eğitim bakımından önemli rekabet avantajı sağlamaktadır.
21. **Öğrencilere verilen burslarda çeşitlilik:** İstanbul Arel Üniversitesinin güçlü mali yapısı, pek çok öğrenciye çeşitli burslardan yararlanma imkânı tanımakta, bu durum kuruma rekabet avantajı sağlamaktadır.

Geliştirilmesi Gereken Yönler

Yapılan çalışmalar neticesinde İstanbul Arel Üniversitesi'nin güçlendirmesi gerektiği düşünülen yönler aşağıdaki gibi tespit edilmiştir:

1. **Bilimsel yayın ve proje sayısı:** İstanbul Arel Üniversitesi, üniversiteler arasındaki bilimsel yayın sıralamasında henüz olması gereken konumda bulunmamaktadır. Bu nedenle öncelikle öğretim üyelerimizin bilimsel yayın sayısını arttırmasına imkân verecek fırsatların sağlanması gerekmektedir.
2. **Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sistemi:** İstanbul Arel Üniversitesi'nin stratejik hedeflerinin ve bu hedeflere ulaşma derecesinin akademik ve idari personelce öğrenilmesine imkân verecek nitelikte performans değerlendirme sistemi hayata geçirilmelidir.
3. **Hizmet içi eğitim faaliyetleri:** Hizmet içi eğitim programlarının arttırılmasıyla birlikte personelin beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanabilir.

4. **Teknopark ve Teknokent kurulması:** Ar-Ge ve yazılım faaliyetlerinin yürütüleceği Teknopark ve Teknokent'in İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde kurulup işlerlik kazanması araştırma bakımından rekabet üstünlüğü sağlayacaktır.
5. **Personel için barınma ve sosyal imkânların artması:** Gerek akademik gerekse idari personel için üniversite kampüsleri içerisindeki barınma imkânları geliştirilmeli ve sosyal tesislerin çeşitliliği artırılmalıdır.
6. **Yabancı dil yetkinliğine sahip akademik ve idari personel sayısı:** Yabancı dil yetkinliği bakımından akademik ve idari personelin nicelik olarak, uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine cevap verebilecek düzeye getirilmesi gerekmektedir.
7. **Uluslararası öğrenci ve akademik personel sayısı:** Yurt dışında tanınan bir üniversite olma yolunda uluslararası öğrenci ve akademik personel sayısı artırılmalıdır.
8. **Uluslararası akreditasyon sayısı:** Yükseköğretimde kalite güvencesinin önemli bir ölçütü olan akredite edilmiş program sayısı artırılmalıdır.
9. **Akademik ve idari personelin birimlere göre dağılım değerinin geliştirilmesi:** İstanbul Arel Üniversitesi'nin eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinde etkinliğinin artırılması için her bir birim başına düşen akademik ve idari personel sayısı artırılmalıdır.
10. **Mezun takip ve etkileşim kanalları:** İstanbul Arel Üniversitesi'nin nispeten yeni bir üniversite olmasına rağmen gerek kamuda gerekse özel sektörde çalışan pek çok mezunu bulunmaktadır. Mezunlarla ilişkiler konusunda yeni adımlar atılmış olmakla birlikte bu konuda yapılan planlar doğrultusunda gelişme sağlanmalıdır.
11. **Akademik ve idari personel sayısı ile personelin fiziksel çalışma koşulları:** İstanbul Arel Üniversitesi, kontenjanlarının ve öğrenci taleplerinin artması ile birlikte günden güne büyümektedir. Bu büyümeye orantılı olarak akademik ve idari personel sayısı arttırılmalı, personele sağlanan fiziksel çalışma şartları da aynı ölçüde geliştirilmelidir.

Fırsatlar

Yapılan çalışmalar neticesinde ekonomik, sosyo-kültürel ve teknolojik olası gelişmeler de dikkate alınarak İstanbul Arel Üniversitesi'nin stratejik avantajlar kazanabileceği fırsatlar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir:

1. **Uluslararasılaşma sürecindeki işbirliği imkânları:** AB programlarına dâhil olma ve diğer uluslararası işbirliği imkânları artmaktadır. Bu durum, İstanbul Arel Üniversitesi'nin verdiği eğitimin ve sunduğu hizmetlerin uluslararası alanda tanınması bakımından önemli fırsatlar yaratmaktadır.
2. **Yükseköğretimde aktörler arası işbirliğine ayrılan mali desteklerin artması:** YÖK'ün üniversite-sektör işbirliğine yönelik çabaları kapsamında ayrılan mali destekleri bu konuda çeşitli fırsatlar yaratmaktadır.
3. **Yeni ve farklı alanlarda fon sağlayan kuruluşların sayıca artması:** Yurtiçi ve yurtdışındaki yeni ve farklı alanlarda fon sağlayan kuruluşların sayıca artması, hem araştırma hem eğitim faaliyetlerinde birçok fırsat yaratmaktadır.
4. **ERASMUS+ değişim programları çerçevesinde yeni proje olanakları:** ERASMUS+ değişim programları, bu programların mensupları olan yurtdışındaki üniversitelerle proje geliştirme imkânı sağlamaktadır.
5. **Bilgi ve iletişim teknolojisindeki gelişmeler:** Bilgi ve iletişim teknolojisindeki gelişmeler Uzaktan Eğitim gibi eğitim-öğretim imkânlarını artırmakta, yer ve zaman kısıtını ortadan kaldırarak sürekli öğrenme fırsatları yaratmaktadır.
6. **Genç nüfustaki artış:** Ülkemizdeki sürekli artan genç nüfus, yükseköğretime olan talebi de artırmakta ve artan bu talep de yükseköğretim arzı bakımından önemli fırsatlar oluşturmaktadır.
7. **Bilimsel bilgi ihtiyacının artması:** Tüm dünyada bilimsel bilgiye duyulan ihtiyacın artması aynı oranda eğitim faaliyetlerine yönelik talebi artırarak üniversiteler için fırsatlar yaratmaktadır.
8. **Uluslararası öğrencilerin yükseköğretimde ülkemizdeki üniversiteleri tercih etmeleri:** Özellikle Asya, Afrika, Orta ve Uzak Doğu'daki öğrencilerin yükseköğretimde ülkemizdeki üniversiteleri tercih etmeleri, bu üniversitelere olan talebin artmasına ve bu üniversitelerin önemli fırsatlar yakalamalarına imkân vermektedir.

Tehditler

Yapılan çalışmalar neticesinde ekonomik, sosyo-kültürel ve teknolojik olası gelişmeler de dikkate alınarak İstanbul Arel Üniversitesi'ne yönelik stratejik tehditler aşağıdaki gibi tespit edilmiştir:

1. **Ülkemizin jeopolitik durumunun getirdiği riskler:** Ülkemizin jeopolitik durumu ve yakın coğrafyadaki siyasi ve ekonomik çalkantılar ve olumsuzluklar eğitim sektörü açısından yurtiçindeki üniversitelerin tercih edilmeleri noktasında çeşitli riskleri de beraberinde getirmektedir.
2. **Ülkemizdeki vakıf ve devlet üniversitesi sayılarındaki hızlı artış:** Ülkemizdeki vakıf ve devlet üniversitelerinin sayısının hızla artması, üniversite başına düşen öğrenci sayısında bir azalmaya neden olarak talep açısından bir tehdit oluşturmaktadır.
3. **Toplu taşıma imkânlarının kısıtlılığı:** İstanbul Arel Üniversitesinin Tepeköy'de bulunan kampüsüne toplu taşıma imkânları kısıtlıdır. Bu kısıtı ortadan kaldırmak adına ilçe belediyesi ve büyükşehir belediyesi ile iletişime geçilerek, bu kurumlarca toplu taşıma imkânlarının artırılması talep edilebilir.
4. **Yasal mevzuatın sıklıkla değiştirilmesi:** Yükseköğretim kurumlarının sunduğu hizmetler (eğitim-öğretim, araştırma, diğer hizmetler) bakımından mevzuatın çok çeşitli oluşu ve sık sık mevzuat değişikliklerinin meydana gelmesi yükseköğretim kurumlarının hizmet bakımından kendilerini güncel tutmalarını güçleştirmektedir.
5. **Yurtdışı yükseköğrenim imkânlarının erişilebilir ve cazip hale gelmesi:** Yurtdışı yükseköğrenim imkânlarının geçmişe oranla erişilebilir ve cazip hale gelmesi, yurtiçindeki üniversitelere olan talebi azaltmakta ve azalan talep de yurtiçindeki üniversitelerin tercih edilmeleri noktasında bir tehdit oluşturmaktadır.



Araştırma Teknoloji



3. GELECEĞE YÖNELİM



**MİSYON, VİZYON ve
DEĞERLER**



3.1. Misyon

İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

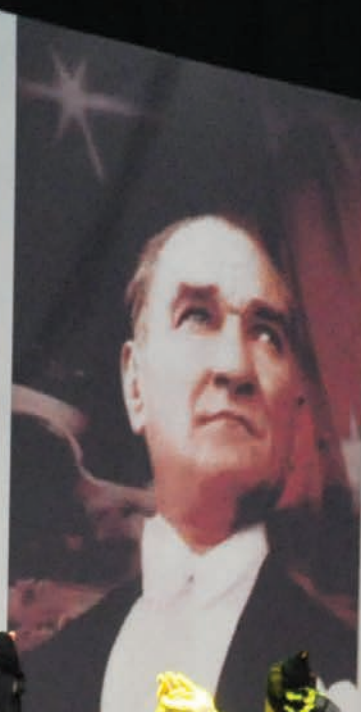
3.2. Vizyon

İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır.

3.3. Değerler

İstanbul Arel Üniversitesi'nin temel değerleri şunlardır:

- Bilimsel ve akademik özerklik,
- Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlılık,
- Öğrenci odaklılık,
- Eleştirel düşünce,
- Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik,
- İnsana ve doğaya saygı, çevre bilinci ve toplumsal sorumluluk,
- Etik değerlere bağlılık,
- Çok seslilik ve katılımcılık,
- Disiplinlerarasılık.



**STRATEJİK AMAÇLAR
STRATEJİK HEDEFLER,
FAALİYETLER ve
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**



STRATEJİK AMAÇ 1

Üniversitenin tüm eğitim kademelerindeki eğitim ve öğretim kalitesini artırmak

Eğitim-öğretim deneyimi otuz yılı aşan AREL Eğitim Kurumlarının misyonunun doğal bir uzantısı olarak kurulan İstanbul Arel Üniversitesinin benimsediği eğitim; yaratıcılığı ve araştırmacılığı ön planda tutan, hayal gücü, duygusal hassasiyet gibi insani ve sosyal özelliklerin gelişimini de dikkate alan bir anlayışı esas almaktadır.

Stratejik Hedef 1.1

Üniversitenin, nitelikli öğrenci tercihi bakımından Türkiye'deki ilk 20 vakıf üniversitesi arasında yer almasının sağlanması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Nitelikli ve başarılı öğrencilere verilen burs oranlarını arttırmak	Mütevelli Heyeti
2. Giriş puanlarına göre, ilk %10'luk dilimde yer alan öğrencilerin üniversiteyi tercihi için destek bursları vermek	Mütevelli Heyeti
3. Mevcut web sitesini ilgili akademik birimler bazında içerik açısından zenginleştirmek	Rektörlük İlgili Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
4. İlgili akademik birimlerde yer alan öğretim üyelerine ait ders materyallerinin ve duyurularının paylaşılabilmesi için, mevcut web sitesi bünyesinde özel web sayfaları tasarlamak	Rektörlük İlgili Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
5. Küresel iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda, program içeriklerini güncellemek ve çeşitliliğini artırmak	İlgili Akademik Birimler

Performans Göstergeleri

- Öğrencilere sağlanan bursların artış oranı
- Üniversiteyi ilk %20'lik ve %10'luk dilimlerde kazanan öğrencilerin sayısı
- Güncellenen ve yeni açılan programların sayısı

Stratejik Hedef 1.2

Tüm programlarda okuyan öğrencilerin üniversite ile bağlarının kuvvetlenmesinin sağlanması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Yeni başlayan ve okuyan öğrencilere, her akademik yıl başında oryantasyon yapmak	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
2. Her akademik yarıyıl, öğrencilerin dilek ve önerilerini dinlemek ve ilgili birimlere aktarmak	Akademik Birimler
3. Mezun öğrenciler ile okuyan öğrencilerin bir araya gelmelerini sağlayacak ortamlar oluşturmak	Rektörlük Akademik Birimler Mezunlar Derneği

Performans Göstergeleri

1. Programların gelişmesine katkı sağlamak amacıyla öğrenciler ile düzenli yapılan toplantı sayısı
2. Mezun öğrenciler ile okuyan öğrencilerin bir araya geldiği sosyal etkinlik sayısı

Stratejik Hedef 1.3

Öğrencilerin araştırma ve/veya uygulama etkinliklerinin artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Ders müfredatlarında, laboratuvar ve benzeri uygulama derslerinin ağırlıklarını artırmak	İlgili Akademik Birimler
2. Araştırmaya yönelik seminer derslerini artırmak	İlgili Akademik Birimler
3. Öğrencileri, TÜBİTAK gibi kurumların araştırma programları konusunda bilgilendirmek	İlgili Akademik Birimler AreITTO ARTIAREL
4. Öğrencileri proje yazım ve başvuru sürecinde desteklemek	İlgili Akademik Birimler AreITTO

Performans Göstergeleri

1. Programlarda yer alan uygulama derslerinin sayısı
2. Araştırmaya yönelik seminer dersi sayısı
3. Öğrencilere proje yazımı konusunda verilen eğitim ve yapılan toplantı sayısı
4. TÜBİTAK gibi kurumlara proje başvurusu yapan öğrenci sayısı
5. TÜBİTAK gibi kurumlarca proje başvurusu kabul edilen öğrenci sayısı
6. Arel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi'ne proje başvurusu yapan öğrenci sayısı
7. Arel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi'nce projesi kabul edilen öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 1.4

Öğrencilerin yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Öğrencilerin İngilizce dil yetkinliğini güçlendirecek etkinlikleri artırmak	İlgili Akademik Birimler Yabancı Diller Yüksekokulu
2. İkinci yabancı dil (Almanca, Fransızca, İspanyolca, Çince, Rusça, Arapça gibi) derslerini müfredata eklemek	Senato
3. Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini sertifika ile belgelendirmek	İlgili Akademik Birimler Yabancı Diller Yüksekokulu

Performans Göstergeleri

1. İngilizce dil yetkinliğini güçlendiren etkinliklerin (konuşma kulüpleri gibi) sayısı
2. Dil düzeyini gösteren sertifikaya sahip mezun sayısı
3. Programlarda ileri İngilizce okuma, yazma ve konuşma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik ders sayısı ve kredisi

73

Stratejik Hedef 1.5

Öğrencilerin multidisipliner eğitim almalarının sağlanması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Üniversite genelinde ortak bir seçmeli ders havuzu oluşturmak	Akademik Birimler Senato
2. Akademik yıl içinde ve/veya yaz döneminde sertifika programları düzenlemek	Akademik Birimler ARELSEM
3. Üniversite bünyesinde disiplinler arasında çift anadal ve yandal programlarını yaygınlaştırmak üzere protokol sayısını arttırmak	Akademik Birimler Senato

Performans Göstergeleri

1. Üniversite genelinde oluşturulan ortak seçmeli ders havuzunda yer alan ders sayısı
2. Yıl içinde düzenlenen sertifika programlarının sayısı
3. Üniversite bünyesinde çift anadal/yandal programlarının sayısı
4. Üniversite bünyesinde çift anadal/yandal yapan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 1.6

Program çeşitliliğinin, iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi ve artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri yapmak	Rektörlük Akademik Birimler
2. Programların, iş dünyasının talepleri doğrultusunda güncellenmesine yönelik paydaşlarla ortak toplantılar düzenlemek	Akademik Birimler
3. Yeni dersler/programlar açmak	Akademik Birimler Senato

Performans Göstergeleri

1. Yeni açılan/güncellenen ders/program sayısı
2. İş birliği protokol sayısı
3. Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı

Stratejik Hedef 1.7

Eğitim-öğretim ile ilgili fiziki ve teknolojik imkânların geliştirilmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Akıllı tahtaları ve teknolojik donanımları güncellemek	Rektörlük Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
2. Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarları oluşturmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
3. Öğrenciler için serbest çalışma ortamları oluşturmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
4. Basılı ve elektronik akademik materyal sayısını artırmak	Rektörlük Akademik Birimler Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
5. Üniversiteye müstakil bir kütüphane binasının kazandırılması için çalışmalara başlamak	Mütevelli Heyeti
6. Öğrenci bilgi otomasyon sisteminin, öğrenci ve öğretim elemanları tarafından etkin kullanılmasına yönelik eğitim vermek	Rektörlük Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri

1. Güncellenen akıllı tahta ve teknolojik donanım sayısı
2. Genel kullanıma açık bilgisayar sayısı
3. Serbest çalışmaya ayrılan mekân kapasitesi
4. Kütüphanede, mevcutlara ilave edilen basılı ve elektronik akademik materyal sayısı
5. Öğrenci bilgi otomasyon sisteminin kullanımına yönelik eğitim sayısı

STRATEJİK AMAÇ 2

Nitelikli meslek elemanı yetiştirmek

Mesleki eğitimdeki öğrenci oranı yüzde 40'lar civarında olan İstanbul Arel Üniversitesi, mesleki eğitimde bilimselliğe, sektör ihtiyaçlarına ve kaliteye önem vererek; toplum nezdinde mesleki eğitimin saygınlığını arttırmayı ve ülkenin dinamik, teknolojiyi etkin kullanan, özgüveni yüksek, nitelikli ara eleman ihtiyacına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Stratejik Hedef 2.1

İlgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikte eğitimin verilmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. İlgili sektörlerin güncel ihtiyaçlarını belirlemek ve eğitim öğretim müfredatlarını bu taleplere göre güncellemek	İlgili Akademik Birimler
2. İlgili sektörlerle yön veren kurumlar ve organizasyonlar ile iletişimin sürekliliğini sağlamak	İlgili Akademik Birimler
3. İlgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda mesleki sertifikalar vermek	İlgili Akademik Birimler ARELSEM

Performans Göstergeleri

1. İletişim halinde olunan kurum ve organizasyonlar ile yapılan toplantı ve çalışmaların sayısı
2. Güncellenen ders içeriği sayısı
3. Programlarda öğrencilere verilen mesleki sertifikaların sayısı

Stratejik Hedef 2.2

Sektör-İş yeri tabanlı eğitimlerin etkinliğinin ve verimliliğinin artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Öğrenci staj/iş yeri uygulamalarındaki verimliliği denetlemek	İlgili Akademik Birimler, ARELKAM
2. Öğrencilerin staj deneyimlerini raporlayarak, bu verileri staj/iş yeri eğitiminin iyileştirilmesinde kullanmak	ARELKAM

Performans Göstergeleri

1. Öğrencilerin staj/iş yeri uygulaması yapabilecekleri kurum ve kuruluş sayısı
2. Staj/iş yeri uygulamasını başarılı olarak tamamlayan öğrenci sayısı
3. ARELKAM'ın akademik yıl içinde yayınladığı staj bültenlerinin sayısı

STRATEJİK AMAÇ 3

Lisansüstü eğitim ve öğretimi özgün bir eğitim politikası geliştirerek güçlendirmek

Bilimsel bilginin ülkemizin ve insanlığın mevcut ve gelecekteki sorunlarının çözümüne katkıda bulunması üniversitenin üç temel işlevinden biri olan “Bilimsel Araştırma Faaliyetlerine” bağlı olup bunun gerçekleştirilmesinde; güçlü, çağdaş ve etkin bir lisansüstü eğitiminin önemi büyüktür. Bugün bilimsel faaliyetleriyle dünyada ilk sırada yer alan üniversiteleri diğerlerinden ayıran farkın, güçlü lisansüstü eğitimlerinden kaynaklanması bu tespitin doğruluğunu göstermektedir. Bu bağlamda, İstanbul Arel Üniversitesi, eğitime verdiği önemin yanı sıra bilimsel araştırma faaliyetleri ile ön sıralarda olmak amacıyla lisansüstü eğitimini güçlendirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Stratejik Hedef 3.1

Lisansüstü programların, insanlığın ve dünyanın gelecekte karşı karşıya kalabileceği çok çeşitli sorunlara çözüm üretme ilkesine göre tasarlanması ve yürütülmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Yeni lisansüstü programlar açmadan önce kapsamlı ihtiyaç analizi yapmak	Rektörlük Enstitü Müdürlükleri
2. Disiplinlerarası lisansüstü programları tasarlamak	Senato Enstitü Müdürlükleri
3. Lisansüstü eğitimin toplumla etkileşimini ve toplumsal etkisini güçlendirecek etkinlikler yapmak	Enstitü Müdürlükleri
4. Lisansüstü öğrencilerinin araştırmalarının ve tezlerinin yayımlanmasını ya da ürüne dönüşmesini teşvik etmek ve desteklemek	Rektörlük Enstitü Müdürlükleri

Performans Göstergeleri

1. Açılan her bir lisansüstü program için hazırlanan ihtiyaç analizi raporu
2. Açılan disiplinlerarası lisansüstü program sayısı
3. Lisansüstü öğrenciler ile toplumu buluşturan etkinlik sayısı
4. Yayına dönüşen lisansüstü çalışma sayısı
5. Ürüne dönüşen lisansüstü çalışma sayısı

Stratejik Hedef 3.2

Nitelikli lisansüstü öğrencileri kazanmaya yönelik etkili bir destek ve tanıtım politikasının geliştirilmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Nitelikli lisansüstü öğrencilere sağlanan burs imkânlarını çeşitlendirmek ve arttırmak	Mütevelli Heyet Başkanlığı
2. Lisansüstü programlara özgü tanıtım etkinlikleri tasarlamak ve yürütmek	Rektörlük, Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı
3. Lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerden haberdar olmalarını sağlamak	Rektörlük, Enstitü Müdürlüğü
4. Lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek	Rektörlük, Enstitü Müdürlüğü

Performans Göstergeleri

1. Lisansüstü öğrencilere sağlanan bursların çeşidi ve miktarındaki artış
2. Lisansüstü öğrencilere yönelik tanıtım etkinliği sayısı
3. Lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerden haberdar olmalarını sağlayan duyuru sayısı
4. Lisansüstü öğrencilerin katıldığı ulusal etkinlik sayısı
5. Lisansüstü öğrencilerin katıldığı uluslararası etkinlik sayısı

STRATEJİK AMAÇ 4

Üniversitenin araştırma ve teknoloji üretim potansiyelini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek

Tüm dünyada üniversiteler, bilim ve teknoloji altyapıları ve ürettikleri bilimsel ve teknolojik çıktıları sanayi süreçlerinde kullanarak ürüne, dolayısı ile toplumsal refaha dönüştürebilme yetenekleri ile stratejik öneme sahip birimlerdir. Bu nedenle, başarılı bir üniversite olma yolunda kaliteli bir eğitimin yanında, araştırma ve geliştirme ana unsurdur. İstanbul Arel Üniversitesi, misyon ve vizyonunun bir gereği olarak, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirmeye yönelik politikalarını bilimsel araştırma ve teknoloji güçlendirme stratejisi kapsamında iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Stratejik Hedef 4.1

Öğretim elemanlarının yaygın etkisi yüksek bilimsel araştırma yapmaya özendirilmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Araştırma projelerinde yer alan ve bu projeleri sonuçlandıran öğretim elemanlarının özlük haklarını iyileştirmek	Mütevelli Heyeti
2. Ülkenin ve dünyanın ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli araştırma alanlarını belirlemek	Akademik Birimler Rektörlük ArelTTO
3. Öğretim elemanlarının, sanayi kuruluşları, sağlık kurumları vb. yapılarla ortak projeler geliştirmeleri için gerekli desteği sağlamak	Rektörlük ArelTTO Akademik Birimler
4. Öğretim elemanlarının yurt dışı ve yurt içi üniversitelerle işbirliği içinde; Avrupa Birliği ve TÜBİTAK destekli uluslararası projelerde yer almalarını sağlamak	Rektörlük ArelTTO Akademik Birimler

Performans Göstergeleri

1. Projede yer alan öğretim elemanlarına sağlanan özlük hakları
2. Üniversitenin benimsediği araştırma politikasıyla ilgili beyanı
3. Öğretim elemanlarıyla sanayi kuruluşları, sağlık kurumları vb. yapıları buluşturan toplantı sayısı
4. Akademik takvim yılı başına düşen proje eğitimi sayısı
5. Araştırma çağrılarının duyurulduğu toplantı sayısı
6. Projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı
7. Başvurulan ve kabul alan ulusal ve uluslararası araştırma projesi sayısı ve bütçesi

Stratejik Hedef 4.2

Öğretim elemanlarının, araştırma sonuçlarını bilimsel yayın ve diğer yollardan toplumla paylaşmaları

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Araştırma sonuçlarını kongre ve sempozyum gibi ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde duyurmak	Rektörlük Akademik Birimler
2. Araştırma sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmak	Rektörlük Akademik Birimler Halkla İlişkiler
3. Araştırma sonuçlarını SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI vb. indeksli dergilerde ve/veya uluslararası çapta tanınmış yayınevlerince basılan kitaplarda yayımlamak	Akademik Birimler Akademik Birimler
4. Araştırma sonuçlarını patentli ürüne dönüştürmek	AreITTO

Performans Göstergeleri

1. Araştırma sonuçlarının duyurulduğu bilimsel etkinlik sayısı
2. Araştırma sonuçlarını duyurmak üzere kongre ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı
3. Araştırma sonuçlarını kamuoyuyla paylaşmaya yönelik görsel, işitsel, basılı ve dijital haber sayısı
4. Araştırma sonuçlarının yayımlandığı SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI vb. indeksli dergi ve/veya uluslararası çapta tanınmış yayınevlerince basılan kitap sayısı
5. Bir akademik takvim yılında bilimsel yayınların aldığı atıf sayısı
6. Bir akademik takvim yılında atıf alan bilimsel yayın sayısı
7. Başvurusu yapılan patent sayısı
8. Başvurusu onaylanan patent sayısı

Stratejik Hedef 4.3

Üniversitenin araştırma olanaklarının geliştirilmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Öğretim elemanlarının araştırmaya daha fazla zaman ayırmasını sağlamak	Mütevelli Heyeti Rektörlük Akademik Birimler
2. Öğretim elemanlarının araştırma yapabilmeleri için gerekli alt ve üst yapıyı güçlendirmek	Mütevelli Heyeti
3. Öğretim elemanlarının araştırmalarının sürekliliğinin sağlanması için doktora sonrası araştırmacı ve uzmanları istihdam etmek	Mütevelli Heyeti Rektörlük
4. Burs imkânıyla lisansüstü eğitime nitelikli öğrencileri kazandırmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
5. Yurt içi ve yurt dışından bilimsel araştırma ve yayın performansı yüksek bilim insanlarını istihdam etmek	Mütevelli Heyeti Rektörlük

Performans Göstergeleri

1. Öğretim elemanlarının araştırmaya ayırdıkları haftalık süre
2. Yeni kurulan ve/veya güçlendirilen araştırma laboratuvarı sayısı
3. Bir akademik takvim yılında doktora sonrası araştırmacı ve/veya uzman olarak istihdam edilenlerin sayısı
4. Lisansüstü programlarda başarıya yönelik burs verilen öğrenci sayısı
5. Bir akademik takvim yılında istihdam edilen bilimsel araştırma ve yayın performansı yüksek bilim insanı sayısı

Stratejik Hedef 4.4

Topluma hizmet verebilecek lisanslı laboratuvar ve/veya merkezlerin oluşturulması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Topluma hizmet veren lisanslı laboratuvar kurmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
2. Toplumla etkileşimi yüksek mükemmeliyet merkezleri kurmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük

Performans Göstergeleri

1. Lisanslı laboratuvar sayısı
2. Lisanslı laboratuvar iş hacmi
3. Kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı
4. Mükemmeliyet merkezi iş hacmi

Stratejik Hedef 4.5

Üniversite bünyesinde yer alan teknoloji merkezleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve yeni merkezlerin oluşturulması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. AR-GE Merkezi kurulumu için gerekli alt yapıyı hazırlamak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
2. İlgili birimler arasında eşgüdümün sağlanması için gerekli alt ve üst yapı imkânlarını geliştirmek	Rektörlük ArelTTO

Performans Göstergeleri

1. AR-GE Merkezi kurulumuna yönelik tamamlanan alt yapı çalışmaları
2. İlgili birimler arasında entegre biçimde çalışan otomasyon alt yapısı
3. AR-GE kurulumuna yönelik İST-KA vb. kurumlara yapılan proje başvurusu sayısı ve bütçe miktarı

STRATEJİK AMAÇ 5

Üniversitede yürütülen eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri yoluyla toplumun öncelikli sorunlarının çözümüne yönelik toplumsal fayda yaratmak ve toplumsal yaşamı geliştirmek

İstanbul Arel Üniversitesi topluma hizmet faaliyetleri kapsamında; akademik bilginin yaygınlaşmasını desteklemeyi, toplumun öncelikli sorunlarının çözümünde rol almayı, öğrencilerinin akademik ve sosyal başarılarını arttırmak için gerekli politikalar oluşturmayı, uygulamaya dönüştürmek amacıyla yakın çevresinde yer alan Belediye ve Sivil Toplum Örgütleriyle işbirliği yapmayı amaç edinmektedir.

Stratejik Hedef 5.1

Toplumsal sorunların belirlenerek, sosyal sorumluluk, topluma hizmet politika ve projelerinin oluşturulup uygulanması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamalarından sorumlu olan birimi kurmak	Rektörlük
2. Seçilecek pilot bölgenin toplumsal sorunlarını tespit ederek çözüme yönelik projeler hazırlamak ve uygulamak	Rektörlük Kurulacak Birim
3. Çözüme yönelik projelerde en az bir sivil toplum örgütü ve belediye ile paydaş olmak	Rektörlük Kurulacak Birim
4. Toplumu bilgilendirici ve sorunlarını çözmeye yönelik, paydaşların katılımını hedefleyen toplantı, "açık ders" vb. etkinlikler düzenlemek	Rektörlük Kurulacak Birim Akademik Birimler

Performans Göstergeleri

- İlgili birimin kurulmuş ve görevlilerin belirlenmiş olması
- Seçilen pilot bölgede yürütülen proje çeşitliliği ve sayısı
- Paydaş olunan sivil toplum örgütü ve belediye sayısı
- Toplumu bilgilendirici ve sorunlarını çözmeye yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı
- Toplumu bilgilendirici ve sorunlarını çözmeye yönelik olarak düzenlenen etkinliklerdeki katılımcı sayısı

Stratejik Hedef 5.2

Üniversite çalışanları ve öğrencilerinde, sosyal sorumluluk bilincinin ve topluma hizmet kültürünün geliştirilmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet projelerinde yer alabilecek gönüllü öğrenci ve personeli teşvik etmek	Rektörlük Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler
2. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanındaki önemli başarı öykülerini paydaşlara aktarmak	Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
3. Üniversite genelinde, Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi çerçevesinde somut projeler gerçekleştirmek	Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri

1. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet projelerinde yer alan gönüllü öğrenci ve personel sayısı
2. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanında önemli başarı öykülerinin aktarıldığı etkinlik sayısı
3. Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi çerçevesinde geliştirilen proje sayısı

STRATEJİK AMAÇ 6

Kurumsal itibarın sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, tüm iletişim araçlarını etkin kullanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak

Türkiye'nin sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmayı misyon edinen İstanbul Arel Üniversitesinin hedefe ulaşmasında Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler biriminin aktif olarak çalışmalar yürütmesi, Üniversitenin "Topluma Hizmet Faaliyetleri" bakımından da büyük önem taşımaktadır. Öte yandan, sosyal sorumluluk projeleri ve kurum kültürünü geliştirecek faaliyetler kurumsal başarıya önemli katkılar sağlayacaktır.

Stratejik Hedef 6.1

Kurumsal tanınırlığa yönelik ulusal ve uluslararası faaliyetlerin artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Medya planlamasını çeşitlendirmek	Rektörlük/Genel Sekreterlik Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire B.
2. Aday öğrencilere yönelik yarışma, eğitim programı, seminer gibi etkinlikler düzenlemek	Rektörlük/Genel Sekreterlik Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire B.
3. Öğrenci dışındaki paydaşlara yönelik tanıtım faaliyetleri yapmak ve geliştirmek	Rektörlük/Genel Sekreterlik Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire B.
4. Uluslararası öğrenci fuarlarına katılmak	Rektörlük/Genel Sekreterlik Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire B. Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
5. Uluslararası öğrencilerin takip ettiği internet sitelerinde üniversitenin tanıtımını yapmak	Rektörlük/Genel Sekreterlik Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire B. Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
6. Uluslararası öğrenci erişimine uygun sosyal medya hesapları açmak	Rektörlük/Genel Sekreterlik Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire B. Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri

- 1- Birimde istihdam edilen yetkin çalışan sayısı
- 2- Yeni iletişim aracı çeşidi ve frekansı
- 3- Aday öğrencilere yönelik etkinlik sayısı
- 4- Aday öğrencilere yönelik etkinliklerdeki katılımcı sayısı
- 5- Bir akademik takvim yılında katılım gerçekleştirilen uluslararası öğrenci fuarı sayısı
- 6- Bir akademik takvim yılında tanıtım yapılan internet sitesi sayısı ve tanıtım frekansı
- 7- Uluslararası öğrencilere yönelik açılan sosyal medya hesabı sayısı

STRATEJİK AMAÇ 7

Uluslararasılaşma düzeyini artırmak

Uluslararasılaşma, bir üniversitede, eşitlik, ayrımcılık yapmama, çeşitlilik, katılımcılık, işbirliği, hesap verilebilirlik, şeffaflık, bilimsel rekabet ve kalite değerlerinin sürdürülebilirliği noktasında önemli görülmektedir. Uluslararasılaşma, ayrıca, öğrencilerle akademik ve idari personelin akademik, bireysel ve sosyo-kültürel gelişimleriyle yabancı dili etkin kullanma becerilerine katkı sunar. Bu nedenle uluslararasılaşma, İstanbul Arel Üniversitesi'nin edinmiş olduğu misyon temelinde öncelikli stratejik alanlardan biridir.

Stratejik Hedef 7.1

Uluslararası paydaşlarla işbirliği ve etkileşimin artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Uluslararası düzeyde kabul gören bölüm/program akreditasyon çalışmaları yürütmek	Rektörlük Dekanlıklar Müdürlükler
2. Yurtdışındaki üniversitelerle yeni anlaşmalar yapmak	Erasmus+ ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Performans Göstergeleri

1. Uluslararası düzeyde kabul gören bölüm/program akreditasyon sayısı
2. Her akademik takvim yılında yapılan yeni uluslararası anlaşma sayısı

Stratejik Hedef 7.2

Öğrenci ve personelin uluslararası hareketliliğinin artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Öğrencilere yönelik Erasmus+ öğrenme ve staj hareketliliği ile diğer uluslararası değişim programlarını çeşitlendirmek ve (gelen ve giden) yararlanıcı sayılarını artırmak	Rektörlük Dekanlıklar Müdürlükler
2. Personele yönelik Erasmus+ ders verme ve eğitim alma hareketliliği ile diğer uluslararası değişim programlarını çeşitlendirmek ve (gelen ve giden) yararlanıcı sayılarını artırmak	Erasmus+ ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
3. Sabbatical gibi programlarla öğretim üyesi hareketliliğini teşvik etmek	Rektörlük

Performans Göstergeleri

1. Öğrencilere yönelik Erasmus+ öğrenme ve staj hareketliliği ile diğer uluslararası değişim programlarının çeşidi ve sayısı
2. Personellere yönelik Erasmus+ öğrenme ve staj hareketliliği ile diğer uluslararası değişim programlarının çeşidi ve sayısı
3. Sabbatical vb. programlardan faydalanan öğretim üyesi sayısı

STRATEJİK AMAÇ 8

Kampüs yaşamında öğrenci ve çalışan memnuniyetini artırmak

Üniversite, gençlerin iş hayatına atılmadan önce bir taraftan mesleki eğitim alırken, diğer taraftan birey olarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayan deneyimler edindikleri bir sosyal çevredir. Bu sosyal çevrenin imkânlarının çokluğu o üniversitenin öğrencilerinin sosyal, kültürel ve iletişim becerilerinin gelişmesine olanak sağladığı gibi, mezunlarının iş hayatında akademik yetkinliklerine katkıda bulunarak onları tercih edilir kılar.

Stratejik Hedef 8.1

Kampüste sunulan ulaşım, beslenme, sağlık ve barınma imkânlarının artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Yapılan memnuniyet araştırmaları ile kampüste yaşam ile ilgili talepleri belirlemek	Rektörlük Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
2. Servis saat ve güzergâhlarını ihtiyaca göre düzenlemek	Rektörlük Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
3. Kafeterya ve restoran hizmetlerinde kapasiteyi ve çeşitliliği artırmak	Mütevelli Heyeti
4. Revirde görevli uzman hekim sayısını ve çalışma saatlerini artırmak	Mütevelli Heyeti
5. Kurum çalışanları ve konuklar için konuk evini hayata geçirmek	Mütevelli Heyeti
6. Erkek öğrenci evlerinin kapasitelerini artırmak	Mütevelli Heyeti

Performans Göstergeleri

1. Kampüste yaşamla ilgili anket sayısı
2. Servis seferlerinin sayısı ve servis noktalarının sayısı
3. Kafeterya ve restoranda kapasite artışı
4. Yeni açılan kafeterya ve restoran sayısı
5. Revir çalışma saatlerinin süresi ve sağlık personeli sayısı
6. Hizmete açılan konuk evi ve kapasitesi
7. Erkek öğrenci evlerinin sayısı

Stratejik Hedef 8.2

Kampüslerdeki sosyal ve kültürel etkinliklerin geliştirmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Banka, ATM, kuaför, market gibi hizmet birimlerini açmak	Mütevelli Heyeti
2. Konser, spor, tiyatro, festival vb. etkinliklerin sıklığını arttırmak	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
3. Kurum aidiyetini arttıracak sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergeleri

1. Açılan yeni hizmet birimi sayısı
2. Düzenlenen konser, spor, tiyatro, festival vb. etkinliklerin sayısı
3. Kurumsal aidiyeti geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel etkinlik sayısı

STRATEJİK AMAÇ 9

Üniversitenin değerlerinin ve kültürünün öğrenciler tarafından benimsemesini ve geleceğe iletilmesini sağlamak

Kurum değerleri ve kültürü, ortak amaçlar doğrultusunda oluşturulup tüm öğrenciler, akademik, idari ve yardımcı personel tarafından benimsendiğinde güçlenmekte ve kalıcı hale gelmektedir. Köklü bir kurum kültürü oluşturabilmek ve bunu geleceğe aktarabilmek, İstanbul Arel Üniversitesinin önemli hedeflerinden biridir.

Stratejik Hedef 9.1

Kurum kültürü ve üniversite değerlerinin güçlendirilmesi ve geleceğe aktarılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Kurum kültüründe var olan değerlerin sürekliliğini sağlayacak ve yansıtacak etkinlikleri artırmak ve çeşitlendirmek	Rektörlük
2. Kurum kültürünün geleceğe aktarılmasına ilişkin arşiv çalışmaları yapmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
3. Kurulum aşaması devam eden Mezunlar Derneğini faaliyete geçirmek	Mütevelli Heyeti Rektörlük ARELKAM
4. Kurum kültürünü yansıtan derslerin önemini öğrencilere kavratmak	Rektörlük Akademik Birimler
5. Mezunlar günü düzenlemek	Mütevelli Heyeti Rektörlük ARELKAM

Performans Göstergeleri

1. Kurum kültürünü yansıtan etkinlik sayısı ve çeşidi
2. Yapılan arşiv çalışmaları
3. Mezunlar Derneğinin faaliyete geçerek üye kabulüne başlaması
4. Kurum kültürünü yansıtan derslerde devam oranı
5. Her akademik yılın sonunda mezunların bir araya geleceği Geleneksel Mezunlar Günü

STRATEJİK AMAÇ 10

Üniversitenin akademik ve idari kadrosunu nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek

Genç bir üniversite için insan kaynakları politikası büyük önem taşımaktadır. Henüz onuncu yılını bile doldurmadan, üniversite adaylarının gösterdikleri rağbet nedeniyle öğrenci sayısını 20 binlere kadar yükselten bir yükseköğretim kurumu için insan kaynakları daha da büyük önem kazanmaktadır. İnsan kaynakları politikasının uygunluğu ve etkinliği şüphesiz üniversitenin gelişmesini hızlandıracak ve kurumsallaşmasını kolaylaştıracaktır. Bu gerçeğin bilincinde olan İstanbul Arel Üniversitesi, kuruluşundan beri, gerek akademik gerekse idari kadroya liyakat esasına dayanan elemanlar kazandırmaya çalışmıştır. Bu çabaya rağmen, eğitimin her üç kademesinde hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle bugün akademik ve idari kadro ihtiyacı devam etmektedir.

Üniversite, bir taraftan kadrosuna nitelikli yeni elemanlar kazandırmayı amaçlarken bir taraftan da mevcut akademik ve idari kadroda yer alan elemanlarının kendilerini geliştirmelerini sağlayarak personel niteliğinde artışı amaç edinmektedir.

Stratejik Hedef 10.1

Akademik ve idari kadronun sayısının artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Üniversitede etkin bir "İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi" kurmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
2. Akademik birimlere yeni öğretim üyesi kazandırmak için politikalar geliştirmek	Mütevelli Heyeti Rektörlük
3. Lisans kademesinde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısını arttırmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
4. Mesleki eğitimde öğretim görevlisi sayısını arttırmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
5. İdari birimlere nitelikli yeni eleman kazandırmak için politikalar geliştirmek	Rektörlük Personel Daire Başkanlığı
6. İdari kadrolara yeni eleman almak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
7. İlgili birim içi insan kaynağını nitelik ve nicelik yönünden artırmak	Rektörlük Genel Sekreterlik

Performans Göstergeleri

1. Üniversiteye yapılan öğretim üyesi ve idari personel başvuru sayısı
2. Öğretim elemanı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 10. 2

Akademik ve idari kadronun niteliğinin artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
1. Akademik ve idari personelin sözleşmelerinin yenilenmesinde performans değerlendirmesi uygulamasını etkin kullanmak	Mütevelli Heyeti Rektörlük
2. Memnuniyet anketleri uygulayarak çalışan memnuniyetini artırıcı önlemler almak	Rektörlük
3. Akademik ve idari personel için hizmet içi eğitim programları düzenlemek	Rektörlük

Performans Göstergeleri

1. Akademik ve idari personel istihdamında uygulamaya konulan kalite standartları ve performans değerlendirme ölçütleri
2. Uygulanan memnuniyet anketi sayısı
3. Bir akademik yılda gerçekleşen hizmet içi eğitim programı sayısı

4. İZLEME ve DEĞERLENDİRME



Stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri, planın uygulama sürecinin sağlıklı yürütülmesine, sorunlarla karşılaşıldığı durumlarda alınacak tedbir, iyileştirilecek faaliyet ve gerçekleştirilecek eylemlere, hangi birim ve mercilerle izleme ve değerlendirme yapılacağına ve hukuksal gerekliliklerin nasıl karşılanacağına temel oluşturmaktadır. İzleme ve değerlendirme, stratejik planların uygulanması ve amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için her noktada planın değerlendirme ve denetiminin yapıldığı çok önemli bir aşamadır.

4.1 İzleme

İzleme, stratejik planın uygulama aşamasının düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Performans göstergeleri aracılığı ile amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin sonuçlarının belirli bir sıklıkta izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturmaktadır. Bir başka ifadeyle, izleme aşamasında kurumların kısa ve uzun dönemli olarak belirlemiş oldukları hedeflere ulaşma derecesini gösteren önceden belirlenmiş performans göstergeleri izlenmekte ve raporlanmaktadır. Gözden geçirilmeler genellikle aylık, üçer aylık ya da altı aylık dönemler halinde yapılmakla birlikte izleme dokümanlarında amaçlar, hedefler, performans ölçütleri, eylem planları ve mevcut duruma ilişkin bilgiler yer almaktadır.

4.2 Değerlendirme

Değerlendirme, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ayrıntılı ve nesnel olarak incelenerek, analiz edilmektedir.

Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilmekte; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmakta ve bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik plan güncellenmektedir. Stratejik planda izleme ve değerlendirme süreci ile kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, izleme ve değerlendirme kurumda hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nde izleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin 6 aylık dönemler halinde izlenmesi ve değerlendirme raporlarının rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Biriminin sorumluluğundadır.

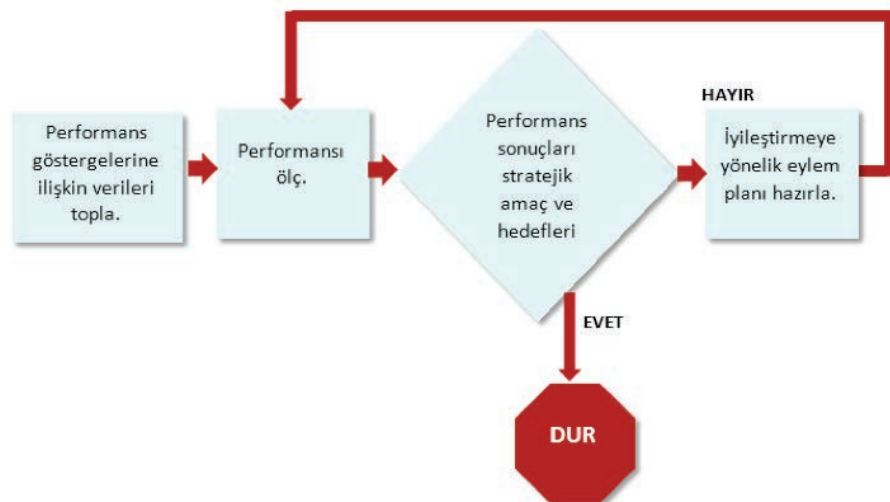
Bu çerçevede Üniversite bünyesindeki Strateji Geliştirme Birimi, her bir stratejik amaca ilişkin performans göstergelerini ilgili sorumlu birimlerden 6 ayda bir temin ederek İzleme Tablosuna (Tablo 13) işlemek ve sonuçları rektöre raporlamakla yükümlüdür. Stratejik planın uygulama aşamasının düzenli olarak takip edildiği ve raporlandığı bu izleme aşamasına ilişkin gelişmeler doğrultusunda rektör gerekli gördüğü durumlarda Strateji Geliştirme Birimiyle ve stratejik amaç ve hedeflerin yürütülmesinden sorumlu, ilgili birimlerle toplantılar tertipleyebilecektir. Bu toplantılarda stratejik amaç ve hedeflerin başarılmasına ilişkin ek faaliyetler rektörün başkanlığında kararlaştırılabilecektir.

Üniversitenin stratejik planının değerlendirilmesi, izleme aşaması gibi rektör ve Strateji Geliştirme Birimi sorumlusudur. 6 ayda bir yapılacak değerlendirmelerde; öncelikle performans göstergeleri ölçülerek amaçlanan ve gerçekleşen sonuçlar karşılaştırılacaktır. Bu değerlendirme yapılırken İzleme ve Değerlendirme Tablosu (Tablo 12) Strateji Geliştirme Birimi tarafından doldurulacaktır. Böylelikle, stratejik planın 6 aylık ve yıllık olarak takip edilmesi mümkün olacaktır.

Üniversite bünyesindeki Strateji Geliştirme Biriminin hazırlayacağı değerlendirme raporunda, performans hedeflerine ulaşamaması durumunda bunların nedenleri ortaya konularak öneriler ayrıntılı olarak açıklanacaktır. Ayrıca, performans hedeflerine ulaşamayan konulara ilişkin iyileştirici faaliyetler hazırlanarak rektörün onayına sunulacaktır.

Hazırlanan iyileştirici faaliyetler sürekli olarak izlenerek bu eylem planları 6 ayda bir düzenli olarak değerlendirilip, gerekli görüldüğü durumlarda çeşitli güncellemeler yapılacaktır.

Üniversitenin stratejik planının izleme ve değerlendirme aşaması Şekil 12’de gösterilmektedir:



Şekil 12: Değerlendirme Süreci

Tablo 12: İzleme ve Değerlendirme Tablosu

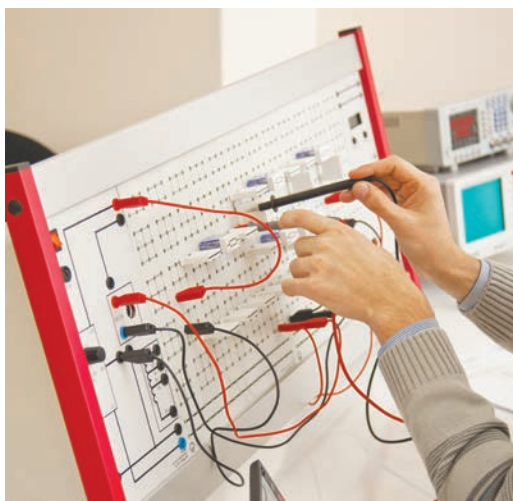
Bütçe Yılı: 2017									
Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Hedefleri	2017 Yılı Verileri	2018 Yılı Hedefi	2017 Yılı Gerçekleşmeleri		Performans Göstergesi	Değerlendirme	Sapma Nedeni
					6 Ay	12 Ay			
Stratejik Amaç									

Tablo 13: İzleme Tablosu

Bütçe Yılı: 2017					
Hedef:					
Sorumlu Birim:					
Performans Göstergesi	İlgili Yılın Başlangıç Değeri *(A)	Yıllık Hedef Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme (C)	Performans (C-A) / (B-A)	Açıklamalar **
Performans Programında Yer Alan Faaliyetlerin Gerçekleşmeleri					
1.					
2.					
3.					
4.					

İlgili yılın başlangıç değeri bir önceki yılın gerçekleşme değeridir.

**Hedeflenen değerden sapmaların nedenleri kısaca açıklanır.



5. KURULLAR ve ÇALIŞMA GRUPLARI

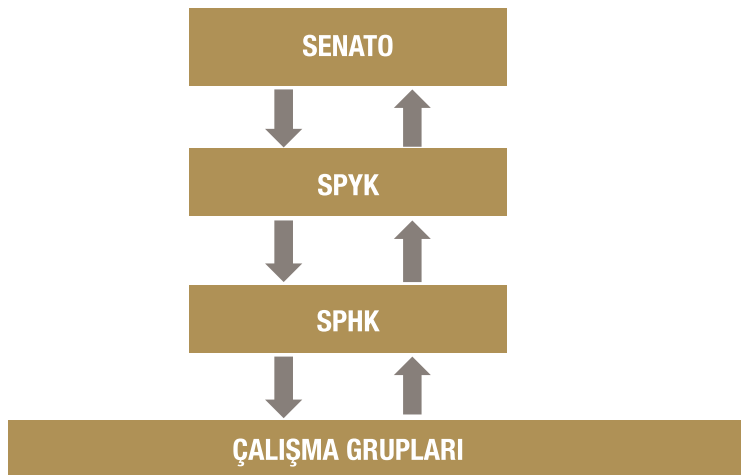


5.1 Stratejik Plan Yürütme Kurulu

Stratejik Plan hazırlığında, iki kurul ve 12 ayrı çalışma grubu görev almıştır. En üst kurul olan Stratejik Plan Yürütme Kurulu, Rektör, Rektör Yardımcıları, Mütevelli Heyet temsilcisi, Genel Sekreter, Dekanlar, Yüksekokul Müdürleri Meslek Yüksek Okulu Müdürü ve Enstitü Müdürlerinden oluşmuştur. Stratejik Plan Yürütme Kurulu Üyeleri Tablo 14'te verilmiştir.

5.2 Stratejik Plan Hazırlama Kurulu ve Çalışma Grupları

Senatonun 2 Kasım 2016 Tarih ve 2016-16 Nolu toplantısında alınan kararla, Rektör tarafından belirlenecek bir Rektör Yardımcısına, planın hazırlığından sorumlu olan Stratejik Plan Hazırlama Kurulu (SPHK) ile çalışma gruplarının teşekkülü ve bu kurulların çalışmasını yürütmeye yetki verilmiştir. Bu esaslara göre oluşturulan kurul ve çalışma grupları, sırasıyla Tablo 15 ve Tablo 16'da verilmiştir. Kurulların çalışma düzeni Şekil 13'te şematik olarak özetlenmiştir.



Şekil 13: Stratejik Plan Hazırlığında Görev Alan Kurul ve Çalışma Gruplarının Organizasyon Şeması

Tablo 14. Stratejik Plan Yürütme Kurulu Üyeleri*

Mütevveli Heyet	
Yard. Doç. Dr. İzlem Gözükara Yıldız	Mütevelli Heyet Başkanı Temsilcisi
Rektörlük	
Prof. Dr. İhsan Derman	Rektör
Prof. Dr. İsa Eşme	Rektör Yard.
Ali Kurt	Genel Sekreter
Dekanlar ve Müdürler	
Prof. Dr. Ümit Ataman	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü/ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi V. Müdürü
Prof. Dr. Ahmet Can	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Enver Duran	Tıp Fakültesi Dekanı/MYO V. Müdürü
Prof. Dr. Selahattin Ganiz	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet Öner Gezgın	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Muhammet Yelten	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hasret Çomak	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Rehat Faikoğlu	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Köksal Öner	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Ahmet Mete Tapan	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Tablo 15. Stratejik Plan Hazırlama Kurulu Üyeleri

Başkan	Prof. Dr. İsa Eşme
Başk. Yard.	Prof. Dr. Ergül Berber
Üye	Yard. Doç. Dr. Çağdaş Dedeoğlu
Üye	Yard. Doç. Dr. Burak Mil
Üye	Yard. Doç. Dr. Senem Öner
Üye	Yard. Doç. Dr. Fahriye Oben Ürü Sanı
Üye	Sonay Özpınar/Personel Daire Başkanı

* Stratejik Plan hazırlama sürecinde yönetim görevlerindeki değişiklikler nedeniyle, listenin oluşturulmasında, Stratejik Planın kabul edildiği Senoto Toplantı tarihi olan 19.07.2017 tarihindeki yönetim kadrosu dikkate alınmıştır.

Tablo 16: Çalışma Grubu Üyeleri

Alan	Üye	Birimi
Eğitim-Öğretim	Prof. Dr. Ergül Berber	Fen-Edebiyat Fakültesi
	Doç. Dr. Nurdan Çolakoğlu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Doç. Dr. Ayşe Yiğit Şakar	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	Okan Özpınar	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Gökmen Sekban	Öğrenci Konseyi Başkanı
Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Üretimi-ni Güçlendirme	Prof. Dr. Onur Osman	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. Dilek Göksel Duru	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. Aslı Kelkitli	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. İlke Taşçıoğlu	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Uluslararasılaşma	Prof. Dr. Osman Yıldırım	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. Çağdaş Dedeoğlu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Öğr. Gör. Nilay Yürek	Fen-Edebiyat Fakültesi
Topluma Hizmet ve Halkla İlişkiler	Prof. Dr. Ayşe Yüksel	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
	Yard. Doç. Dr. Kenan Duman	İletişim Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. Seher C. Kılıçaslan	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
	Duygu Aygün	Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı
Mesleki Eğitim	Öğr. Gör. Emre Akar	Meslek Yüksekokulu
	Öğr. Gör. Kübra Cengiz	Meslek Yüksekokulu
	Öğr. Gör. Emrah Dikbiyık	Meslek Yüksekokulu
	Öğr. Gör. Berrak Deniz Polat	Meslek Yüksekokulu
Kampus Yaşamı ve Öğrenci Memnuniyeti	Yard. Doç. Dr. Hayal Meriç	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
	Öğr. Gör. Evrim Demir	Güzel Sanatlar Fakültesi
	Nuri Güner	Sağlık Spor ve Kültür Daire Başkanlığı
İnsan Kaynakları Politikası ve Uygulama	Sonay Özpınar	Personel Daire Başkanlığı
	Yard. Doç. Dr. Özlem Y. Çapan	Fen-Edebiyat Fakültesi
Kurum Kültürü ve Öğrencilere Kazandırılacak Değerler	Yard. Doç. Dr. Pınar Kurt	Fen-Edebiyat Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. Burak Mil	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	Okutman Nurten Soğuksu	Yabancı Diller Yüksekokulu

Tablo 16: Çalışma Grubu Üyeleri (Devam)

Alan	Üye	Birimi
Kurumsal Gelişme	Prof. Dr. İsa Eşme	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
	Ali Kurt	Genel Sekreter
	Sonay Özpinar	Personel Daire Başkanı
Misyon, Vizyon ve Değerler	Prof. Dr. Ergül Berber	Fen-Edebiyat Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. Yaprak Civelek	Fen-Edebiyat Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. Seher Cesur Kılıçaslan	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
	Yard. Doç. Dr. Senem Öner	Fen-Edebiyat Fakültesi
Paydaş ve SWOT Analizleri	Yard. Doç. Dr. Çağdaş Dedeoğlu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Yard. Doç. Dr. Fahriye Oben Ürü Sanı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Sevgi Sönger	ARELKAM Müdürü



EKLER



Ek-1: Senato Kararları

Stratejik Plan Hazırlanmasına İlişkin Senota Kararı

Toplantı No : 2016-16

Tarih : 02/11/2016

Saat : 10:00

Yer : Senato Odası

Karar No-2: Üniversitemiz Stratejik Plan hazırlığı konusu görüşüldü. Yapılan görüşme sonunda; İstanbul Arel Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planını hazırlamak üzere gerekli çalışmaların başlatılmasına, bu kapsamda:

- a. Stratejik Plan Yürütme Kurulu oluşturulmasına,
- b. Stratejik Plan Yürütme Kurulunun; Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, Enstitü ve Yüksek Okul Müdürleri, MYO Müdürü ile Mütavelli Heyet Temsilcisinden oluşmasına,
- c. Stratejik Plan hazırlığı ile ilgili çalışmaları yürütmek üzere, Rektör adına bir Rektör Yardımcısının görevlendirilmesine,
- d. Stratejik Plan hazırlığından sorumlu Rektör Yardımcısının, çalışmaları yürütmek için, Stratejik Plan Hazırlama Kurulu ve Çalışma Grupları oluşturmak üzere yetkilendirilmesine

toplantıya katılanların oybirliği ile karar verildi.

Stratejik Planın Onaylanmasına İlişkin Senota Kararı

Toplantı No : 2017-11

Tarih : 19/07/2017

Saat : 10:00

Yer : Senato Odası

Karar No-3: Üniversitemiz “2017-2023 Stratejik Planı” görüşüldü. Yapılan görüşmeler sonucunda; “2016-2020 Stratejik Planı”nın, 2017-2023 dönemini kapsamına ve gerekli redaksiyonun yapılması konusunda Rektörlüğe yetki vermek koşuluyla uygun olduğuna toplantıya katılanların oy birliği ile karar verildi.



Ek-2: Akademik Birimler ve Hizmete Giriş Bilgileri

Tablo 17: Akademik Birimlerin Hizmete Girişiyle İlgili Bilgiler

Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/MYO Bölüm/Program	Kabul Mercii ve Tarihi
Fen-Edebiyat Fakültesi	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Psikoloji Bölümü	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Matematik	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Matematik-Bilgisayar Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Moleküler Biyoloji ve Genetik (İng.) Bölümü	23.09.2010 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Mütercim-Tercümanlık (İng.) Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sosyoloji Bölümü	12.05.2011 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
İşletme Bölümü	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşletme (İngilizce) Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Uluslararası İlişkiler Bölümü	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Uluslararası Ticaret ve Finans (İng.) Bölümü	12.05.2011 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	10.05.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Endüstri Mühendisliği Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İng.) Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Bilgisayar Mühendisliği (İng.) Bölümü	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	15.08.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İnşaat Mühendisliği Bölümü	12.05.2011 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Makine Mühendisliği Bölümü	12.05.2011 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Mimarlık Bölümü	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İç Mimarlık	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı

Tablo 17: Akademik Birimlerin Hizmete Girişle İlgili Bilgiler (Devamı)

Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/MYO Bölüm/Program	Kabul Mercii ve Tarihi
İletişim Fakültesi	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Gazetecilik Bölümü	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Medya ve İletişim Sistemleri Bölümü	10.05.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Güzel Sanatlar Fakültesi	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Grafik Tasarımı Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Tıp Fakültesi	14 Mart 2016 tarih ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Bankacılık ve Finans Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Muhasebe Bilgi Sistemleri Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Böl.	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Gayrimenkul ve Varlık Değ. Bölümü	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	03 Ağustos 2009 tarih ve 2009/15309 sayılı bakanlar kurulu kararı ile 28 Ağustos 2009 tarih ve 27333 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	10.09.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Hemşirelik Bölümü	10.09.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	23.09.2010 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sosyal Hizmet Bölümü	12.05.2011 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sağlık Yönetimi Bölümü	10.05.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Çocuk Gelişimi Bölümü	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı

Tablo 17: Akademik Birimlerin Hizmete Girişyle İlgili Bilgiler (Devamı)

Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/MYO Bölüm/Program	Kabul Mercii ve Tarihi
Yabancı Diller Yüksekokulu	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Meslek Yüksekokulu	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Adalet Programı	27.04.2016 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Anestezi Programı	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Anestezi Programı (İÖ)	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Aşçılık Programı	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Aşçılık Programı (İÖ)	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Bankacılık ve Sigortacılık Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Basım ve Yayın Teknolojileri Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Basım ve Yayın Teknolojileri Prog. (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Bilgisayar Programcılığı Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Bilgisayar Programcılığı Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Büro Yönetimi ve Yönetici Asist. Prog.	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Çocuk Gelişimi Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Çocuk Gelişimi Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Dış Ticaret Programı	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Dış Ticaret Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Elektrik Programı	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Elektrik Programı (İÖ)	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Elektronik Teknolojisi Programı	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Elektronik Teknolojisi Programı (İÖ)	21.05.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Fizyoterapi Programı	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Fizyoterapi Programı (İÖ)	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Grafik Tasarımı Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Grafik Tasarımı Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İlk ve Acil Yardım Programı	17.04.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İlk ve Acil Yardım Programı (İÖ)	17.04.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı

Tablo 17: Akademik Birimlerin Hizmete Girişiyle İlgili Bilgiler (Devamı)

Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/MYO Bölüm/Program	Kabul Mercii ve Tarihi
İnşaat Teknolojisi Programı	30.04.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İnşaat Teknolojisi Programı (İÖ)	30.04.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Programı	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Prog. (İÖ)	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşletme Yönetimi Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşletme Yönetimi Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Prog. (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Makine Programı	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Mimari Restorasyon Programı	17.04.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Mimari Restorasyon Programı (İÖ)	30.04.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Moda Tasarımı Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Moda Tasarımı Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Prog.	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Prog.(İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Optisyenlik Programı	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Optisyenlik Programı (İÖ)	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Radyo ve Televizyon Programcılığı Prog.	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Radyo ve Televizyon Programcılığı Prog.(İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Prog. (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı	10.05.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Prog. (İÖ)	10.05.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı	17.04.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Prog. (İÖ)	17.04.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Prog.	17.04.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Pr.(İÖ)	17.04.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Prog. (İÖ)	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (İÖ)	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Turizm Rehberliği (İÖ)	30.04.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Turizm Rehberliği (İÖ)	30.04.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı

Tablo 17: Akademik Birimlerin Hizmete Girişiyle İlgili Bilgiler (Devamı)

Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/MYO Bölüm/Program	Kabul Mercii ve Tarihi
Uçak Teknolojisi Programı	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Uçak Teknolojisi Programı (İÖ)	18.04.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Lojistik Programı	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Lojistik Programı (İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Prog.	21.09.2007 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Uygulamalı İngilizce ve Çevir. Prog.(İÖ)	31.03.2008 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Grafik Tasarımı ASD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	23.12.2010 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi ABD Yüksek Lisans Programı	01.02.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İnsan Kaynakları ve Yönetimi ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	26.10.2016 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşletme Yönetimi ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	16.04.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi ABD -Tezli Yüksek Lisans Programı	15.06.2016 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Klinik Psikoloji ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	15.08.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Medya ve Kültürel Çalışmalar ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	08.10.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Moda ve Tekstil Tasarımı ASD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	26.06.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Muhasebe ve Denetim ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	01.02.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Muhasebe ve Finansman ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	16.01.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Otel Yöneticiliği ABD -Tezli Yüksek Lisans Programı	16.06.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Otel Yöneticiliği ABD -Tezsiz Yüksek Lisans Programı	10.06.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Pazarlama (Uzaktan Eğitim) ABD -Tezsiz Yüksek Lisans Programı	30.12.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Psikoloji ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	16.04.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği (Uzaktan Eğitim) ABD -Tezsiz Yüksek Lisans Programı	01.02.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sosyoloji ABD -Tezli Yüksek Lisans Programı	15.06.2016 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans Programı	09.08.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Uluslararası İlişkiler (İngilizce) ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	16.01.2014 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı

Tablo 17: Akademik Birimlerin Hizmete Girişiyle İlgili Bilgiler (Devamı)

Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/MYO Bölüm/Program	Kabul Mercii ve Tarihi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik ABD Tezli/ Tezsiz Yüksek Lisans Programı	15.06.2016 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Yöneticiler için İngilizce İşletme ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	15.08.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Yönetim Organizasyon (Uzaktan Eğitim) ABD -Tezsiz Yüksek Lisans Programı	30.12.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşletme Yönetimi (Uzaktan Eğitim) ABD Yüksek Lisans Programı	25.05.2011 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Muhasebe ve Finansman (Uzaktan Eğitim) ABD -Tezsiz Yüksek Lisans Programı	30.12.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Grafik Tasarımı Programı ABD Sanatta Yeterlik Programı	26.06.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşletme-Muhasebe ve Finansman ABD Doktora Programı	08.10.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
İşletme-Yönetim Organizasyon ABD Doktora Programı	08.10.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Psikoloji- Klinik Psikoloji ABD Doktora Programı	08.10.2009 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Fen Bilimleri Enstitüsü	09 Mayıs 2007 tarih ve 5656 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir
Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD Yüksek Lisans Programı	01.02.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Kentsel Sistemler Mühendisliği ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	05.01.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Makine Mühendisliği ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	01.02.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Mimarlık ABD Yüksek Lisans Programı	10.06.2010 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Mühendislik Yönetimi ABD Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı	23.12.2010 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD Doktora Programı	28.03.2013 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Makine Mühendisliği ABD Doktora Programı	06.06.2013 YÖK Genel Kurul Kararı
Mimarlık ABD Doktora Programı	05.01.2012 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14.03.2016 tarih ve 2016/8700 Bakanlar Kurulu kararı ile 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD Tezli Yüksek Lisans Programı	03.08.2016 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı
Hemşirelik ABD Tezli Yüksek Lisans Programı	03.08.2016 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı

Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/MYO Bölüm/Program	Kabul Mercii ve Tarihi
Merkezler	
Uluslararası Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.03.2015 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	22.06.2016 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.06.2016 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	02.02.2011 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.11.2010 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Kariyer Planlama Merkezi	01.07.2009 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Psikolojik Danışma, Rehberlik, Araştırma ve Uygulama Merkezi	08.07.2009 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Sürekli Eğitim Merkezi	22.07.2008 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	03.03.2016 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	03.03.2016 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	22.06.2016 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı
Polimer Teknolojileri ve Kompozit Malzeme Araştırma Geliştirme Merkezi	11.05.2017 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı



Ek-3: Yıllara Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Tablo 18: Yıllara Göre Tam Zamanlı / Kadrolu Öğretim Elemanı Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Üyeleri Toplamı	Diğer Öğretim Elemanları		Diğer Öğretim Elemanları Toplamı	Genel Toplam
	Prof.	Doç.	Yard. Doç.		Öğr. Gör./ Okutman	Arş. Gör.		
2007-2008	9	2	9	20	52	0	52	72
2008-2009	19	3	27	49	114	6	120	169
2009-2010	23	2	30	55	107	7	114	169
2010-2011	25	3	50	78	125	16	141	219
2011-2012	44	15	75	134	146	16	162	296
2012-2013	54	16	89	159	162	32	194	353
2013-2014	51	15	105	171	170	37	207	378
2014-2015	52	17	117	186	184	32	216	402
2015-2016	57	15	134	206	197	43	240	446
2016-2017	50	15	132	197	199	48	247	444

Tablo 19: Yıllara Göre Yarı Zamanlı / Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Üyeleri Toplamı	Diğer Öğretim Elemanları		Diğer Öğretim Elemanları Toplamı	Genel Toplam
	Prof.	Doç.	Yard. Doç.		Öğr. Gör./ Okutman	Arş. Gör.		
2007-2008	4	0	1	5	11	0	11	16
2008-2009	1	2	0	3	16	0	16	19
2009-2010	4	4	12	20	92	0	92	112
2010-2011	10	5	16	31	73	0	73	104
2011-2012	37	23	29	89	74	0	74	163
2012-2013	36	40	40	116	83	0	83	199
2013-2014	38	31	45	114	108	0	108	222
2014-2015	46	36	38	120	139	0	139	259
2015-2016	55	56	48	159	195	0	195	354
2016-2017	55	32	39	126	153	0	153	279



Ek-4: Yürütülen Proje Bilgileri

Tablo 20: Gerçekleşen ve Devam Eden Yürütülen Projeler

No	Proje Adı	Proje Türü	Koordinatör	Uygulama Yeri	Ortak Ülkeler	Katılımcı Sayısı	Durumu	Bütçe (€)
1	Expand the Youth Work	Avrupa Gönüllü Hizmeti	AREL	Türkiye	Slovenya, Hırvatistan, Türkiye	2	Tamamlandı	13,020.68
2	First Step of EVS	Avrupa Gönüllü Hizmeti	AREL	Makedonya, Polonya, Romanya, Ukrayna	Makedonya, Polonya, Romanya, Ukrayna, Türkiye	28	Tamamlandı	28,412.00
3	You(th) to Know	Avrupa Gönüllü Hizmeti	AREL	Moldova, Romanya, Ukrayna	Moldova, Romanya, Ukrayna, Türkiye	27	Tamamlandı	43,827.67
4	Flying NGO	Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	AREL	Türkiye	Bulgaristan, Gürcistan, Makedonya, Slovenya, Romanya, Türkiye	30	Tamamlandı	16,203.00
5	Learning Development	Avrupa Gönüllü Hizmeti	AREL	İtalya, Moldova, Makedonya	İtalya, Moldova, Makedonya, Türkiye	12	Devam eden	12,465.00
6	Summer Development	Avrupa Gönüllü Hizmeti	AREL	Romanya, Polonya, İtalya, Yunanistan	Romanya, Polonya, İtalya, Yunanistan, Türkiye	14	Devam eden	37,201.35
7	V for Volunteer	Avrupa Gönüllü Hizmeti	AREL	Türkiye	Polonya, Romanya, Türkiye	4	Devam eden	10,330.00
8	Short Term EVS	Avrupa Gönüllü Hizmeti	AREL	Ukrayna	Türkiye, Ukrayna	10	Devam eden	13,220.68
8	Solidarity Activist Camp	Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	Eurobug, International Youth Work Training and Collaboration Limited	İrlanda	İrlanda, İtalya, Polonya, Türkiye, Macaristan, Litvanya	6	Tamamlandı	20,588.00
9	Youth Wonderland	Gençlik Değişimi	Krsko Youth Center	Slovenya	Slovenya, Hırvatistan, Fransa, Türkiye	6	Tamamlandı	11,372.84

Tablo 20: Gerçekleşen ve Devam Eden Yürütülen Projeler (Devamı)

No	Proje Adı	Proje Türü	Koordinatör	Uygulama Yeri	Ortak Ülkeler	Katılımcı Sayısı	Durumu	Bütçe (€)
10	New Bridges for Youth Inclusion	Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	Kültür Köprüsü	Türkiye	Anavutluk, Ermenistan, Azerbaycan, Bulgaristan, Gürcistan, Yunanistan, İtalya, Litvanya, Makedonya, Moldova, Polonya, Portekiz, Romanya, Ukrayna, Türkiye	2	Tamamlandı	19,657.25
11	It's up to me 4	Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	Natur Kultur e.V.	Almanya	Henüz bilinmiyor	3	Devam eden	Henüz bilinmiyor
12	Be part of the solution - conflict resolution training	Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	Natur Kultur e.V.	Almanya	Rusya, Ukrayna, Filistin, İsrail, Yunanistan, Makedonya, Kıbrıs, Almanya, Hırvatistan, Sırbistan, Kosova, Türkiye	3	Tamamlandı	31,186.00
13	Lets Raise the Bar	Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	Natur Kultur e.V.	Almanya	Azerbaycan, İtalya, Ürdün, İsrail, Filistin, Kıbrıs, Yunanistan, Norveç, İspanya, Fas, Türkiye, Tunus, Ermenistan, Belarus, Ukrayna, Makedonya, Romanya, Hırvatistan, Almanya	1	Tamamlandı	30,312.00
14	Encode Your Dreams	Gençlik Değişimi	RoboTopluluğu (Uludağ Üni.)	Türkiye	Türkiye, Moldova, İtalya, Litvanya, Ukrayna	2	Tamamlandı	16,550.00
15	Learn to FLY in EVS:Learn to Facilitate the Learning process for Young people in European Voluntary Service	Ulusötesi İş Birliği Faaliyetleri (TCA)	Türkiye Ulusal Ajansı	Türkiye	Letonya, Moldova, Türkiye, Polonya, İspanya, Rusya, Belarus, Avusturya, Azerbaycan, Ukrayna, Ermenistan, Estonya, Gürcistan	1	Tamamlandı	Henüz bilinmiyor

Tablo 20: Gerçekleşen ve Devam Eden Yürütülen Projeler (Devamı)

No	Proje Adı	Proje Türü	Koordinatör	Uygulama Yeri	Ortak Ülkeler	Katılımcı Sayısı	Durumu	Bütçe (€)
16	Üniversite Öğrenci Topulukları Buluşuyor	Yapılandırılmış Diyalog	Uludağ Üniversitesi	Türkiye	Türkiye	30	Tamamlandı	35,640.00
17	EVS in der IMS Berlin 2016-2	Avrupa Gönüllü Hizmeti	VIA e.V	Almanya	Almanya, Türkiye	1	Devam eden	18,245.49
18	I love Project	Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	Youthart	Türkiye	Almanya, Yunanistan, Türkiye, Birleşik Krallık, İspanya, Romanya, Ermenistan, Azerbaycan, Bulgaristan, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, Gürcistan, Macaristan, İtalya, Kosova, Letonya, Litvanya, Makedonya, Malta, Hollanda, Polonya, Portekiz, Sırbistan, Slovakya	1	Tamamlandı	17,891.00
19	Social Justice on Social Media	Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	Youthist	Türkiye	Romanya, Macaristan, Yunanistan, Letonya, Litvanya, Polonya, Belçika, Türkiye	30	Tamamlandı	17,949.00

Tablo 20: Gerçekleşen ve Devam Eden Yürütülen Projeler (Devamı)

No	Proje Adı	Proje Türü	Koordinatör	Uygulama Yeri	Ortak Ülkeler	Katılımcı Sayısı	Durumu	Bütçe (€)
20	Jung - Europäisch - Engagiert!	Avrupa Gönüllü Hizmeti	AKTION SUHNE-ZEICHEN FRIE-DENSDIENSTE EV	Almanya	Almanya, İsraili, Rusya, Türkiye, Ukrayna, İngiltere	1	Devam eden	55,564.00
21	Recipe for health: eating good food & doing some sports	Gençlik Değişimi	Drustvo sirjenja uporabnih znanj	Slovenya	Romanya, Almanya, Hırvatistan, Slovenya, Türkiye	6	Devam eden	13,090.00
22	Volunteering for better future	Gençlik Değişimi	Vivat academia	Litvanya	Litvanya, İtalya, Slovakya, İspanya, Türkiye	6	Tamamlandı	16,366.00
							Toplam	479,091.96



www.arel.edu.tr

   /areledu  (0850) 850 2735
AREL